



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**ПОВОЛЖСКИЙ
ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ**
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ МОСКОВСКОГО



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

САМАРСКИЙ
ФИЛИАЛ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ



**«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ, МОДЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**«ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ:
ОТ СМЫСЛОВ К ДЕЙСТВИЮ»**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Самарский государственный
социально-педагогический университет»**

**Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области «Институт
развития образования»**

**Самарский филиал государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Уважаемые коллеги!

Поволжский православный институт, Самарский государственный социально-педагогический университет, Институт развития образования и Самарский филиал Московского городского педагогического университета выступают инициаторами проведения III Поволжского педагогического форума **«Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»**, который состоится **17-19 ноября 2021 года** в Поволжском православном институте (г. Тольятти, ул. Юбилейная, д. 4а), в Самарском государственном социально-педагогическом университете (г. Самара, ул. Блюхера, д. 25) и Институте развития образования (г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 125а).

Актуальность форума

В настоящее время, в условиях девальвации нравственных и духовных ценностей человека, человеческих общностей и социумов, причиной которой явился системный кризис, охвативший важнейшие сферы жизни общества: культуру, науку, религию, образование, – приоритетным стратегическим направлением деятельности Министерства просвещения России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и всего педагогического сообщества является развитие педагогического образования на основах традиционных духовно-нравственных ценностей. Учитель не только даёт знания, он оказывает и колоссальное влияние на формирование личности учеников, на их мировоззрение, систему ценностей.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой в июле 2021 года, образование обозначается одним из факторов, обеспечивающих национальную безопасность и процветание России. «Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становятся высокое качество человеческого потенциала, способность обеспечить технологическое лидерство, эффективность государственного управления и перевод экономики на новую технологическую основу. Состояние науки, инновационной сферы, промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры превращается в ключевой индикатор конкурентоспособности России. Выход на передовые позиции в этих областях обеспечит дальнейшее укрепление обороноспособности страны, достижение национальных целей развития, создаст условия для повышения международного авторитета Российской Федерации и привлекательности сотрудничества с ней для других государств. Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру».

Образование играет огромную роль в развитии человека, всего общества и государства. Образование во многом объединяет страну, делает нас единым народом. «Без современного, качественного, доступного образования, причём во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития, и нам нужно прежде всего обеспечить справедливость, равные стартовые возможности для каждого ребёнка, для раскрытия его талантов, для его будущих успехов в профессии, да и в целом потом в жизни», - заявил президент России В.В. Путин на заседании Президиума Государственного Совета в августе 2021 года.

Форум – это профессиональная площадка для обмена мнениями и опытом в области педагогического образования, стратегических, нормативно-правовых, методологических и воспитательных аспектов образовательного процесса, внедрения инновационных образовательных технологий как для представителей профессионального сообщества – педагогов и руководителей образовательных учреждений, так и для широкой общественности.

Цель Форума – организация платформы сотрудничества, объединяющей общественных и профессиональных деятелей образования, инноваторов, основателей образовательных стартапов, руководителей образовательных учреждений и администраторов, родительское сообщество, студенческие коллективы для обсуждения и внедрения наиболее успешного профессионального педагогического опыта, инновационных практик, новых технологий, разработок и технических решений для системы образования и многих других актуальных проблем педагогического образования.

К участию приглашаются научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, высшего, специального и дополнительного образования, родительское сообщество, представители общественности, деятели культуры, студенты средних профессиональных и высших образовательных организаций.

Форум проводится при поддержке Министерства образования и науки Самарской области.

ПРОБЛЕМАТИКА ФОРУМА

1. Философия современного образования: актуальные вопросы, достижения и инновации.
2. Отечественное педагогическое наследие: проблемы и перспективы.
3. Формы и методы решения задач духовно-нравственного воспитания.
4. Идеи духовности и гуманизма в педагогической теории и практике.
5. Воспитательный потенциал филологических и исторических дисциплин как ценностная основа комплексного развития личности учащегося.
6. Компетентностный подход к обучению в условиях внедрения ФГОС.

7. Новые формы педагогического партнерства.
8. Многоканальность получения педагогического образования.
9. Подготовка педагогов к реализации воспитательной функции.
10. Внедрение новых средств измерения качества педагогического образования.
11. Технологии проблемно-диалогического обучения в образовательных учреждениях различных уровней.
12. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.
13. Вопросы преподавания учебных предметов в школе.
14. Организация научно-исследовательской работы учащихся в условиях внедрения ФГОС.
15. Цифровизация и сохранение традиционного образовательного процесса.
16. Дополнительное образование и внеурочная работа: их вклад в воспитание учащихся.
17. Семейное воспитание в системе школьного образования и воспитания.
18. Воспитание гражданственности и сохранение исторической памяти.
19. Инклюзивные классы, специализированные школы, домашнее обучение.
20. «Учитель будущего»: национальная система учительского роста.
21. Современное специальное (дефектологическое) образование: реализация практико-ориентированного подхода.
22. Лидеры России в области педагогического образования: роль конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов

В рамках форума предполагается работа по следующим направлениям:

1. Методологические и методические основы современного филологического образования в рамках образовательных стандартов.
2. Актуальные вопросы современной филологии.
3. Аксиологическая направленность изучения фольклора в вузе и школе.
4. Герменевтика художественного текста: аксиологический, методологический и методический аспекты.
5. Современные информационные технологии в образовании.
6. Современное состояние и перспективы начального образования в контексте концепции непрерывного образования.
7. Воспитание в педагогическом процессе детского сада: содержание, технологии, условия.
8. Естественнонаучное образование: состояние и направления развития.
9. Проблемы исторического и обществоведческого образования в современном контексте.

10. Теория и методика организации работы священнослужителя в общеобразовательном учреждении.

11. Методики и технологии эффективного обучения иностранным языкам.

12. Проблемы преемственности в профессиональной подготовке педагогов творческой направленности.

13. Математическое образование: проблемы, подходы и перспективы.

14. Экономическое практико-ориентированное образование: проблемы и перспективы.

15. Дуальная модель подготовки в системе среднего педагогического образования как эффективный механизм кадрового обеспечения.

16. Инновационные подходы к организации физического воспитания в условиях внедрения ФГОС.

17. Вопросы методики обучения математики в средней и высшей школе.

18. Проблемы обучения информатике в средней и высшей школе.

19. Вопросы цифровизации образования.

20. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности в условиях цифровизации.

21. Современное дошкольное образование.

22. Современное состояние и перспективы начального образования.

23. Практическая педагогика и психология на современном этапе.

24. Воспитание в современном мире: теория и практика.

25. Музейная педагогика и её место в образовательном и воспитательном процессе.

26. Воспитательно – образовательный потенциал науки.

27. Театр в системе обучения и воспитания.

28. Ресурсы системы дополнительного образования в образовательном и воспитательном процессах.

29. Роль конкурсов профессионального мастерства в системе непрерывного образования педагогических работников и готовности к будущей деятельности студентов.

30. Добровольчество (волонтерство) в подготовке будущих учителей.

17 ноября 2021 года

Презентация воспитательных практик системы непрерывного гуманитарного православного образования «Православная классическая гимназия – Гуманитарный колледж – Поволжский православный институт».

Пленарное заседание.

Форсайт сессия со студентами педагогических направлений подготовки «Школа будущего».

Участники: Поволжский православный институт, Самарский государственный социально - педагогический университет, Самарский филиал Московского городского педагогического университета.

Место проведения:

г. Тольятти, Поволжский православный институт.

Панельная дискуссия «Воспитание в XXI веке: новые вызовы, новые возможности, новая ответственность».

Вопросы для обсуждения.

1. Индивидуальность мировоззрения и единство идеологии в воспитательном процессе.
2. Семья или школа: кто должен заниматься воспитанием?
3. Обучая воспитываем или воспитывая обучаем? (к вопросу о воспитательном потенциале современного урока)
4. Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики: за и против.
5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях семьи и образовательной организации.
6. Историко-культурный потенциал региона как основа для воспитательного процесса.

Место проведения: г. Самара, Институт развития образования.

Курсы повышения квалификации «Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация» для работников дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования детей, педагогических работников общего образования, преподавателей МХК, педагогических работников музыкальных и художественных школ, руководителей и исполнителей фольклорных и творческих коллективов, студентов гуманитарных и педагогических направлений подготовки, учителей Воскресных православных школ.

Концертная программа.

Место проведения: г. Тольятти, Поволжский православный институт.

18 ноября 2021 года.

Работа секций научно – практической конференции, мастер – классы, выставки, презентации, конкурсы¹, стендовые доклады, мастерские проектов, исторические реконструкции.

Место проведения:

г. Тольятти, Поволжский православный институт.

г. Самара, Самарский государственный социально - педагогический университет.

г. Самара, Институт развития образования.

Научно-практическая студенческая конференция "Русская культура: единство в многообразии".

Круглый стол "Современная фиксация явлений и объектов традиционной народной культуры".

Курсы повышения квалификации «Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация» для работников дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования детей, педагогических работников общего образования, преподавателей МХК, педагогических работников музыкальных и художественных школ, руководителей и исполнителей фольклорных и творческих коллективов, студентов гуманитарных и педагогических направлений подготовки, учителей Воскресных православных школ.

Место проведения: г. Тольятти, Поволжский православный институт.

19 ноября 2021 года.

Круглый стол «Основные векторы развития педагогического образования в Самарской области» .

Курсы повышения квалификации «Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и

¹ С Положениями о конкурсах можно ознакомиться *на сайте Поволжского православного института* https://pravinst.ru/about_the_university/mn-news/3401/.

актуализация» для работников дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования детей, педагогических работников общего образования, преподавателей МХК, педагогических работников музыкальных и художественных школ, руководителей и исполнителей фольклорных и творческих коллективов, студентов гуманитарных и педагогических направлений подготовки, учителей Воскресных православных школ.

Место проведения: г. Тольятти, Поволжский православный институт.

Форма проведения форума – очная, заочная, дистанционная.

По результатам участия в форуме планируется публикация статей в следующих научных журналах:

«Поволжский педагогический вестник» (Международный стандартный серийный номер ISSN 2309-4281, входит в систему «Российский индекс научного цитирования»). Научные направления журнала: 10.00.00 – филологические науки; 13.00.00 – педагогические науки; 19.00.00 – психологические науки;

«Поволжский вестник науки» (входит в систему «Российский индекс научного цитирования» (серия, номер и дата регистрации: ПИ № ФС77-72517 от 4 апреля 2018 г.). Научные направления публикаций: 5.11 – *Теология*, 5.6 – *Исторические науки*, 5.8 – *Педагогика*.

«Педагогический форум» (входит в систему «Российский индекс научного цитирования» (серия, номер и дата регистрации: ПИ № ФС77-72533 от 16 апреля 2018 г.). Научные направления публикаций: 5.8 – *Педагогика*, 5.3. – *Психология*.

Для публикации статьи в научных журналах необходимо в срок **до 30 ноября 2021 г.** представить материалы статьи, оформленные в соответствии с требованиями к публикациям.

С условиями публикации, а также требованиями к их оформлению – можно ознакомиться на сайтах:

«Поволжский педагогический вестник»

<http://www.pgsga.ru/research/publishing/details/vestnik-pgsga.php>-,

«Поволжский вестник науки» <https://pravinst.ru/nauka/zhurnal-povolzhskiy-vestnik-nauki/dlya-avtorov.php>,

«Педагогический форум» <https://pravinst.ru/nauka/zhurnal-pedagogicheskii-forum/dlya-avtorov.php> .

С более подробной информацией о Форуме можно ознакомиться на сайте Поволжского православного института

[https://pravinst.ru/about the university/mn-news/3401/](https://pravinst.ru/about_the_university/mn-news/3401/)

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГКОМИТЕТА

Адрес: г.о. Тольятти, ул. Юбилейная, д. 4а, каб. 306

Телефон: 8(8482)24-93-49 (доб. 300)

E-mail: vr-rector@pravinst.ru

Контактное лицо: Яковлева Ольга Валериевна, специалист по сопровождению научных проектов Поволжского православного института имени Святителя Алексия, митрополита Московского.

Заявки на участие в форме *устного доклада* (до 15 мин.), *презентации* (до 10 минут), *сообщения на круглом столе* (до 10 минут), *мастер – класса* (до 30 минут) принимаются **до 01 ноября 2021г.** в электронном варианте в виде прикрепленного файла (в соответствии с формой заявки) по электронному адресу: vr-rector@pravinst.ru.

В теме письма необходимо указать – **«III Поволжский педагогический форум_Ф.И.О._организация».**

Форма заявки

ЗАЯВКА

В оргкомитет III Поволжского педагогического форума **«Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»**

Ф.И.О. участника	(Ф.И.О., указывается полностью)
Место работы/учебы	(полное наименование (+аббревиатура) учреждения или организации) (студентам указать образовательное учреждение, направление подготовки, курс обучения)
Должность	(полное наименование должности)
Учёная степень	
Учёное звание	
Почётное звание	
Телефон	(рабочий, мобильный)
E-mail	

Ф.И.О. научного руководителя (для студентов)	(студентам указать Ф.И.О. научного руководителя, должность, ученую степень, звание)
Площадка проведения	(указать г. о. Самара/ г. о. Тольятти)
Название направления/ Круглого стола/ Панельной дискуссии/ Студенческой конференции	(указать точное название направления из информационного сообщения, в рамках которого планируется выступить/ название круглого стола/ название панельной дискуссии/ название студенческой конференции)
Тема выступления	(указать точное наименование темы без сокращений и аббревиатур)
Форма выступления	(устный доклад, презентация, мастер – класс и т.д.)
Форма участия	(очная с выступлением / дистанционная с выступлением/ заочная ²)
Участие в других мероприятиях форума	(указать название других мероприятий, в которых планируется принять участие; если планируется выступить, то указать тему выступления)
Потребность в медиаоборудовании	(указать точное наименование оборудования или поставить прочерк)

² *заочная* - предполагает только публикацию статьи.