

Формирование универсальных компетенций по разработке и реализации проектов, командной работе в рамках реализации проектной траектории



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

Лаптев Александр Анатольевич, начальник
управления образовательных программ ОмГУ,
аккредитованный эксперт Рособрнадзора,

Лифляндская Наталья Васильевна, начальник
организационно-методического отдела управления
образовательных программ ОмГУ, аккредитованный
эксперт Рособрнадзора

Универсальные компетенции в ФГОС 3++, формируемые в рамках проектной деятельности



Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Образовательная траектория:

1. Обязательная дисциплина «Практикум управления проектами».
2. **Учебная практика:** проектная практика
3. Возможность прохождения **производственной практики** как проектной для продолжения работы над проектом в последующих семестрах.
4. Выполнение и защита курсовой работы как этап работы над проектом.
5. Выпускная квалификационная работа: при успешной реализации проекта может быть выход на защиту диплома как стартапа.



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

www.omsu.ru

Проектная учебная траектория – это последовательные проектные задачи при обучении в рамках дисциплин и практик, в которых проходит освоение профессиональных знаний, формирование опыта проектной деятельности обучающегося, достижение прогнозируемого индивидуального и командного результата в формировании проектных компетенций.



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

www.omsu.ru

Дисциплина «Практикум управления проектами»

Цель: научить основам разработки любых проектов, независимо от их вида и отраслевой принадлежности, начать формировать навыки разработки собственного проекта.

Семестр – 2 или 3

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 ч.):

практических занятий – 10 ч.,
самостоятельная работа – 62 ч.,
зачет.

Темы:

Преимущества и направления студенческого проектирования

Проект: признаки, требования к управлению, разработка паспорта проекта

Разработка документов по планированию содержания и сроков проекта

Разработка документов по планированию команды проекта и работа с ней

Разработка документов по планированию бюджета проекта, составлению сметы, оценки эффективности

Разработка документов по управлению заинтересованными сторонами и рисками проекта

Техника презентации проекта и привлечения спонсоров, заказчиков, грантодателей.



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

www.omsu.ru

Учебная практика: проектная

Реализуется в рамках ВСЕХ направлений подготовки

Цель: разработка и реализация реальных проектов для отработки практических навыков

Реализация: в 4 семестре, рассредоточено, в объеме 3 ЗЕ

Варианты проектов: по заказу работодателей и партнеров; по заказу факультетов, ОмГУ; проекты, инициируемые студентами.

Команды: смешанные (межфакультетские) команды; команды, сформированные в рамках факультета/направления подготовки.

Отчет по практике: групповой, заполненная форма паспорта проекта; презентация проекта.

Защита проекта (отчета) проводится публично, с привлечением кураторов проектов, других преподавателей факультета и заказчиков проектов. Экспертная оценка о возможности продолжения или масштабирования проекта.



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

www.omsu.ru

Производственная практика

Реализуется для продолжения работы над проектами

Цель: продолжение работы и реализация реальных проектов для получения ощутимых результатов.

Реализация: с 5 семестра, как правило, рассредоточено (1-3 дня в неделю).

Команды: смешанные (межфакультетские) команды с участием исполнителей с разных факультетов; команды, сформированные в рамках факультета/направления подготовки.

Отчет по практике в соответствии с рабочей программой практики (профессиональные компетенции).

Экспертиза проекта по критериям стартапа.

Защита проекта (отчета) проводится публично с привлечением кураторов проектов, других преподавателей факультета и заказчиков проектов.



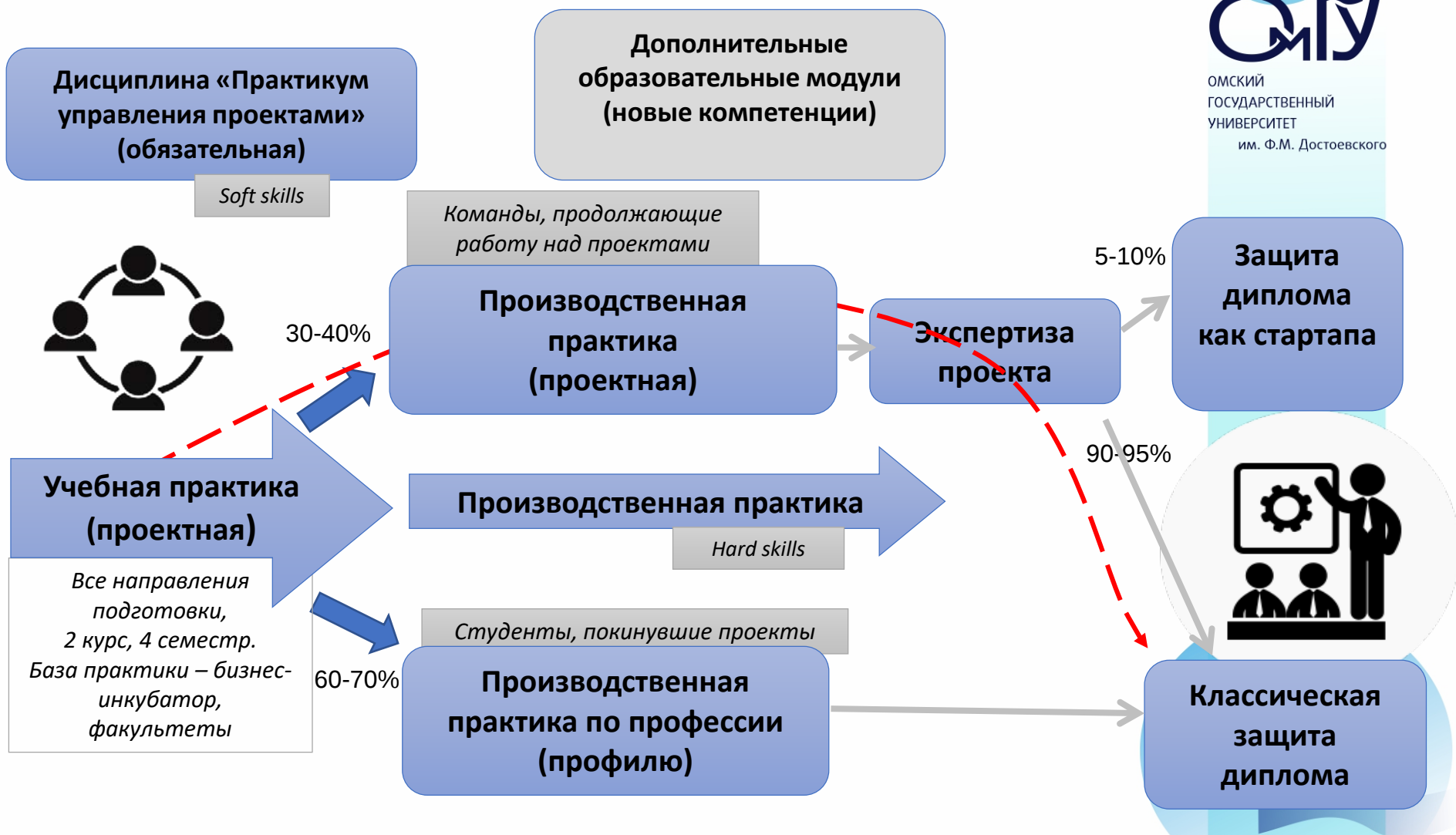
ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

www.omsu.ru

Проектная траектория



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского



Пилотный запуск проектной траектории



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

2 курс (весна)

Учебная практика пилотных
профилей (с марта 2022 года)

База практики –
Межвузовский
инновационный бизнес-
инкубатор

- Знакомство с курсом «От идеи до стартапа»
- Командообразование
- Генерация идей
- Определение целевой аудитории, ценностное предложение, управление рисками
- Экспертная труба

результат

1. Освоение компетенций «разработка и реализация проектов» (УК-2); «командная работа и лидерство» (УК-3)
2. Разработка бизнес-идеи

Преимущества проектной образовательной траектории:

для студентов – возможность освоить методики разработки и презентации своего проекта; участвовать с проектами в конкурсах, формировать портфолио с описанием своих проектов, участвовать в межфакультетских командах многодисциплинарных проектов, развивать на практике лидерские, коммуникативные навыки, в конечном итоге это поможет успешнее трудоустроиться.

для факультетов и кафедр – возможность включаться в российские движения, тем самым делать узнаваемыми свои программы, более тесно сотрудничать с работодателями с помощью выполнения проектов по их заказам и создания межфакультетских команд.

для преподавателей как научных руководителей – помочь студенту сделать разработки в проектом формате, тем самым создав условия для продвижения разработок работодателю, грантодателю, для участия с разработками в конкурсах.



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

www.omsu.ru



ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. Достоевского

Лаптев Александр Анатольевич, начальник управления образовательных программ ОмГУ, к.ф.-м.н., доцент, аккредитованный эксперт Рособрнадзора, LaptevAA@omsu.ru

Лифляндская Наталья Васильевна, начальник организационно-методического отдела управления образовательных программ ОмГУ, аккредитованный эксперт Рособрнадзора, LifliandskaiaNV@omsu.ru

www.omsu.ru