

формирование общих подходов реализации аспирантуры по ФГТ

МАКАРОВСКАЯ ЗОЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,
доктор технических наук, профессор,
советник ФГБОУ ВО «МГУПП»,
член Общественного совета при Рособрнадзоре
E-mail: zmakarovskaya@ya.ru; тел. +7(985)138-06-46

нормативные основания вопроса

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об **образовании** в Российской Федерации" (**ФЗ-273**);
- **Федеральный закон** от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О **науке** и государственной научно-технической политике" (**ФЗ-127**)
- **Постановление Правительства** РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке **присуждения** ученых **степеней**» (ред. от 11.09.2021) (**Постановление №842**)
- **Постановление Правительства** РФ от 30.11.2021 г. №2122 Об утверждении **Положения о подготовке** научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (**Постановление №2122**)
- **Приказ Минобрнауки России** от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении **номенклатуры** научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093"(**Приказ №118**)
- **Приказ Минобрнауки России** от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении **федеральных государственных требований** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (**Приказ №951**)

документы, действие которых не может регулировать подготовку по ФГТ

- **Приказ Минобрнауки России** от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» - регламентирует по ФГОС
- **Приказ Минобрнауки России** от 28 марта 2014 г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня" (с изменениями и дополнениями) – регламентирует сдачу кандидатских экзаменов без освоения программ

ФЗ-273: статус образовательной программы

- **Статья 10. Структура системы образования**

Пункт 5. В Российской Федерации **устанавливаются** следующие **уровни профессионального образования**:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.**

- **Статья 12. Образовательные программы**

Пункт 3. К **основным образовательным** программам относятся:

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:
 - а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
 - б) **образовательные программы высшего образования** - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, **программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

**Аспирантура
по-прежнему:**

- **уровень**

**ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(НЕ послевузовского
профессионального);

- **основная
образовательная
программа**

(т.е. ООП)

Статья 87 ФЗ-273 и ВОПРОС СОГЛАСОВАНИЯ ООП

8. Частные образовательные организации, учредителями которых являются **религиозные** организации, **за исключением духовных** образовательных организаций, на основании **представления** соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации включают в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие **религиозное образование (религиозный компонент)**.



- Пункт 8 Статьи 87 по-прежнему **обеспечивает контроль религиозного образования (религиозного компонента) со стороны религиозной организации или централизованной религиозной организации ;**

9. Духовные образовательные организации реализуют **образовательные программы**, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также с **согласия** соответствующей централизованной религиозной организации либо уполномоченного централизованной религиозной организацией руководящего или координирующего органа **вправе реализовывать образовательные программы** среднего профессионального образования и **высшего образования** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения.



- Пункт 8 Статьи 87 **не затрагивает вопросы реализации и согласования** основных образовательных программ высшего образования уровня подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (поскольку ООП реализуются не по ФГОС, не относятся к дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения)

ФУМО в области «Теология» нужно обратить на это внимание

федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

8) федеральные государственные требования - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом

Приказ №951

Пункт 1. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее соответственно - **программы аспирантуры**, программы аспирантуры (адъюнктуры) **разрабатываются** и **утверждаются** образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования и научными организациями (далее - организации) **в соответствии с настоящими федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).**



- **ОП утверждается руководителем** ОО после принятия её Ученым Советом (в ОП и Учебном плане отражается реквизитами протокола (журнала) Учёного Совета; дата утверждения руководителем ОО);



- **Структура ОП, условия её реализации, сроки освоения** определяются **ФГТ**

Приказ №951

Пункт 2. Программы аспирантуры (адъюнктуры) *разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей*, по которым *присуждаются ученые степени*, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).



Шифр и наименование области наук	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности	Наименование отраслей наук, по которым присуждаются учёные степени
5. Социальные и гуманитарные науки	5.11. Теология	5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)	Теология
		5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм))	Теология
		5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)	Теология

Т.е. для ОО это 3 (три) различных ООП/Учебных плана (хотя и общим «ядром»)

Обратить внимание: исследовательское направление – православие, не христианство!

что же тогда ООП аспирантуры? ФЗ-273!

Статья 2 Пункт 9

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации



Пункт 9 Статьи 2 регламентирует содержание **ЛЮБОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** (вне зависимости от уровня, т.е. распространяется на все уровни образования)

1) Описание ОП – **характеристика ОП** (объем, содержание, планируемые результаты)

2) **Организационно-педагогические условия**

- учебный план, календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин, иных компонентов,
- оценочных и методических материалов

3) **Рабочие программы дисциплин и компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

4) **Формы аттестации**

Приказ №951

Пункт 3. Организации, реализующие программы аспирантуры (адъюнктуры), **должны осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность** (далее - научная деятельность), в том числе выполнять фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и **обладать научным потенциалом по группам научных специальностей**, по которым реализуются программы аспирантуры (адъюнктуры).

Осуществление научной деятельности должно быть предусмотрено уставом организации.

Пункт 4. Освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется аспирантами (адъюнктами) по **индивидуальному плану работы**, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта (адъюнкта) определяется локальным нормативным актом организации.



- **ОП утверждается руководителем** ОО после принятия её Ученым Советом (в ОП и Учебном плане отражается реквизитами протокола (журнала) Учёного Совета; дата утверждения руководителем ОО);



- **Структура ОП, условия её реализации, сроки освоения** определяются **ФГТ**

основания реализации программ аспирантуры для ОО: лицензия и устав

Приказ №951

Пункт 3. Организации, реализующие программы аспирантуры (адъюнктуры), **должны осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность** (далее - научная деятельность), в том числе выполнять фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и **обладать** научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры (адъюнктуры).

Осуществление научной деятельности должно быть предусмотрено **уставом организации.**

22.03.2022



- В **Уставе ОО** в разделе «основные виды деятельности» д.б. отражена научная (научно-исследовательская) деятельность;
- **ОО должна** обладать научным потенциалом по реализуемым **группам** научных специальностей (например, **5.11. Теология**)
- **ОО должна** регламентировать научную деятельность - **ЛНА (положение)** о порядке проведения научно-исследовательских работ/деятельности ОО (регламентация фундаментальных, и (или) поисковых, и (или) прикладных научных исследований; Основные направления НИР/НИД; Планирование и организация выполнения НИР/НИД; Средства НИР/НИД; Учёт и отчётность НИР/НИД)

Статья 2 ФЗ -127 "О науке и государственной научно-технической политике"

Научная (научно-исследовательская) деятельность - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы, в том числе:

- **фундаментальные научные исследования** - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- **прикладные научные исследования** - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- **поисковые научные исследования** - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.
- **экспериментальные разработки** - деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.
- **научный и (или) научно-технический результат** - продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Приказ №951

Пункт 4. Освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) **осуществляется** аспирантами (адъюнктами) по **индивидуальному плану работы**, включающему *индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план* (далее вместе - индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта (адъюнкта) определяется локальным нормативным актом организации.

Пункт 5. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя **научный компонент, образовательный компонент**, а также **итоговую аттестацию**.

Индивидуальный план работы аспиранта

I. Индивидуальный план научной деятельности

II. Индивидуальный учебный план

Программа аспирантуры

I. Научный компонент

II. Образовательный компонент

III. Итоговая аттестация

1. Структура Индивидуального плана работы аспиранта и программы аспирантуры **различны**, перечень разделов **конечен**.
2. Необходим **ЛНА ОО «Об индивидуальном учебном плане аспиранта»** (п.4 Приказа №951)

государственная политика, российская традиция, международная интеграция

Принципы государственной политики в области образования (Статья 3. ФЗ-273):

- **единство** образовательного пространства на территории РФ;
- **создание** благоприятных **условий для интеграции системы образования РФ** с системами образования **других государств**

№	Разделы образовательной программы (срок обучения – 3 года)	ПРИКАЗ от 16.03.2011 №1365 1 з.е.= 36 акад. час; 1 акад. час = 45 мин; 1 з.е.=27 астр. час.		
		з.е.	акад. час	астр. час
I	Образовательная составляющая	27	972	729
II	Исследовательская составляющая* , в том числе:	183	6588	4941
	Научно-исследовательская работа аспиранта	165	5940	4455
	Кандидатские экзамены	3	108	81
	Подготовка к защите диссертации на соискание	15	540	405
ВСЕГО		210	7560	5670

Международная практика 1 ECTS=36 акад. час	
з.е.	акад. час
27	972
183	6588
3	108
210	7560

* - для срока 4 года увеличивается на 55 з.е.

нужны ли компетенции в образовательной программе?

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

Статья 4. Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников

- 1. ...Оценка **научной квалификации** научных работников и иных лиц, осуществляющих научную (научно-техническую) деятельность, **обеспечивается государственной системой научной аттестации**
- 2. **Государственная система научной аттестации предусматривает присуждение ученых степеней** кандидата наук и доктора наук, присвоение ученых званий доцента и профессора

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- 5) **квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции**, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

Образовательная программа должна описывать (содержать):
уровень знаний, умений, навыков и компетенции

Компетентностная таблица квалификаций в Дублинских дескрипторах

кандидат наук, третий цикл, программы аспирантуры

Область научного знания и исследования:

- **способен** к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; **демонстрирует** систематическое понимание области обучения и владение навыками и методами исследований, связанных с этой областью;
- **демонстрирует способность** задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований с научной достоверностью;
- **способен внести** вклад в рамках оригинального исследования в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных или международных источниках;

Научная коммуникация:

- **способен общаться** с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом (диалог) на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний (широкий охват);
- **способен способствовать** в научном и профессиональном контекстах культурному и (или) общественному, и (или) технологическому, и (или) техническому прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании.

**проект профессионального стандарта:
научный работник (научная/научно-исследовательская)
деятельность)** <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56626475/>

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	Основы авторского права Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации	Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях

структура программы аспирантуры и возможный вариант распределения трудоёмкости

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих согласно Приказа от 20.10.2021 № 951	з.е.	акад. час
1	Научный компонент	168	6048
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	4	144
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	216
2	Образовательный компонент	27	972
2.1	Дисциплины (модули) , в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)		
2.2	Практика	3	108
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике (включить КАНД.Экз. согласно Пострановлению №2122)		
3	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям , установленным в соответствии с ФЗ-127 "О науке и государственной научно-технической политике"	15	540
	ИТОГО	210	7560

Примерные ориентиры

Кол-во публикаций: по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям, искусствоведению, культурологии и **теологии - не менее 3**; по остальным отраслям - не менее 2.

1 з.е. на 1 семестр (полугодие)

ПРИКАЗ от 16.03.2011 №1365 ФГТ

ПРИКАЗ от 16.03.2011 №1365 ФГТ
(производственная/иная, 2нед.)

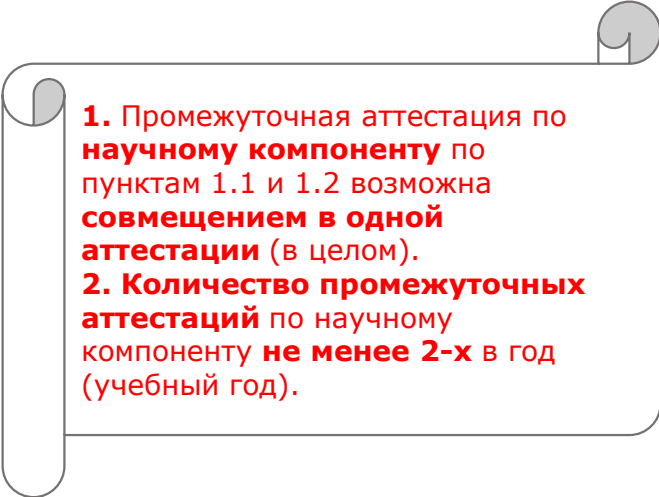
Зависит от кол-ва дисциплин и практик (примерно 1 з.е. на 1 семестр)

ПРИКАЗ от 16.03.2011 №1365 ФГТ

ПРИКАЗ от 16.03.2011 №1365 ФГТ

структура – реализация, проблемы и риски

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих согласно Приказа от 20.10.2021 № 951
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

- 
- 1. Промежуточная аттестация по научному компоненту по пунктам 1.1 и 1.2 возможна совмещением в одной аттестации (в целом).**
 - 2. Количество промежуточных аттестаций по научному компоненту не менее 2-х в год (учебный год).**

Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

Пункт 5. Государственная академическая **стипендия назначается** студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком с первого числа месяца, следующего за месяцем ее окончания, **не реже двух раз в год.**

структура – реализация, проблемы и риски

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих согласно Приказа от 20.10.2021 № 951
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули) , в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) <u>направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</u>)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по <u>дисциплинам (модулям) и практике</u>

- 1. Структура** программы, а также пункты ФГТ приказа №951 **не содержат норм** (требований), предполагающих включения процедуры **сдачи кандидатских экзаменов** в процессе реализации ОП аспирантуры.
- 2. Промежуточная аттестация** по образовательному компоненту **по ФГТ не содержит** проведение аттестации – **сдачи кандидатского экзамена** (только наличие дисциплин, направленных на подготовку), однако пункт 43 Постановления №2122 содержит эту норму – **потому включить и сослаться в ООП**
- 3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике** **введена отдельной процедурой**, разделенной (отделённой) от процесса реализации дисциплины – **приводит к проблемам разработки** рабочих программ дисциплин и **распределению трудоёмкости** часов аттестации
- 4. Количество промежуточных аттестаций** по образовательному компоненту **не менее 2-х** в год (учебный год) – желательно синхронизировать с аттестацией по научному компоненту.
- 5. Вид и способы** проведения практики определяется **самостоятельно в ЛНА ОО**

структура – реализация, проблемы и риски

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих согласно Приказа от 20.10.2021 № 951
3	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям , установленным в соответствии с ФЗ-127 "О науке и государственной научно-технической политике"

Приказ 951 (пункт 5 абзац 7) Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в **форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям**, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" ⁴ (Собр. законодательства РФ, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096). **ФГТ**

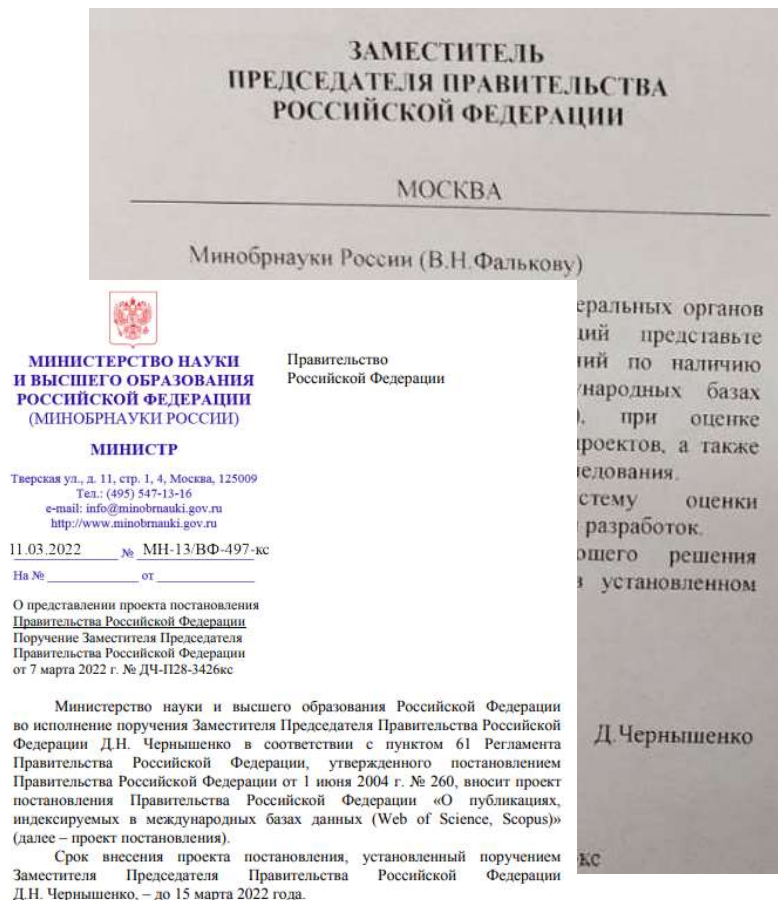
Пункт 2.1. ФЗ-127 Порядок присуждения ученых степеней, включая **критерии**, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, порядок представления, защиты диссертаций на соискание ученых степеней, порядок лишения, восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций, порядок рассмотрения Высшей аттестационной комиссией при федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности (далее - ВАК), диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и аттестационных дел устанавливаются Правительством РФ, если иное не установлено настоящей статьей.

II. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В КРИТЕРИЯХ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

11 марта 2022 в Минобрнауки России обсудили создание Национальной системы оценки результативности научных исследований и разработок
Предполагается:

- **пересмотреть требования** к наличию у ученых публикаций в зарубежных научных изданиях, **включенных в системы цитирования Web of Science и Scopus** при выполнении федеральных проектов и программ, а также государственных заданий на научные исследования.
- система предполагается **в цифровом формате**, в качестве цифровых инструментов предполагается **«Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»** или **сервисы домена «Наука»** на платформе «Гостех»;
- **возможность разработки собственного перечня авторитетных периодических изданий и конференций и их конкурсная поддержка** (изменение веса публикаций в пользу отечественных изданий и монографий)



22.03.2022

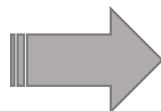
22

условия реализации программ



условия реализации программ

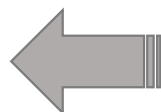
электронно-
информационно-
образовательная
среда



Пункт 13. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) **в течение всего периода** освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) **индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде** организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Индивидуальный доступ:

- к среде и ресурсам;
- информации об итогах аттестации и выполнения индивидуального плана
- **Описывается в ООП**

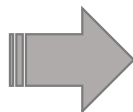


Пункт 15. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко **всем электронным ресурсам**, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры (адъюнктуры), в том числе к **информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.**

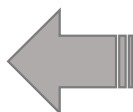
условия реализации программ

учебно-методическое обеспечение

- Организация **обеспечивает** доступ;
- **Норматив** книгообеспеченности **1:1**
- **Обеспеченность** учебными **изданиями индивидуального плана** работы аспиранта
- **Описывается** в **ООП**



Пункт 14. Организация **обеспечивает** аспиранту (адъюнкту) **доступ** к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых **определен** соответствующей **программой аспирантуры** (адъюнктуры) и **индивидуальным планом работы**.



Пункт 16. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета **не менее одного учебного издания** в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) **по каждой дисциплине** (модулю), **входящей в индивидуальный план работы**.

условия реализации программ

кадровые условия

- **60% только на ученую степень, признаваемую в РФ**
- **«?» богословские степени: возможно ли хотя бы «разделение» участия и руководства?**
- **Описывается в ООП**

Пункт 18. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), **должны иметь ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) **и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ВЫВОДЫ: особо «острые» вопросы, требующие уточнения

- Пункт 8 Статьи 87 ФЗ-273 не затрагивает вопросы реализации **духовными организациями** программ аспирантуры и согласования основных образовательных программ высшего образования уровня подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ с централизованной религиозной организации либо уполномоченной централизованной религиозной организацией руководящего или координирующего органа
- ФГТ не обеспечивает участие в подготовке аспирантов штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих **богословские степени** (возможно ли хотя бы **«разделение»** участие и руководство);
- **Насколько критичен** для последующих научных исследований (в части ограничения тем) по научной специальности в рамках исследовательского направления «**православие**» (5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: **православие**, ислам, иудаизм) / 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: **православие**, ислам, иудаизм) / 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: **православие**, ислам, иудаизм), когда направлений подготовки программ бакалавриата и магистратуры 48.03.01 Теология и 48.04.01 теология реализуются в рамках конфессий: **христианской**, исламской, иудейской
- **Несоответственность** структуры программы аспирантуры и индивидуального плана работы аспиранта

СПАСИБО ВСЕМ