

О перечне поручений по итогам заседания Государственного Совета по вопросам подготовки кадров для экономики, состоявшегося 25 декабря 2025 года

© «Информиио»

Опубликованный перечень поручений по итогам заседания Государственного Совета по вопросам подготовки кадров для экономики, состоявшегося 25 декабря 2025 года заставляет обратить внимание на грядущие изменения в системе среднего профессионального и высшего образования. Профильным министерствам будет необходимо провести значительный объём работ по модернизации как ведомственных актов, так и постановлений и распоряжений Правительства.

В отношении целевого обучения определено:

– установление обязательств заказчика целевого обучения по участию в организации практической подготовки гражданина, с которым заключен договор о целевом обучении, а также по индивидуальному сопровождению такого гражданина в период получения им образования представителем заказчика целевого обучения или организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении (наставником) *(до 15 июля 2026 г.)*;

– конкретизация мер поддержки, предоставляемых заказчиком целевого обучения гражданину в обязательном порядке в период получения им образования, включая меры материального стимулирования преимущественно в денежной форме (в том числе выплата стипендий), с указанием в договоре о целевом обучении порядка, сроков предоставления таких мер, их размеров *(до 15 июля 2026 г.)*;

наделение Правительства Российской Федерации полномочиями по установлению перечня органов и организаций, согласие на заключение договора о целевом обучении с которыми дает право гражданам быть принятыми на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты *(до 15 июля 2026 г.)*;



– Правительству Российской Федерации совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Кадры» обобщить региональный опыт предоставления гражданам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, мер поддержки в период обучения, а также обеспечить распространение в субъектах Российской Федерации лучших практик реализации указанных мер *(до 1 августа 2026 г.)*.

В отношении программ СПО даны следующие поручения:

– рассмотреть вопрос об изменении наименования уровня образования «среднее профессиональное образование» *(до 1 июля 2026 г.)*.

– включение в дипломы о среднем профессиональном образовании сведений, отражающих детализированную информацию о результатах прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам в форме демонстрационного экзамена, а также информацию о результатах участия в чемпионатах (конкурсах) профессионального мастерства *(до 15 июля 2026 г.)*

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации и при участии автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» обеспечить организацию работы по ежегодной оценке деятельности профессиональных образовательных организаций, показавших худшие результаты в национальных рейтингах профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, установив в том числе порядок проведения такой оценки *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации и при участии автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» обеспечить актуализацию программ развития либо принятие решений о реорганизации не менее чем 2 процентов государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, показавших худшие результаты в национальных рейтингах профессиональных образовательных организаций в результате ежегодной оценки их деятельности *(до 1 сентября 2026 г.)*;



– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся увеличения базовых нормативов затрат на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим задачам обеспечения технологического лидерства Российской Федерации *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся создания, в том числе совместно с работодателями, сетевых площадок практического обучения студентов (учебно-производственных комплексов, учебных и учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, учебных баз практики, учебно-демонстрационных центров) *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся стимулирования работодателей к участию в создании и деятельности сетевых площадок практического обучения студентов *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся поддержки учебных подразделений (центров), созданных работодателями на базе организаций *(до 1 июля 2026 г.)*.

В отношении программ ВО даны следующие поручения:

– рассмотреть вопрос и при необходимости представить предложения о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих возможность совмещения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и независимой оценки квалификации *(до 1 сентября 2026 г.)*;

– обеспечить преимущественное предоставление государственной поддержки для создания новых и дальнейшего развития существующих передовых инженерных школ при условии реализации такими школами программ развития, соответствующих направлениям национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации *(до 25 декабря 2026 г.)*.

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации и при участии автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» обеспечить организацию работы по ежегодной оценке деятельности образовательных организаций высшего образования,



показавших худшие результаты в национальных рейтингах образовательных организаций высшего образования, установив в том числе порядок проведения такой оценки *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации и при участии автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» обеспечить актуализацию программ развития либо принятие решений о реорганизации не менее чем 2 процентов государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования, показавших худшие результаты в национальных рейтингах образовательных организаций высшего образования в результате ежегодной оценки их деятельности *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Экономика данных» обеспечить внесение в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и профессиональные стандарты изменений, предусматривающих освоение компетенций по использованию технологий искусственного интеллекта с учетом необходимости соблюдения требований безопасности и норм этики в профессиональной деятельности, а также разработку при участии работодателей программ повышения квалификации по использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в различных отраслях экономики и социальной сферы *(до 1 сентября 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся увеличения базовых нормативов затрат на обучение по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, соответствующим задачам обеспечения технологического лидерства Российской Федерации *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся создания, в том числе совместно с работодателями, сетевых площадок практического обучения студентов (учебно-производственных комплексов, учебных и учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, учебных баз практики, учебно-демонстрационных центров) *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся стимулирования работодателей к участию в создании и



деятельности сетевых площадок практического обучения студентов *(до 1 июля 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации представить предложения, касающиеся поддержки учебных подразделений (центров), созданных работодателями на базе организаций *(до 1 июля 2026 г.)*.

В части развития системы образования в целом предложено:

– обеспечить доработку проекта стратегии развития образования на период до 2036 года, исходя из необходимости установления в ней приоритетности принципов непрерывного образования на протяжении всей жизни, а также пересмотра подходов к организации образовательной деятельности, формированию содержания образовательных программ, методик обучения и результатов обучения в условиях ускоренного внедрения новых информационных технологий и технологий искусственного интеллекта *(до 30 апреля 2026 г.)*;

– Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России рассмотреть вопрос о включении в программы олимпиад школьников и иных интеллектуальных конкурсов мероприятий, направленных на развитие у учащихся навыков командной работы и содержащих междисциплинарные задачи по направлениям национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации *(до 1 сентября 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям с учетом ранее данных поручений обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих в том числе:

- а) утверждение перечня видов профессиональной деятельности на основе Общероссийского классификатора занятий в целях разработки и актуализации профессиональных стандартов;
- б) создание механизма установления взаимосвязей между профессиями, специальностями, направлениями подготовки, квалификациями в системе образования и видами профессиональной деятельности, профессиональными квалификациями в сфере труда;
- в) определение понятия «квалификационные характеристики в сфере труда», установление порядка разработки и утверждения таких характеристик.



(до 15 июля 2026 г.)

– Правительству Российской Федерации совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям с учетом ранее данных поручений представить предложения, касающиеся:

1. увеличения базовых нормативов затрат на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования, соответствующим задачам обеспечения технологического лидерства Российской Федерации;
2. создания, в том числе совместно с работодателями, сетевых площадок практического обучения студентов (учебно-производственных комплексов, учебных и учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, учебных баз практики, учебно-демонстрационных центров);
3. стимулирования работодателей к участию в создании и деятельности сетевых площадок практического обучения студентов;
4. поддержки учебных подразделений (центров), созданных работодателями на базе организаций.

(до 1 июля 2026 г.).

– Правительству Российской Федерации совместно с Правительством Московской области обеспечить организацию и реализацию пилотного проекта, предусматривающего проведение в рамках федеральных основных общеобразовательных программ практико-ориентированных курсов, посвященных использованию информационных технологий, технологий искусственного интеллекта и обеспечению информационной безопасности*(до 1 июля 2026 г.)*.

В отношении программ дополнительного образования даны следующие поручения:

– Правительству Российской Федерации провести комплексный анализ системы дополнительного профессионального образования на предмет ее соответствия задачам обеспечения технологического лидерства Российской Федерации и на его основе реализовать дополнительные меры по повышению эффективности данной системы, предусмотрев механизмы стимулирования образовательных организаций и работодателей к совместной разработке и реализации дополнительных профессиональных программ, а также

формирование базы лучших практик реализации таких программ *(до 1 декабря 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации обеспечить организацию повышения квалификации в области информационных технологий и искусственного интеллекта для педагогических работников образовательных организаций, предусмотрев формирование механизма вовлечения технологических компаний в такую работу *(до 1 сентября 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации разработать при участии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и утвердить план массового обучения принципам бережливого производства, предусмотрев в нем в том числе мероприятия по включению в основные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы учебных модулей в области бережливого производства *(до 1 декабря 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», некоммерческой организацией Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий обеспечить реализацию образовательной программы по подготовке команд специалистов для разработки и внедрения проектов технологического лидерства Российской Федерации, предусмотрев необходимое финансирование этой программы *(до 1 мая 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации с учетом ранее данных поручений использовать опыт по подготовке кадров в Калужском и Нижегородском филиалах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при реализации программ



подготовки и профессиональной переподготовки кадров для высокотехнологичных отраслей экономики *(до 1 августа 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Экономика данных» утвердить концепцию повышения уровня цифровой грамотности населения всех возрастов, предусмотрев обучение граждан навыкам информационной безопасности *(до 1 июля 2026 г.)*.

– Правительству Российской Федерации совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Экономика данных» обеспечить выявление и распространение лучших региональных практик и инициатив по повышению уровня цифровой грамотности населения. *(до 1 декабря 2026 г.)*;

– Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям обеспечить координацию работы советов по профессиональным квалификациям, связанной с анализом квалификационных требований к опыту работы и уровню образования на предмет избыточности и их пересмотром, и при необходимости представить предложения о внесении соответствующих изменений в нормативные правовые акты *(до 1 августа 2026 г.)*.

– определение стажировок как вида трудовых отношений, носящих срочный характер, в целях приобретения первичного опыта профессиональной деятельности, практических навыков и (или) адаптации к трудовой деятельности, а также закрепление понятий «стажер» и «трудоустройство на стажировку» *(до 15 июля 2026 г.)*

В отношении занятости и трудоустройства:

– принять меры по закреплению за органами службы занятости, включая кадровые центры «Работа России», функций и полномочий, касающихся проактивного взаимодействия с гражданами, работодателями, образовательными и иными организациями в целях повышения уровня трудоустройства заинтересованных в поиске (смене) работы граждан, обеспечения организаций кадрами *(до 1 июля 2026 г.)*;

– обеспечить возможность формирования на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» по запросу граждан (в том числе являющихся студентами или впервые поступающих на работу после окончания обучения в профессиональных



образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования) цифрового карьерного портфолио, включающего в том числе сведения об образовании, квалификациях, профессиональных навыках и опыте работы, предусмотрев возможность передачи с согласия граждан и при соблюдении требований к защите персональных данных и охраняемой законом тайны на указанную платформу информации, содержащейся в информационных системах Рособрнадзора, Социального фонда России и ФНС России, а также в корпоративных информационных системах *(до 1 сентября 2026 г.)*;

– при участии Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям обеспечить создание на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» функционала по разработке, утверждению, актуализации, использованию, ведению реестров и перечней видов профессиональной деятельности, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, наименований квалификаций, предусмотрев их соотнесение с перечнями профессий, специальностей, направлений подготовки и квалификациями в системе образования *(до 25 декабря 2026 г.)*;

– разработать при участии сторон Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, представляющих общероссийские объединения профессиональных союзов и общероссийские объединения работодателей, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и утвердить единые рекомендации для работодателей:

1. по формированию прогноза потребности в кадрах с учетом отраслевой специфики;
2. по сопровождению при трудоустройстве, трудовой адаптации, социальному сопровождению и профессиональному развитию ветеранов боевых действий, принимавших участие (содействовавших выполнению задач) в специальной военной операции;
3. по разработке карьерных траекторий для работников в возрасте старше 50 лет, в том числе на основе программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, включая освоение ими цифровых навыков.



(до 1 июля 2026 г.)

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации обеспечить ежегодное формирование прогнозных экономических показателей, необходимых для подготовки прогноза потребности экономики в кадрах, с учетом параметров актуального прогноза социально-экономического развития Российской Федерации в разрезе разделов, классов видов экономической деятельности на уровне Российской Федерации в целом и на уровне субъектов Российской Федерации, предусмотрев доведение соответствующих показателей до уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих формирование прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации и потребности экономики Российской Федерации в кадрах *(до 1 декабря 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации в целях повышения уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования обеспечить совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, предусмотрев:

1. вовлечение в эту деятельность кадровых центров «Работа России» и работодателей;
2. применение цифровых технологий для координации этой деятельности;
3. внедрение передовых региональных практик в систему профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и содействие в трудоустройстве молодежи по востребованным в субъектах Российской Федерации профессиям, в том числе путем создания молодежных кадровых центров;
4. проведение мониторинга работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и формирование их индивидуальных профессиональных траекторий на основе взаимодействия образовательных организаций, центров занятости населения и работодателей с учетом данных, содержащихся в информационных системах. *(до 1 декабря 2026 г.)*;

– Правительству Российской Федерации разработать совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению



«Кадры», другими заинтересованными комиссиями Государственного Совета Российской Федерации, Госкорпорацией «Росатом», Госкорпорацией «Роскосмос», Государственной корпорацией «Ростех» и при участии публичного акционерного общества «Сбербанк России», Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и утвердить стратегию кадрового обеспечения отраслей экономики и социальной сферы и адаптации рынка труда к технологическим изменениям на период до 2036 года. *(до 1 декабря 2026 г.);*

– Рекомендовать публичному акционерному обществу «Сбербанк России» совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и при участии Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации организовать для ответственных должностных лиц федеральных государственных органов и уполномоченных должностных лиц субъектов Российской Федерации, предусмотренных подпунктом «а» пункта 13 настоящего перечня поручений, обучение в области влияния технологических изменений на отрасли экономики и рынок *труда (до 15 июля 2026 г.)*.