



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ**

Перспективы и правовое регулирование реализации образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

Чеканова Мария Сергеевна, заместитель директора Учебно-методического центра Института государственной службы и управления РАНХиГС

Контакты: ms.chekanova@igsu.ru

Федеральный закон № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

5. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством

Письмо Минобрнауки России от 28 мая 2021 года № МН-5/1091

**ПО УРОВНЯМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
И НАПРАВЛЕНИЯМ
ПОДГОТОВКИ**

**ФГОС ВО
будут
разрабатываться**

**ПО УКРУПНЕННЫМ
ГРУППАМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И
НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ**

**ПО ОБЛАСТЯМ И
ВИДАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

приоритет2030[^]

лидерами становятся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Разработка самостоятельно установленного
Академией образовательного стандарта широкого
бакалавриата, основанного на формировании
клиентоцентричной культуры государственного
служащего

Ожидаемые эффекты от реализации мероприятий

Непрерывное профессиональное развитие кадров по
вертикально интегрированным программам:

Академический Лицей 

программы бакалавриата широкого формата 

программы исследовательской магистратуры 

программы аспирантуры

На входе: несколько направлений подготовки

Перемещение между направлениями подготовки

Выход: направление подготовки + дополнительные
профессиональные квалификации

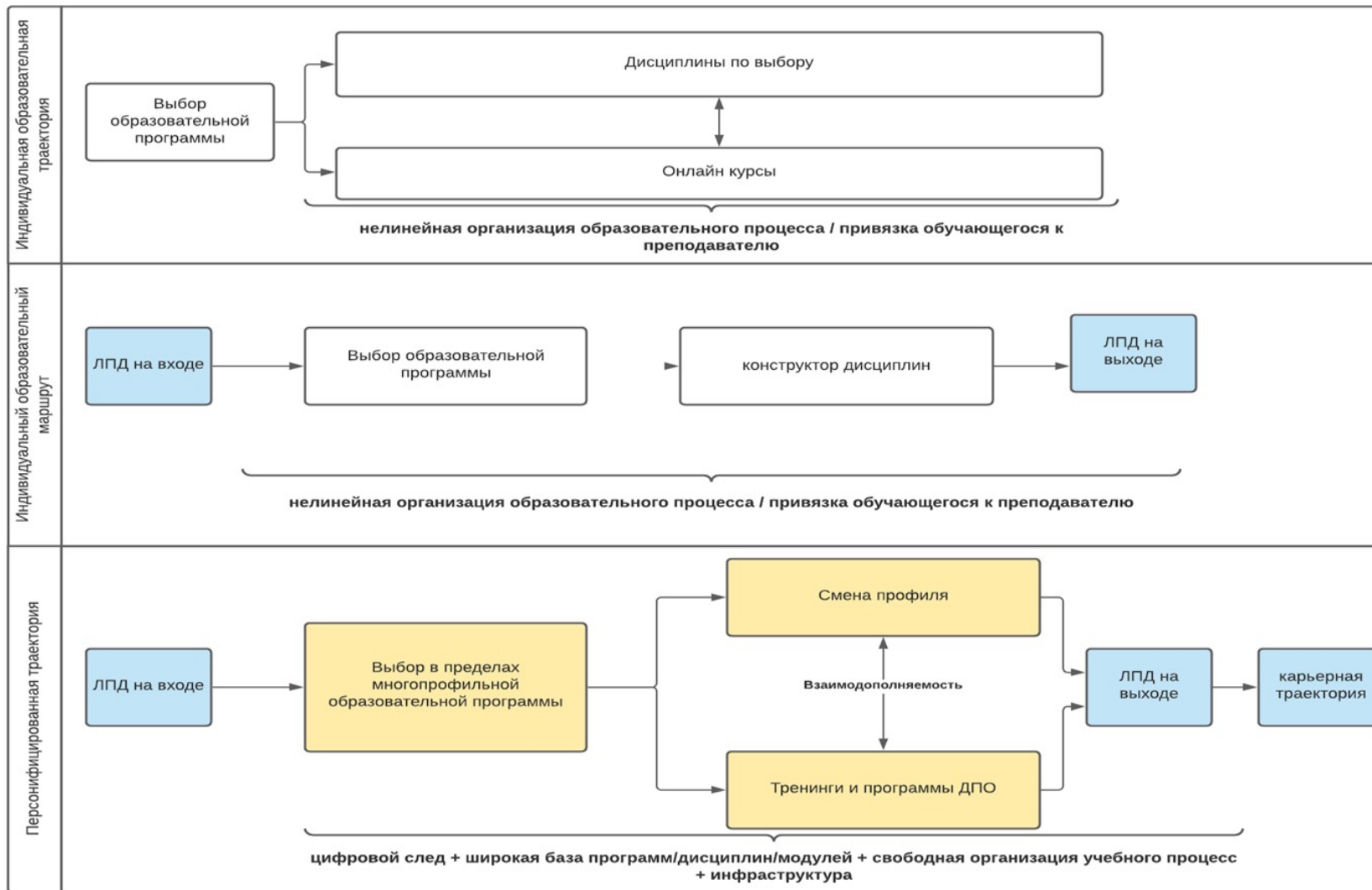
Ожидаемые эффекты от реализации мероприятий

На основе личностно-профессиональной диагностики

Повышенный уровень готовности управленческих кадров к использованию в профессиональной сфере ресурса цифровизации путем формирования у обучающихся не менее двух цифровых компетенций в рамках встроенной дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки (не менее 250 часов)

По персонифицированной образовательной траектории

Образовательные траектории



Ожидаемые эффекты от реализации мероприятий

Новый подход к компетенциям и СМАРТ-критериям с учетом

- опережающих требований к профессиональной подготовке
- исходя из ожидаемых на выходе профессиональных действий выпускников

Модульный принцип проектирования $\neq$ не дисциплинарный

Принципиально четкое выделение сферы и области профессиональной деятельности

Целевые показатели по итогам реализации мероприятий

в 2030 году в Академии **75%** программ бакалавриата и магистратуры, по которым осуществляется подготовка кадров для органов публичной власти, разрабатываются и реализуются **по многопрофильным образовательным стандартам Академии** с возможностью изменения направления подготовки, получения второй квалификации и освоения части образовательной программы с применением сетевого партнерства.



Федеральный закон № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

8. **Образовательные программы высшего образования** в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) **и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций**

Новые возможности и перспективы

**Письмо Минобрнауки России от 28 мая 2021 года
№ МН-5/1091: разъяснения по вопросам разработки и
реализации образовательных программ высшего образования**

1. Федеральный закон направлен на создание правовых условий для **расширения перечня компетенций**, формируемых у обучающихся по образовательным программам высшего образования, а также возможности **одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций**

2. **Образовательная программа высшего образования** может предусматривать возможность одновременного получения обучающимися **нескольких квалификаций**. Получение нескольких квалификаций является академическим правом обучающегося.

Новые возможности и перспективы

Варианты включения компетенций в образовательные программы

Компетенции, отнесенные к нескольким специальностям, направлениям подготовки, по соответствующим уровням профессионального образования

Компетенции, отнесенные к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

Компетенции, отнесенные к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности

Области и виды профессиональной деятельности, по которым разрабатываются профессиональные стандарты

Новые возможности и перспективы

**Письмо Минобрнауки России от 28 мая 2021 года
№ МН-5/1091: разъяснения по вопросам разработки и
реализации образовательных программ высшего образования**

До утверждения новых форматов ФГОС
образовательные организации могут:

Расширять перечень
профессиональных
компетенций, включаемых
в образовательные
программы высшего
образования

Проводить
профессиональную
подготовку в пределах
образовательных программ

Новые возможности и перспективы

Форматы профессиональной подготовки в
пределах образовательных программ

Minor «Конфессии в медиасфере»: ИГСУ
РАНХиГС+ Общецерковная аспирантура и
докторантура им. святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия

Языковая подготовка: ИГСУ РАНХиГС+
Всероссийская академия внешней торговли

Компетенции, отнесенные к области (областям)
и виду (видам) профессиональной деятельности

Решения по итогам заседания Совета по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального Собрания РФ на тему «Научно-образовательная политика и подготовка кадров в эпоху цифровой экономики» от 25 апреля 2022

9. массовое обучение цифровым компетенциям по дополнительным образовательным программам с методическим сопровождением и оценкой качества подготовки

лидерами становятся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Проект «Цифровой студент»: включение в образовательные программы высшего образования не менее 2-х цифровых компетенций (профессиональных) и дисциплин (модулей), направленных на формирование цифровых действий, к которым должны быть готовы выпускники, овладение обучающимися цифровых инструментов и технологий профессиональной деятельности.

лидерами становятся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

2. Проект «Цифровая кафедра»: направление обучающихся по реализуемым образовательным программам а обучение по программе дополнительной профессиональной переподготовки на базе Университета Иннополис

Целевые показатели по итогам реализации мероприятий

в 2022 году Академия планирует направить на обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки **4700 студентов 2 и последующих курсов**

в образовательные программы высшего образования Академии для **2022 года набора включить не менее 2-х цифровых компетенций**



Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (в ред. приказа Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21 февраля 2022)

Базовая
организация
(БО)

Организация
участник (ОУ)

Организация,
обладающая
ресурсом (РО)

Базовая
организация
(БО)

Организация
участник (ОУ)

Базовая
организация
(БО)

Организация
участник 1
(ОУ1)

Организация
участник 2
(ОУ2)

Базовая
организация
(БО)

Организация,
обладающая
ресурсом (РО)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за внимание!