

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ

совместно с

Советом по исламскому образованию

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по разработке основных образовательных программ
подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ
(направленности «Исламская теология»)**

на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01,
утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г.

Москва, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Участие централизованных религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении ООП по теологии.	с.3
2. Структура и результаты освоения программы бакалавриата.	с.4
2.1. Структура учебного плана. Дисциплины (модули) и их объемы.	с.4
2.2. Универсальные компетенции и индикаторы к ним.	с.9
2.3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.11
2.4. Профессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.12
3. Структура и результаты освоения программы магистратуры.	с.20
3.1. Учебный план: модули и компетенции.	с.20
3.2. Универсальные компетенции и индикаторы к ним.	с.21
3.3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.24
3.4. Профессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.29
4. Области и сферы деятельности выпускников.	с.31
5. Практики.	с.32
6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.	с.32
7. Приложение. Таблица соответствия профессиональных компетенций теологов по сферам деятельности ОТФ и ТФ профстандартов.	с.33

Методические рекомендации составлены Федеральным Учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология с привлечением Совета по исламскому образованию для образовательных организаций высшего образования (в том числе — духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Исламская теология».

В Рекомендациях предложены методические решения, позволяющие при разработке ООП бакалавриата и магистратуры по теологии удовлетворить требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология уровень бакалавриата (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г №1110, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59833) и ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология уровень магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г №1108, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59831).

1. Участие централизованных религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении ООП по теологии

- 1) Пункт 1.5 ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры актуализирует нормы статьи 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Данный пункт относится ко всему образовательному стандарту в целом.
- 2) Пункт 1.14¹ ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры делает обязательным для образовательной организации выбор конкретной конфессиональной теологии, которой должна соответствовать образовательная программа, и фиксацию этого выбора в названии направленности (профиля) программы бакалавриата/ магистратуры.
- 3) Дополнительная конкретизация содержания программы возможна в рамках выбранной конфессиональной теологии и отражается для программ бакалавриата в ПК по области знания, ПК по сфере деятельности и в наборе профильных богословских и вспомогательных дисциплин (см. п.2.1 и 2.4 настоящих Методических

¹ На примере стандарта бакалавриата: «1.14. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует **конкретной конфессии одной из религиозных традиций** (христианской, исламской, иудейской) в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках теологии выбранной конфессии путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания».

рекомендаций), для программ магистратуры — в индикаторах ОПК, в ПК по сфере деятельности и в учебном плане (см. п.3.1, 3.3, 3.4 настоящих Методических рекомендаций).

- 4) Пункт 2.2 стандарта бакалавриата, посвященный содержанию учебного плана, особо указывает, что **«к учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации»**.
- 5) Для программ бакалавриата и магистратуры по теологии с направленностью «Исламская теология» соответствующей централизованной религиозной организацией являются мусульманские централизованные организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации.
- 6) Требования пп.1.5 стандартов бакалавриата и магистратуры, а также п.2.2 стандарта бакалавриата могут быть удовлетворены в форме получения образовательной организацией **Экспертного заключения мусульманской централизованной религиозной организации (для государственных и частных образовательных организаций — с участием Федерального УМО по теологии)** на учебный план, программы дисциплин и кадровое обеспечение, в частности — в рамках процедуры общественной аккредитации образовательной программы по исламской теологии, предусмотренной в пп.4.6.4 стандартов бакалавриата и магистратуры.

2. Структура и результаты освоения программы бакалавриата

2.1. Структура учебного плана. Дисциплины (модули) и их объемы

- 7) В п. 2.2 ФГОС ВО уровня бакалавриата указано, что кроме дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, и безопасности жизнедеятельности, программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по теологии, **«обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, дисциплин(ы) богословской специализации»**. При этом «названия дисциплин (модулей) по теологии конкретизируются в соответствии с теологией выбранной направленности (профиля)» (см. также п.1.14).
- 8) Учебно-методическое обеспечение программ с направленностью «Исламская теология», включая названия модулей по теологии, должно разрабатываться с привлечением мусульманских централизованных религиозных организаций или уполномоченных ими органов (например – уполномоченным органом

крупнейшей централизованной религиозной организации России духовного управления мусульман Республики Татарстан – является Некоммерческое партнерство Совет по исламскому образованию) При этом следует использовать аутентичную терминологию исламской богословской традиции (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016 г. п.3.3).

9) В таблице 1 приведены названия, отвечающие вышеуказанным требованиям.

Таблица 1

Конкретизация названий модулей по теологии, перечисленных в п.2.2. ФГОС ВО уровня бакалавриата, в соответствии с направленностью (профилем) «Исламская теология»		
№№	Дисциплины (модули) по теологии, перечисленные в п.2.2. ФГОС ВО уровня бакалавриата	Конкретизация названий дисциплин (модулей) в соответствии с направленностью (профилем) «Исламская теология»
1	Священные тексты	Коран и Сунна
2	Вероучение	Исламское вероучение (Акыйда)
3	Нравоучение	Исламская этика (Ахляк)
4	Письменное наследие	Богословское наследие мусульман России
5	Богослужение	Исламское право: поклонение (Фикх аль-ибада), Основы проповеднической деятельности
6	История избранной религиозной традиции	Введение в исламское право, История Ислама, История ислама в России
7	Право избранной религиозной традиции	Исламское право и его методология, исламское право
8	История религий	История религий
9	Язык(и) религиозной традиции	Арабский язык
10	Дисциплин(ы) богословской специализации	Дисциплины богословской специализации

10) Обязательная часть программы бакалавриата составляет 90 % общего бюджета времени и отвечает за формирование всех общепрофессиональных компетенций (ОПК-1-7), рекомендованной ФУМО профессиональной компетенции, обеспечивающей конкретизацию программы бакалавриата по области знания (ПК-1.x; см. п.2.4 Методических рекомендаций), универсальных компетенций, соответствующих здоровьесберегающим дисциплинам (УК-7,8), и универсальных компетенций, формируемых за счет модулей (дисциплин) базовой подготовки теолога (УК-1- 6, 9, 11). (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017 г. п.1.1.1.).

11) Часть программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 10% общего бюджета времени и отвечает за

формирование профессиональной компетенции (одной или двух), обеспечивающей конкретизацию программы бакалавриата по сфере деятельности выпускника (ПК-2.у; см. п.2.4 Методических рекомендаций), а также участвует в формировании ПК-1.х и УК. Эта часть программы включает богословские и вспомогательные дисциплины. (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017 г. п.1.1.1.1.).

Таблица 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»: МОДУЛИ ДИСЦИПЛИН И КОМПЕТЕНЦИИ			
Логическая структура учебного плана	ГРУППЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	МОДУЛИ	Части ООП
Базовая подготовка теолога	ОПК-1. — ОПК-7. УК-1. – УК-6, УК-9, УК-11 (до появления указаний более высокого уровня)	1. Коран и Сунна 2. Исламское вероубеждение и этика 3. Исламское право и его методология 4. История ислама 5. Методология исламской теологии 6. Арабский язык 7. Гуманитарные дисциплины 8. Ислам, государство и общество	Обязательная часть 90%
	УК-7,8	9. Здоровье сберегающие дисциплины (ОБЖ, Физическая культура)	
Конкретизация по области знания	ПК-1.х. (одна)	10. Дисциплины богословской специализации	
Возможная конкретизация по сфере деятельности	ПК-2.у. (одна или две)	<i>Богословские и вспомогательные дисциплины, соответствующие выбранной ПК-2.у по сфере деятельности</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
	УК, ПК-1.х, ПК-2.у	<i>Богословские и вспомогательные дисциплины</i>	10%

12) Представленный в Таблице 3 Примерный учебный план бакалавриата для направленности «Исламская теология» (модули дисциплин и соответствующие диапазоны нагрузки) разработан Федеральным УМО по теологии с привлечением Совета по исламскому образованию, как удовлетворяющий требованиям п.1.15 и п.2.2 ФГОС ВО и позволяющий сформировать общепрофессиональные компетенции (ОПК-1. – 7.) для программ по исламской теологии с конкретизацией по следующим областям знания: систематическая теология ислама (ПК-1.1), практическая теология ислама (ПК-1.2), исламское право (ПК-1.3), духовно-нравственная теология (ПК-1.4), государственно-конфессиональные отношения (ПК-1.5), Проповедническая деятельность (ПК-1.6). (Решения

заседания расширенной рабочей группы Федерального УМО по теологии от 21.03.2017 г. п. 1.2.8; 1.2.9.)

13) Названия и перечень дисциплин внутри модулей даны для примера в помощь разработчикам ООП и могут быть изменены.

14) В блоках дисциплин представлены примеры возможных наборов дисциплин. Образовательные организации вправе изменить эти названия или предложить иные.

Таблица 3

№	Группы дисциплин	Примеры возможных наборов дисциплин	Вилка	
			min	max
1	Коран и Сунна	Корановедение	12	32
		Хадисоведение		
2	Исламское вероубеждение и этика	Исламское вероучение	10	25
		Исламская этика		
3	Исламское право и его методология	Исламское право	10	30
4	История ислама	История исламской цивилизации	9	32
		История ислама в России		
5	Методология исламской теологии	Введение в специальность	3	13
		Методика научного исследования		
6	Арабский язык	Практический курс арабского языка	20	74
7	Гуманитарные дисциплины	Всеобщая история	15	40
		История России		
		Философия		
8	Ислам, государство и общество	Государственно-конфессиональные отношения	4	24
		История религий		
9	Здоровьесберегающие дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	4	4

		Физическая культура и спорт		
--	--	-----------------------------	--	--

		Итого:	88	266
--	--	---------------	----	-----

Профильные дисциплины				
Углубленное знание в избранной области (Эрудиция в избранной области)				
10	Профильные богословские дисциплины	Зависят от реализуемого профиля	25	40
11	Профильные вспомогательные дисциплины		10	30

		Итого:	123	336
--	--	---------------	-----	-----

Необязательная часть (не более 10%; $= (240 - ИГА) * 0,1 = 23$; не более 23)				
<i>(может быть занята дисциплинами, на которых реализуется профиль второго уровня (под профессиональную компетенцию ПК-2, либо дисциплинами, укрепляющими базовую подготовку, либо дисциплинами, усиливающими профильную подготовку первого уровня)</i>				
12	Профильные богословские дисциплины	Зависят от того, что решено реализовывать за счет необязательной части (профиль второго уровня, усиление профиля первого уровня, либо укрепление базовой подготовки)	0	23
13	Профильные вспомогательные дисциплины			

		Итого:	123	359
--	--	---------------	-----	-----

15) Рекомендации Федерального УМО по теологии в отношении наполнения педагогического модуля (при наличии). (Решения заседания расширенной рабочей группы Федерального УМО по теологии от 21.03.2017 г. п. 1.2.6). В

случае решения образовательной организации включить в учебный план теологов-бакалавров педагогический модуль, он реализуется за счёт части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и формирует профессиональную компетенцию ПК-2.2 (см. п.2.4 Методических рекомендаций). Объем данного модуля составляет от 4 до 13 з.е., распределенных следующим образом:

(Решения заседания расширенной рабочей группы Федерального УМО по теологии от 21.03.2017 г. п. 1.2.6.)

2.2. Универсальные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним

- 16) Формулировки универсальных компетенций УК-1 – УК-6 во ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата требуют формирования данных УК на дисциплинах профессиональной подготовки теолога (базовой и специальной) (см. модули 1-13,15 в таблице 2). Индикаторы этих компетенций, рекомендованные Федеральным УМО по теологии и Советом по исламскому образованию, приведены в таблице 4.
- 17) УК-9 и УК-11 могут быть сформированы на дисциплинах модуля «Нравственно-аскетическое богословие».

Таблица 4

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)	
УК бакалавриата	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет базовые сведения о системе теологических наук и сущности исламской цивилизации. УК-1.2 Знаком с основными философскими принципами, типами мировоззрений и их ролью в формировании ценностных ориентаций; их нравственным и духовным потенциалом, местом и ролью в мировой культуре. УК-1.3 Знаком с основными принципами поиска, анализа и систематизации информации в мировоззренческой и ценностной сфере. УК-1.4 Понимает специфику критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, а также применения системного теологического подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знаком с основными принципами и методологией теологического исследования, способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях с целью решения мировоззренческих задач. УК-2.2 Имеет базовые сведения о профессиональной деятельности теолога, круге задач и возможных проблемах, а также оптимальных способах их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)	
УК бакалавриата	Индикаторы УК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Имеет представление о специфике осуществления взаимодействия в религиозной сфере. Знаком с особенностями взаимоотношений государства и религиозных объединений, политико-правовыми механизмами их регулирования.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке. УК-4.2 Имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе иностранного языка. Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. Способен читать, писать и переводить аутентичные тексты на иностранном языке.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знаком с историческим процессом развития ислама, с историей возникновения основных религиозно-философских взглядов в исламском историческом наследии.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Имеет базовые сведения об истории возникновения и развития богословского наследия мусульман, о роли ислама и мусульманского мира в развитии духовной и материальной культуры народов России.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Имеет базовые сведения о роли физической культуры в социальной жизни современного человека и общества в целом. УК-7.2 Знаком с научно-теоретическими и практическими основами здорового образа и стиля жизни. УК-7.3 Способен использовать средства физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Может быть сформирована на дисциплинах «Гуманитарные дисциплины»
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Может быть сформирована на дисциплинах «Гуманитарные дисциплины»
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Может быть сформирована на дисциплинах «Исламская вероубеждение и этика»

2.3. Общепрофессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним

- 18) Представленные в Таблице 5 индикаторы общепрофессиональных компетенций для программ бакалавриата направленности «исламская теология» разработаны Федеральным УМО по теологии совместно с Советом по исламскому образованию как удовлетворяющие требованиям п.1.15 и п.2.2 ФГОС ВО и позволяющие сформировать ОПК-1. – 7.

Таблица 5

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРИАТА И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»	Примерный перечень групп дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства со священными текстами ОПК-1.1. Способен к рецитации Священного Корана на арабском языке. В области религиозной литературы ОПК-1.2. Владеет арабским языком в достаточной мере для чтения и понимания религиозных текстов В области Корана и Сунны ОПК-1.3. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях. ОПК-1.4. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана. В области исламского права и его методологии ОПК 1.5 Знает основные разделы исламского права и его методологию.	Коран и Сунна Исламское вероубеждение и этика Исламское право и его методология Арабский язык
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероубеждения ОПК 2.1 Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК 2.2 Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах. Богословский анализ ОПК 2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.	Коран и Сунна Исламское вероубеждение и этика Ислам, государство и общество
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	В отношении знакомства с историей ислама ОПК-3.1 Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2 Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах. ОПК-3.3 Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.	История ислама Гуманитарные дисциплины

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРИАТА И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
ОПК бакалавриата	Индикаторы ОПК бакалавриата для программ направленности «исламская теология»	Примерный перечень групп дисциплин, на которых формируется компетенция
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2 Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.	Исламское право и его методология Ислам государство и общество
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах. ОПК-5.2 Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Методология исламской теологии Коран и Сунна
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Методология исламской теологии Ислам государство и общество
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области философии, в том числе религиозной философии Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия ОПК-7.5. Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Гуманитарные дисциплины Ислам государство и общество

2.4. Профессиональные компетенции бакалавриата и индикаторы к ним

- 19) В рамках программы бакалавриата направленности «исламская теология» рекомендуется сформировать две профессиональные компетенции: ПК-1, обеспечивающую конкретизацию программы бакалавриата по области знания, и ПК-2, обеспечивающую конкретизацию программы бакалавриата по сфере деятельности и связь с профессиональным стандартом при наличии.

- 20) П. 2.2. ФГОС ВО бакалавриата обязывает обеспечить в учебном плане специальную богословскую подготовку. Для программ направленности «исламская теология» соответствующий модуль «Дисциплины богословской специализации» входит в обязательную часть учебного плана и формирует рекомендованную профессиональную компетенцию ПК-1.
- 21) ПК-1 имеет общую формулировку «способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия». ПК-1 конкретизируется для каждой из областей: систематическая теология ислама (ПК-1.1), практическая теология ислама (ПК-1.2), исламское право (ПК-1.3), духовно-нравственная теология (ПК-1.4), государственно-конфессиональные отношения (ПК-1.5), проповедническая деятельность (ПК-1.6). См. Таблицу 6.

Таблица 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1, ЕЕ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЯ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Исламская теология»	Примерный перечень модулей дисциплин
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия ²		
1. Область «Систематическая теология ислама»		
ПК-1.1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	<p>В области коранических наук и хадисоведения ПК-1.1.1. Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности. ПК-1.1.2. Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики.</p> <p>В области специализации³ (выбранной вузом) ПК-1.1.3. Знает толкование определённых сакральных текстов ислама, знаком с классическими толкованиями этих текстов. ПК-1.1.4. Умеет толковать определённые сакральные тексты ислама на основе классических толкований. ПК-1.1.5. Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики.</p>	<p>Профильные богословские дисциплины</p> <p>Профильные вспомогательные дисциплины</p>
2. Область «Практическая теология ислама»		

² Под профильной областью богословия понимается один из шести обязательных профилей первого уровня: систематическая теология ислама, практическая теология ислама, исламское право), духовно-нравственная теология, государственно-конфессиональные отношения, проповедническая деятельность.

³ Область специализации — избранная область в данном профиле

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1, ЕЕ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЯ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Исламская теология»	Примерный перечень модулей дисциплин
ПК-1.2. Способен использовать теологические знания в решении основных задач в области практической теологии ислама	ПК-1.2.1. Владеет навыками восприятия и анализа текстов Корана и сунны, правильного понимания и изложения сути коранических текстов. В области специализации: ПК-1.2.2. Умеет применять знания основных исламских источников в профессиональной деятельности, владеет навыками аналитической работы с источниками, понимает принципы решения религиозных вопросов применительно к жизни ПК-1.2.3. Владеет навыками анализа и структурирования сложных вопросов из жизни мусульман; ПК-1.2.4 Способен применять на практике постановления ислама при решении социально-правовых задач ПК-1.2.5. Обладает практическими навыками исполнения вероучительных положений ислама.	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины
3. Область «Исламское право»		
ПК-1.3. Способен использовать теологические знания в решении задач в области исламского права	ПК-1.3.1. Способен решать теологические задачи, применяя знания исламского права. ПК-1.3.2. Обладает знаниями исламского права, достаточными для разъяснения догматических положений, касающихся повседневной жизни мусульман России. ПК-1.3.3. Владеет начальными навыками работы с каноническими источниками ислама и умеет их анализировать, используя методологии основных исламских наук. В области специализации (выбранной вузом) ПК-1.3.4 Способен критически анализировать современные публичные религиозные суждения, вступающие в противоречие с общечеловеческими и исламскими ценностями. ПК-1.3.5 Способен разбирать возникающие проблемы мусульман в области гражданско-правовых отношений.	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины
4. Область «Духовно-нравственная теология»		
ПК-1.4. Способность использовать теологические знания в духовно-нравственной области	ПК-1.4.1. Знаком с основополагающими духовно-нравственными ценностями, учитывающими традиции ислама. ПК-1.4.2. Владеет элементами совершенствования личностных и профессиональных качеств, основанными на нравственно-богословских позициях ислама ПК-1.4.3. Понимает необходимость и важность духовно-нравственного развития личности ПК-1.4.4. Анализирует с богословских позиций мировоззренческие и духовные ценности в учении ислама.	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины
5. Область «Государственно-конфессиональные отношения»		
ПК-1.5 Способность использовать теологические знания в решении задач в сфере	ПК-1.5.1. Знает историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте. ПК-1.5.2. Анализирует мировые тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в мировом и российском измерениях. ПК-1.5.3. Знаком с вероучением и историей неисламских религий в России.	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1, ЕЕ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЯ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
ПК-1 бакалавриата по областям знания	Индикаторы ПК-1 бакалавриата по областям знания для программ направленности «Исламская теология»	Примерный перечень модулей дисциплин
государственно- конфессиональн х отношений	ПК-1.5.4. Знает правовые основы правового регулирования в сфере отношений государства и религиозных объединений. ПК-1.5.5. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.	е дисциплины
6. Область «Проповедническая деятельность»		
ПК-1.6 Способен использовать теологические знания в публичных выступлениях (проповедях)	ПК-1.6.1. Знаком с приемами и способами организации и проведения мероприятий и публичных выступлений (проповедей) ПК-1.6.2. Владеет элементами совершенствования личностных и профессиональных качеств в области проповеднической деятельности на основе достижений светской и религиозной науки. ПК-1.6.3. Понимает необходимость и важность проповеднической деятельности в духовно-нравственном развитии личности. ПК-1.6.4. Способен разъяснять различные теологические вопросы и выступать по данным проблемам в светском и религиозном сообществе.	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины

- 22) Пп. 3.4.-3.6. ФГОС ВО бакалавриата обязывают сформировать у бакалавра профессиональную(ые) компетенцию(и), соответствующие области и (или) сфере деятельности выпускника (см. п.1.12). Для программ направленности «Исламская теология» рекомендуется выбрать одну или две профессиональные компетенции ПК-2.у, соответствующие сферам деятельности выпускника. Дисциплины, на которых формируется ПК-2, включаются в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.
- 23) ПК-2 имеет общую рекомендованную формулировку «способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)». ПК-2 конкретизируется для каждой из областей/ сфер деятельности. В таблице 7 дана конкретизация ПК-2 по сферам деятельности и соответствующие индикаторы.
- 24) В Приложении к настоящим Методическим рекомендациям дана таблица соответствия ПК-2.у ОТФ/ТФ профессиональных стандартов, связанных с ФГОС ВО подготовки бакалавров теологии. Следует отметить, что перенесение формулировок из ОТФ/ТФ профессиональных стандартов в ПК ФГОС ВО не требуется. Сопряжение ФГОС ВО с ПС не обязывает вуз полностью подготовить выпускника-теолога к выполнению конкретных (обобщенных) трудовых

функций. Необходимая для этого дополнительная подготовка может быть получена при освоении программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации, или после окончания высшего образования при выполнении трудовых функций. В любом случае, сопряжение ООП с профессиональным стандартом не может подрывать цельности и фундаментальности богословской подготовки (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016 г. п. 3.7.4.).

Таблица 7

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ(ЫЕ) КОМПЕТЕНЦИЯ(И) (ПК-2), ЕЕ(ИХ) КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И ИНДИКАТОРЫ К НЕЙ(НИМ) (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Исламская теология»	Перечень примерных дисциплин
<p>ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи* теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)**</p> <p><i>*Типы задач: научно-исследовательские, педагогические, просветительные, представительско-посреднические, экспертно-аналитические, социально-практические</i></p>	<p>Теолог</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализирует с богословских позиций мировоззренческие и ценностные основания релевантных научных концепций и практик, их методы, применяемые в данной сфере/ области деятельности; 2. выявляет религиозную/ теологическую проблематику в данной сфере/ области деятельности; 3. понимает специфику взгляда этих наук и практик на выявленную религиозную/теологическую проблематику в сопоставлении с богословским подходом к тем же предметам; 4. применяет богословские подходы к работе с религиозной, а при необходимости (там, где богословские подходы были бы уместны и плодотворны) – и с нерелигиозной проблематикой данной сферы/ области деятельности 	
1. Деятельность мусульманского религиозного деятеля		
<p>ПК-2.1. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля</p>	<p>ПК-2.1.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации.</p> <p>ПК-2.1.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода.</p> <p>ПК-2.1.3 Владеет навыками проповеднической деятельности</p> <p>ПК-2.1.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины</p>	<p>богословские дисциплины</p> <p>вспомогательные дисциплины</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ(ЫЕ) КОМПЕТЕНЦИЯ(И) (ПК-2), ЕЕ(ИХ) КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И ИНДИКАТОРЫ К НЕЙ(НИМ) (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Исламская теология»	Перечень примерных дисциплин
2. Деятельность теолога в области/ сфере образования и просвещения		
ПК-2.2. Способен решать профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК -2.2 .1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование. ПК -2.2.2 Применяет традиционные богословские подходы в духовно-просветительской деятельности. ПК -2.2.3 Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий. ПК- 2.2.4 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности.	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины практики
3. Деятельность теолога в сфере религиозных отношений		
ПК-2.3. Способен решать профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-2.3.1 Знает богословские основания, принципы и способы извлечения шариатских норм из источников ислама, понимает принципы решения религиозных вопросов применительно к жизни ПК-2.3.2 Владеет навыками анализа и структурирования сложных вопросов из жизни мусульман; ПК-2.3.3 Способен применять на практике постановления ислама при решении социально-правовых задач ПК-2.3.4 Способен осуществлять экспертизу и консалтинг в социальной сфере. ПК-2.3.5 Владеет приемами и способами доведения до слушателей вариантов решения актуальных вопросов религиозной и светской жизни	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины
4. Деятельность теолога в сфере медиации		
ПК-2.4. Способен решать профессиональные задачи теолога в области медиации	ПК-2.4.1 Умеет анализировать с богословских позиций методологические основания социогуманитарных наук по религиозным вопросам ПК-2.4.2 Способен применять базовые теологические знания при выявлении, систематизации и определении типов конфликтов ПК-2.4.3 Способен проводить процедуру медиации с использованием базовых теологических знаний при организации деятельности по разрешению конфликтов на религиозной почве	Профильные богословские дисциплины Профильные вспомогательные дисциплины
5. Деятельность теолога в СМИ		

Таблица 7

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ(ЫЕ) КОМПЕТЕНЦИЯ(И) (ПК-2), ЕЕ(ИХ) КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И ИНДИКАТОРЫ К НЕЙ(НИМ) (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)		
Рекомендованные ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога	Индикаторы к ПК-2 бакалавриата по сферам деятельности теолога для программ направленности «Исламская теология»	Перечень примерных дисциплин
ПК-2.5. Способен решать профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	<p>ПК-2.5.1. Способен актуализировать представление о исламе для различных аудиторий СМИ.</p> <p>ПК-2.5.2. Способен решать просветительские задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-2.5.3. Способен решать экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-2.5.4. Способен решать представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ</p>	<p>Профильные богословские дисциплины</p> <p>Профильные вспомогательные дисциплины</p>
6. Проповедническая деятельность теолога		
<i>ПК-2.4. Способен на доступном для общества языке разъяснить проблемные вопросы теологии</i>	<p>ПК-2.4.1 Умеет определить психо-эмоциональное состояние аудитории, создать благоприятную атмосферу для восприятия разъясняемых религиозных вопросов.</p> <p>ПК-2.4.2 Владеет основными риторическими приемами и необходимыми теологическими знаниями для доступного разъяснения религиозных вопросов в любом сообществе.</p> <p>ПК-2.4.3 Способен на основе применением основных риторических приемов и использования фактов из исламских источников, жизненных ситуаций и статистической информации обосновывать решение различных вопросов в области теологии</p>	<p>Профильные богословские дисциплины</p> <p>Профильные вспомогательные дисциплины</p>

25) ПК-1 по области знания должны гармонично сопрягаться с ПК-2 по сфере деятельности. Примеры сопряжений даны в таблице 8.

Таблица 8

Примеры сопряжений ПК-1 по области знания с ПК-2 по сфере деятельности							
	ПК-2.	ПК-2.1.	ПК-2.1.	ПК-2.1.	ПК-2.1.	ПК-2.1.	ПК-2.1.
ПК-1.		Деятельность имама	Образование	Религ. отн.	Медиа-ция	СМИ	Проповедническая
ПК-1.1.	Систематическая теология ислама	+	+				
ПК-1.2.	Практическая теология ислама	+	+	+			
ПК-1.3.	Исламское право	+	+				+
ПК-1.4.	Духовно-нравственная	+	+				

	теология						
ПК-1.5.	Государственно-конфессиональные отношения			+	+		
ПК-1.6.	Проповедническая деятельность		+			+	+

26) Пример конкретизации ПК-1 и ПК-2 для программ подготовки религиозных деятелей в духовных образовательных организациях дан в таблице 9.

Таблица 9

Пример конкретизации ПК-1 и ПК-2 для духовных образовательных организаций (Область «Систематическая теология ислама», сфера деятельности «Деятельность мусульманского религиозного деятеля»)	
ПК-1.1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	<p>В области коранических наук и хадисоведения</p> <p>ПК-1.1.1. Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности.</p> <p>ПК-1.1.2. Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики.</p> <p>В области специализации⁴ (выбранной вузом)</p> <p>ПК-1.1.3. Знает толкование определённых сакральных текстов ислама, знаком с классическими толкованиями этих текстов.</p> <p>ПК-1.1.4. Умеет толковать определенные сакральные тексты ислама на основе классических толкований.</p> <p>ПК-1.1.5. Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики.</p>
ПК-2.1. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля	<p>ПК-2.1.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманской религиозной организации.</p> <p>ПК-2.1.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода.</p> <p>ПК-2.1.3 Владеет навыками проповеднической деятельности</p> <p>ПК-2.1.4 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины</p>

⁴ Область специализации — избранная область в данном профиле

3. Структура и результаты освоения программы магистратуры

3.1. Учебный план: модули и компетенции

- 27) Во исполнение п. 1.5 ФГОС ВО уровня магистратуры учебно-методическое обеспечение программ с направленностью «Исламская теология» должно разрабатываться с привлечением мусульманских централизованных религиозных организаций (см. Раздел 1 настоящих Методических рекомендаций).
- 28) В учебных планах и программах дисциплин следует использовать аутентичную терминологию исламской духовной традиции (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016 г. п.3.3).
- 29) В соответствии с п. 2.7. ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы. Обязательная часть включает модули и дисциплины, на которых должны быть полностью сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК-1. – 4.) и полностью или частично — универсальные компетенции.
- 30) Часть программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% общего бюджета времени и отвечает за формирование профессиональной компетенции (одной или двух), обеспечивающей конкретизацию программы магистратуры по сфере деятельности выпускника (см. п.3.4 Методических рекомендаций), а также участвует в формировании УК. Эта часть программы включает богословские и вспомогательные дисциплины. (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017 г. п.1.1.1.1.).

Таблица 10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»: МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ			
<u>Избранная область теологии</u> : область, на изучении которой сосредоточена магистерская программа (Например, систематическая теология ислама, практическая теология ислама, исламское право и проч.) <u>Область специализации внутри избранной области теологии</u> : подобласть, по которой специализируется магистрант (Например, суннитское вероубеждение, методология исламского права, духовно-нравственная традиция и т.д.).			
№	Модули	ОПК	Общие индикаторы ОПК

1.	<p>Дисциплины, отвечающие за богословскую эрудицию вне избранной области теологии</p> <p><i>Дисциплины, дающие представление о современной проблематике нескольких разделов теологии.</i></p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа</p>
2.	<p>Дисциплины, отвечающие за углубленное знание избранной области теологии и овладение богословской методологией в этой области</p> <p><i>Дисциплины, расширяющие кругозор в основных разделах избранной области теологии.</i></p> <p><i>Богословские дисциплины, обеспечивающие профессиональные знания в области специализации, включая методологические вопросы</i></p> <p><i>Вспомогательные небогословские дисциплины, необходимые для профессионального освоения области специализации.</i></p>	ОПК-2, ОПК-3	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.3. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области</p>
3.	<p><i>Семинар научного руководителя</i></p> <p><i>Возможно: курс иностранного языка, посвященный коммуникации в области теологии</i></p> <p><i>НИИР</i></p> <p><i>Преддипломная и др. практики, например, библиотечная</i></p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

3.2. Универсальные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

31) Формулировки универсальных компетенций УК-1 – УК-6 во ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры требуют формирование данных УК на дисциплинах профессиональной подготовки теолога (базовой и специальной).

Индикаторы этих компетенций, рекомендованные Федеральным УМО по теологии и Советом по исламскому образованию, приведены в таблице 11.

Таблица 11

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)	
УК магистратуры	Индикаторы УК магистратуры для программ направленности «исламская теология»
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Способен к к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения;У</p> <p>УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.</p>
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;</p> <p>УК-2.2 Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ.</p>
<p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога, способов разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>УК-3.2 На основе разработанной программы мероприятия осуществляет социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.</p>

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСЛАМСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»)	
УК магистратуры	Индикаторы УК магистратуры для программ направленности «исламская теология»
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая</p> <p>УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире;</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога.

3.3. Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

Таблица 12

**Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним
(для программ конфессиональной направленности «исламская теология»)**

В формулировках компетенций и индикаторов, а также при описании дисциплин программ магистратуры используется следующая терминология:

***Избранная область теологии:**

- одна их крупных богословских областей (систематическая теология ислама, практическая теология ислама, исламское право и проч.);
- междисциплинарная область на стыке различных крупных богословских дисциплин;
- предметная область на стыке богословских и (смежных) небогословских дисциплин, в которой применяется богословский анализ.

****Область специализации** — подобласть избранной области теологии, в которой специализируются магистранты.

КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
ИНДИКАТОРЫ ОБЩИЕ	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции ее изучения ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
ДИСЦИПЛИНЫ Перечней дисциплин в ПООП не предусмотрено	<i>Дисциплины, дающие представление о современной проблематике нескольких разделов теологии.</i>	<i>Дисциплины, расширяющие кругозор в основных разделах избранной области теологии.</i>	<i>Богословские дисциплины области специализации. Вспомогательные небогословские дисциплины, необходимые для профессионального освоения области специализации.</i>	<i>Семинар научного руководителя НИР Преддипломная и др. практики</i>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОПК ДЛЯ ШЕСТИ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПК-1 БАКАЛАВРИАТА

<p>1. Систематическая теология ислама</p>	<p>ОПК-1.1. Умеет ориентироваться в особенностях развития современной теологии и ее месте в системе гуманитарного знания; в различных моделях организации образовательного процесса с учетом конфессиональной направленности; в основных формах и методах донесения религиозных знаний и духовно-нравственной культуры; в ступенях исламского образования, специфики методики преподавания на каждой из них.</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет находить сходства и различия между переводами Корана, проводить их сравнительный анализ, а также осмысливать причины, побудившие к появлению тех или иных переводов Корана в России</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать из большого массива фундаментальных разделов теологии тематику, соответствующую поставленной научно-исследовательской задаче.</p> <p>ОПК-2.3. Способен использовать арабоязычные тексты на языках народов России для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-3.1. Умеет определять природу и характер разногласий между учеными-правоведами различных мазхабов классического исламского права.</p> <p>ОПК-3.2. Способен решать вопросы, связанные с вероучением, в свете суннитской догматики</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет читать и понимать богословские тексты на различную тематику, классифицировать классические исламские источники</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
<p>2. Практическая теология ислама</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся практической теологии ислама</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов практической теологии ислама и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области практической теологии ислама</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области патрологии/ догматического богословия</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в практической теологии ислама с подходами других наук в той же области.</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы практической теологии ислама</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области практической теологии ислама		
3.Исламское право	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
4. Духовно нравственная теология	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональным знаниями в области специализации	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области духовно-нравственной теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом богословской традиции исследований с области

	нескольких разделов теологии, не относящихся к духовно-нравственной теологии	<p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области духовно-нравственной теологии</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области духовно-нравственной теологии</p>	<p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области духовно-нравственной теологии с подходами других наук в той же области</p>	<p>духовно-нравственной теологии</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
5. Государственно-конфессиональные отношения	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований по богословским и вспомогательным к ним дисциплинам, релевантным для предметной области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области государственно-конфессиональных отношений с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции исследований государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

<p>6. Проповедническая деятельность</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к проповеднической деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов проповеднической деятельности и профессиональным знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области проповеднической деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области проповеднической деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области проповеднической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области проповеднической деятельности с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом богословской традиции исследований с области проповеднической деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
<p><i>Перечень профилей открыт и может дополняться образовательными организациями самостоятельно</i></p>				

3.4. Профессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

- 32) В отличие от программ бакалавриата, для программ магистратуры ПК по областям знания не рекомендуются, так как ориентация на область знания осуществляется за счет общепрофессиональных компетенций (ОПК).
- 33) Пп. 3.4.-3.6. ФГОС ВО магистратуры обязывают сформировать у выпускника профессиональную(ые) компетенцию(и), соответствующую(ие) области и (или) сфере деятельности выпускника (см. п.1.12). Для программ направленности «Исламская теология» рекомендуется выбрать одну или две профессиональные компетенции (ПК), соответствующие сферам деятельности выпускника. Дисциплины, на которых формируется ПК, включаются в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.
- 34) ПК имеет общую рекомендованную формулировку «способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)». ПК конкретизируется для каждой из областей/ сфер деятельности. В таблице 13 приведена конкретизация ПК по сферам деятельности и соответствующие индикаторы.
- 35) В Приложении к настоящим Методическим рекомендациям дана таблица соответствия ПК магистратуры ОТФ/ТФ профессиональных стандартов, связанных с ФГОС ВО магистратуры по теологии. Следует отметить, что перенесение формулировок из ОТФ/ТФ профессиональных стандартов в ПК ФГОС ВО не требуется. Сопряжение ФГОС ВО с ПС не обязывает вуз полностью подготовить выпускника-теолога к выполнению конкретных (обобщенных) трудовых функций. Необходимая для этого дополнительная подготовка может быть получена при освоении программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации, или после окончания высшего образования при выполнении трудовых функций. В любом случае, сопряжение ООП с профессиональным стандартом не может подрывать цельности и фундаментальности богословской подготовки (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016 г. п. 3.7.4.).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ МАГИСТРАТУРЫ, ЕЕ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНДИКАТОРЫ (для программ направленности «Исламская теология»)	
Рекомендованная ПК магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованным ПК магистратуры по сферам деятельности теолога для программ направленности «Исламская теология»
ПК. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)	
1. 1. Деятельность мусульманского религиозного деятеля	
ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля	ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода.
2. Деятельность теолога в области образования и просвещения	
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции. ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.
3. Деятельность теолога в сфере религиозных отношений	
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций. ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.
4. Деятельность теолога в сфере медиации	
ПК-4. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-4.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-4.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.
5. Деятельность теолога в СМИ	
ПК-5. Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-5.1. Способен актуализировать представление о исламе для различных аудиторий СМИ. ПК-5.2. Способен решать просветительские задачи теолога при работе в СМИ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ МАГИСТРАТУРЫ, ЕЕ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНДИКАТОРЫ (для программ направленности «Исламская теология»)	
Рекомендованная ПК магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованным ПК магистратуры по сферам деятельности теолога для программ направленности «Исламская теология»
	ПК-5.3. Способен решать экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.
6. Деятельность теолога в сфере экскурсоведения	
ПК-6. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере проповеднической деятельности	ПК-2.4.1 Умеет определить психо-эмоциональное состояние аудитории, создать благоприятную атмосферу для восприятия разъясняемых религиозных вопросов. ПК-2.4.2 Владеет основными риторическими приемами и необходимыми теологическими знаниями для доступного разъяснения религиозных вопросов в любом сообществе. ПК-2.4.3 Способен на основе применением основных риторических приемов и использования фактов из исламских источников, жизненных ситуаций и статистической информации обосновывать решение различных вопросов в области теологии

4. Области и сферы деятельности выпускников

- 36) Согласно п. 3.6 ФГОС ВО уровня бакалавриата и магистратуры *«Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата/магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и **(или)** сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО».*
- 37) Перечень областей и сфер, в которых выпускники-теологи могут осуществлять профессиональную деятельность, приведен в п. 1.12 ФГОС ВО уровня бакалавриата и в п.1.11. ФГОС ВО уровня магистратуры. Кроме сфер деятельности внутри областей, уточняющих, какой именно вклад может внести теолог при работе в данных областях, также указана *«сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику».* Данные положения стандарта дают возможность образовательным организациям, и в первую очередь, духовным образовательным организациям реализовывать ФГОС ВО по теологии без учета профессиональных стандартов.

38) Кроме того, возможность трудоустройства теологов не ограничивается приведенным перечнем областей и сфер, а также перечнем профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО по теологии, поскольку «выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника».

5. Практики

39) П.2.4. ФГОС ВО уровня бакалавриата и п.2.2. ФГОС ВО уровня магистратуры⁵ предусматривают возможность введения «практики по профилю профессиональной деятельности». Название и содержание практик данного типа определяется конкретизацией образовательной программы по области знания и/или по сфере деятельности выпускника (внутри направленности «Исламская теология»). В рамках программ бакалавриата практика вносит вклад в формирование ПК-1 и/или ПК-2; в рамках программ магистратуры — в формирование ОПК и ПК.

6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

40) Согласно пп. 4.6.4. ФГОС ВО уровня бакалавриата и магистратуры внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе и **соответствующей централизованной религиозной организацией**. В случае программ конфессиональной направленности «исламская теология» такой организацией является мусульманская централизованная религиозная организация на выбор самой образовательной организацией.

⁵ На примере стандарта бакалавриата: «2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская;»

СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕОЛОГОВ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ОТФ и ТФ ПРОФСТАНДАРТОВ

БАКАЛАВРИАТ

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.001	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (6)</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (5-6)</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение (6)</p> <p>Воспитательная деятельность (6)</p> <p>Развивающая деятельность (6)</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (5)</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (6)</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (6)</p>	<p>ПК ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>Индикаторы: (ПК-2.2.1 Представляет своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики. ПК-2.2.2. Знаком с современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.</p>
2	Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.003	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (6)</p> <p>Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (6)</p> <p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания (6)</p>	<p>ПК-2.2.3 Способен актуализировать представление об исламе для различных аудиторий)</p>

			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (6)	
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (6)	
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (6)	
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (6)	
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (6)	
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий (6)	
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых (6)	
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (6)	
3	Экскурсовод (гид) 04.005	Проведение экскурсий (6)	Разработка экскурсий (6)	<p>ПК ПК-2.6. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения</p> <p>Индикаторы: ПК-2.6.1 Способен актуализировать представление об исламе для различных аудиторий при проведении экскурсионных программ.</p> <p>ПК-2.6.2 Имеет представление о месте и значении исламской традиции в историко-культурном наследии региона.</p>
			Проведение экскурсий (6)	

4	Специалист в области медиации (медиатор) 07.001	Ведение процедуры медиации (без специализации)	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации (6)	<p>ПК ПК-2.4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации</p> <p>Индикаторы: ПК-2.4.1 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации</p> <p>ПК-2.4.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации</p>
			Подготовка к процедуре медиации (6)	
			Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (6)	
5	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений 07.011			<p>ПК ПК-2.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>Индикаторы: ПК-2.3.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями об Исламе и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах</p> <p>ПК-2.3.2 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2.3.3 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2.3.4 Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений</p>

6	Корреспондент средств массовой информации 11.003	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (6)	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	ПК ПК-2.5. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ Индикаторы: ПК-2.5.1. Способен актуализировать представление об Исламе для различных аудиторий СМИ. ПК-2.5.2. Способен решать стандартные просветительские задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.3. Способен решать стандартные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ. ПК-2.5.4. Способен решать стандартные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ
			Получение информации для подготовки материала	
			Обработка и проверка полученной информации для материала	
			Формирование материала	
7	Редактор средств массовой информации 11.006	Работа над содержанием публикаций СМИ (6)	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	
			Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	
			Отбор авторских материалов для публикации	
			Редактирование материалов	

МАГИСТРАТУРА

№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
1	Экскурсовод (гид) 04.005	Руководство экскурсионной организацией (7)	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации (7)	ПК ПК-6. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере экскурсоведения Индикаторы: ПК-6.1. Способен актуализировать представление об исламе для различных аудиторий при проведении экскурсионных программ. ПК-6.2. Способен разрабатывать экскурсионные программы, раскрывающие место и значение ислама и его культурной традиции в историко-культурном наследии региона.

2	<p>Специалист в области медиации (медиатор) 07.001</p>	<p>Ведение процедуры медиации в специализированной сфере (<i>*этномедиация – медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах</i>)</p>	<p>Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере (7)</p>	<p>ПК ПК-4. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации</p> <p>Индикаторы: ПК-4.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-4.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.</p>	
3	<p>Специалист в сфере национальных и религиозных отношений 07.011</p>	<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (7)</p>	<p>ПК ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>Индикаторы: ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и исламе и анализировать их с богословских позиций. ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.</p>	
			<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве (7)</p>		
			<p>Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии (7)</p>		
			<p>Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (7)</p>		

			Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов (7)	
4	Редактор средств массовой информации 11.006	Организация работы подразделения СМИ (7)	Разработка концепции авторских проектов	<p>ПК ПК-5. Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ</p> <p>Индикаторы:</p> <p>ПК-5.1. Способен актуализировать представление об исламе для различных аудиторий СМИ.</p> <p>ПК-5.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-5.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-5.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.</p>
			Планирование и координация деятельности подразделения	
			Анализ результатов деятельности подразделения	
			Установление и поддержание контактов с внешней средой	