

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Сокращения:

- **Приказ от 5.08.2020 № 558/390** - Приказ Минобрнауки и Минпроса от 5.08.2020 № 558/390 «О практической подготовке обучающихся») с изменениями утв. приказом Минобрнауки и Минпроса от 18.11.2020 № 1430/652
- **Письмо от 30.10.2020 №МН-5/20730** - Письмо Минобрнауки от 30.10.2020 №МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов» (по вопросам правового регулирования практической подготовки обучающихся).
- **МОН** – Министерство науки и высшего образования РФ
- **РОН** - Рособрнадзор
- **ОО** – образовательная организация, ведущая образовательную деятельность
- **ООП** – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
гр.1	гр.2
<p>Вопрос 1: раз «<i>может быть</i>», <u>можно ли</u> включить в учебный план практическую подготовку <u>только при прохождении практик</u> и <u>НЕ включать практическую подготовку при реализации дисциплин</u> (по крайней мере пока на 2021-22 уч.г.).</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390 «Пункт 4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.»</p>	<p>Исходя из логики поставленного Вами вопроса о том, что если в пункте 4 содержится фраза «<i>может быть</i>», то ОО вправе предусмотреть в учебном плане практическую подготовку только при прохождении практик и НЕ включать практическую подготовку <u>при реализации дисциплин</u>.</p> <p>Безусловно, в юридическом аспекте вопроса «<i>может быть</i>» трактуется, как некоторая «<i>выборность</i>». Однако, эта <i>выборность</i> определена не на уровне Блоков ООП (Блок1 Дисциплины (модули), Блок2 Практика), а на уровне компонент образовательных программ, т.е. между дисциплинами (модулями), практиками, иными компонентами. То, что это вы подсознательно чувствуете, указывает вами же сделанное примечание «(по крайней мере пока на 2021-22 уч.г.)».</p> <p>Считаю, что <u>включать в ООП практическую подготовку необходимо во все её блоки (Блок1 Дисциплины (модули), Блок2 Практика)</u>, а выбор в части «<i>может быть</i>» осуществлять только в части определения (выбора) <u>на каких</u> учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), практиках будет реализовываться практическая подготовка <u>и в каком объеме</u> (полностью или частично).</p> <p><i>Риски «удачного», т.е. в свою пользу</i> прочтения ОО пункта 4 могут привести к проблемам при надзорном контроле и аккредитации.</p> <p>Кроме того, в Письме от 30.10.2020 №МН-5/20730 (ответы на вопросы №1и 6) МОН ведет речь о всех компонентах (фактически это рекомендация МОН).</p>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
гр.1	гр.2
<p>Вопрос 2: приказ «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован в Минюсте 11.09.21 г. Учебный процесс начался с 01.09.21г. (соответственно, и учебные планы и рабочие программы утверждены до 1 сентября).</p> <p>Необходимо ли вносить изменения в учебные планы и РПД в течение 2020-2021 учебного года и включать в них практическую подготовку?</p> <p>Для 2021-2022 уч. г. практическая подготовка в учебные планы обязательно будет включена (это понятно).</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390</p> <p>«6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся.»</p>	<p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390 зарегистрирован в Минюсте 11.09.2020 г. и вступил в силу с 22 сентября 2020 г., то <u>вносить изменения придется во ВСЕ ООП (Учебные планы), только в разных вариантах и объемах.</u></p> <p>1. Почему во все?</p> <p>Исходя из факта, что приказ от 5.08.2020 № 558/390 вступил в силу с 22 сентября 2020 г. и <u>он отменил действие приказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ВО"; - от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ВО, утвержденное приказом Минобрнауки от 27.11.2015 N 1383), <p>а значит, <u>и форму и действие договоров на практику</u> (если только эти договора не были заключены ранее на 2020-21 учебный год, т.е. до 22 сентября 2020 года), <u>то ОО обязана при реализации практики заключать договора о практической подготовке.</u></p> <p>Возникает вопрос, как при отсутствии практической подготовки в ООП (в т.ч. Учебном плане) можно её реализовать? Т.е. вносить нужно и вносить во все ООП!</p> <p>2. В каких вариантах и в каких объемах?</p> <p>Возможен следующий вариант (речь идет об уже реализуемых ООП). Поскольку практическая подготовка связана с будущей профессиональной деятельностью (пункт 6 Приказ от 5.08.2020 № 558/390), а значит и с <u>профессиональными компетенциями</u>, то достаточно в Учебных планах выбрать <u>не менее 2-х практико-ориентированных дисциплин</u>. Как правило, это дисциплины, реализуемые после 2-го курса. Объем часов на практическую подготовку по дисциплине (модулю) на усмотрение ОО (например, 4 часа). Учтите также, что для выпускников 2021 года речь может идти только о последнем курсе.</p> <p><u>Практики</u>, как правило, <u>«автоматически» подводятся под практическую подготовку</u>, поскольку за ними закреплены профессиональные компетенции, которые предполагают <i>выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>. Объем часов на практическую подготовку на практику (учебную, производственную) на усмотрение ОО (учтите, что в практике реализуются еще и другие</p>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ																																																																																																			
гр.1	гр.2																																																																																																			
	компетенции, например, <u>УК</u> , следовательно, не может весь объем часов идти на практическую подготовку, т.е. «практика ≠ практическая подготовка»).																																																																																																			
<p>Вопрос 3: Каким образом практическую подготовку указывать в календарном учебном графике?</p> <p>Например, на практическую подготовку выносятся 50 часов самостоятельной работы из 108 часов, отведенных на практику.</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390</p> <p>«Пункт 5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.»</p>	<p>Каким образом практическую подготовку указывать в календарном учебном графике?</p> <p>Ответ на вопрос решаю в <u>формальной плоскости – исполнения законодательства</u>. Пункт 5 говорит <u>о реализации компонентов «в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом»</u>, значит фактически речь идет <u>о периоде и особенностях проведения практической подготовки</u>.</p> <p><i>Выделение отдельных дней (периодов) практической подготовки при реализации ООП в отдельных дисциплинах, да и самих практиках считаю трудно исполнимым мероприятием, поскольку это существенно усложнит читаемость документа - календарного учебного графика.</i> Придется в периодах выделять еще периоды с непонятным дроблением. Так, например, в рамках учебных дисциплин <i>придется указывать период нахождения студентов в профильной организации или в структурном подразделении ОО, для практик – аналогично (с учётом, что «практика ≠ практическая подготовка» (см. ответ на вопрос №2 выше).</i></p> <p>Предлагаю упростить ситуацию и решить задачу «в лоб». Поскольку Приказ от 5.08.2020 № 558/390 <u>не дает никаких предписаний и ограничений</u>, то <u>ОО вправе указать практическую подготовку в календарном учебном графике так, как считает нужным (главное, чтобы было указано)</u>.</p> <p>Например, Календарный учебный график на каждый учебный год:</p> <table><tr><th colspan="11">Календарный график учебного процесса на 2020/2021 уч.год</th></tr><tr><td colspan="8"></td><td colspan="2">Утверждаю</td><td></td></tr><tr><td colspan="8"></td><td colspan="2">Проректор по учебной работе</td><td>ФИО</td></tr><tr><th>Шифр</th><th>курс</th><th>Учебный период Осенний семестр</th><th>Зимняя сессия</th><th>Каникулы</th><th>Учебный период Весенний семестр</th><th>Летняя сессия</th><th>Практика</th><th>Вид практики</th><th>ГИА государственный экзамен</th><th>Каникулы</th></tr><tr><td colspan="11">ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</td></tr><tr><td colspan="11">БАКАЛАВРИАТ</td></tr><tr><td>06.03.01</td><td>1</td><td>01.09.2020-12.01.2021*</td><td>14.01.2020-02.02.2021</td><td>04.02.2020-09.02.2021</td><td>11.02.2020-15.06.2021*</td><td>17.06.2020-05.07.2021</td><td>08.07.2020-20.07.2021*</td><td>учебная</td><td></td><td>22.07.2020-31.08.2021</td></tr><tr><td>06.03.01</td><td>3</td><td>01.09.2020-12.01.2021*</td><td>14.01.2020-02.02.2021</td><td>28.01.2019-09.02.2019</td><td>11.02.2020-15.06.2021*</td><td>17.06.2020-05.07.2021</td><td>08.07.2020-20.07.2021*</td><td>производственная</td><td></td><td>22.07.2020-31.08.2021</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table> <p>*- в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Выходные дни: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.</p>	Календарный график учебного процесса на 2020/2021 уч.год																			Утверждаю											Проректор по учебной работе		ФИО	Шифр	курс	Учебный период Осенний семестр	Зимняя сессия	Каникулы	Учебный период Весенний семестр	Летняя сессия	Практика	Вид практики	ГИА государственный экзамен	Каникулы	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ											БАКАЛАВРИАТ											06.03.01	1	01.09.2020-12.01.2021*	14.01.2020-02.02.2021	04.02.2020-09.02.2021	11.02.2020-15.06.2021*	17.06.2020-05.07.2021	08.07.2020-20.07.2021*	учебная		22.07.2020-31.08.2021	06.03.01	3	01.09.2020-12.01.2021*	14.01.2020-02.02.2021	28.01.2019-09.02.2019	11.02.2020-15.06.2021*	17.06.2020-05.07.2021	08.07.2020-20.07.2021*	производственная		22.07.2020-31.08.2021
Календарный график учебного процесса на 2020/2021 уч.год																																																																																																				
								Утверждаю																																																																																												
								Проректор по учебной работе		ФИО																																																																																										
Шифр	курс	Учебный период Осенний семестр	Зимняя сессия	Каникулы	Учебный период Весенний семестр	Летняя сессия	Практика	Вид практики	ГИА государственный экзамен	Каникулы																																																																																										
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																																																																																																				
БАКАЛАВРИАТ																																																																																																				
06.03.01	1	01.09.2020-12.01.2021*	14.01.2020-02.02.2021	04.02.2020-09.02.2021	11.02.2020-15.06.2021*	17.06.2020-05.07.2021	08.07.2020-20.07.2021*	учебная		22.07.2020-31.08.2021																																																																																										
06.03.01	3	01.09.2020-12.01.2021*	14.01.2020-02.02.2021	28.01.2019-09.02.2019	11.02.2020-15.06.2021*	17.06.2020-05.07.2021	08.07.2020-20.07.2021*	производственная		22.07.2020-31.08.2021																																																																																										
...																																																																																										

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ							
гр.1	гр.2							
<p>Вопрос 4: можно ли все часы, выделенные на самостоятельную работу по практике, отнести к практической подготовке? (тогда в учебном графике «практическая подготовка» = «практика»)</p>	<p>На мой взгляд, НЕТ, НЕЛЬЗЯ.</p> <p>1) За практикой закреплены <u>не только профессиональные компетенции</u> (ПК), ориентированные на будущую профессиональную деятельность, но и ОПК и УК, на которые также должен быть выделен определенный объем часов.</p> <p>2) Кроме того, в Практике в рамках часов <u>самостоятельной работы</u> студенты осуществляют <u>и ИНЫЕ виды работ, не относящиеся напрямую к практической подготовке по профилю профессиональной деятельности</u>, например, подготовка ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ, прочие виды работ.</p>							
<p>Вопрос 5: Если выделять часы на практическую подготовку в рамках проведения лекций/практических занятий (например, 10% от объема), то каким образом это отражать в календарном графике?</p>	<p>Считаю, что отражаться конкретные часы в календарном графике не нужно.</p> <p>См. ответ на вопрос № 3 выше.</p> <p>Конкретика, в том числе <u>указание процентов существенно усложнит документ</u> (это <u>можно отразить в ООП</u>).</p>							
<p>Вопрос 6: Если осуществлять практическую подготовку на практических/ лабораторных/ лекциях, каким образом это можно реализовать?</p> <p>Необходимо заключить договор с профильной организацией и обучающиеся идут в эту организацию слушать лекцию/практическое занятие?</p> <p>А кто им будет читать лекцию/вести практическое занятие? Есть же квалификационные требования к ППС?</p>	<p>Если осуществлять практическую подготовку на практических/ лабораторных/ лекциях, каким образом это можно реализовать?</p> <p>Пример:</p> <p>Возьмем дисциплины, профиля Теология православия (<u>Церковнославянское чтение</u>) и профиля <u>Исламская Теология (Чтение и запоминание Корана (хифз))</u>. В таблице представлены выборочно темы и учебные задания, которые можно отнести к разряду <u>«связанных с будущей профессиональной деятельностью»</u></p> <table border="1" data-bbox="674 1118 2130 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 1118 1122 1193">Вид учебного занятия</th><th data-bbox="1122 1118 1659 1193">Церковнославянское чтение</th><th data-bbox="1659 1118 2130 1193">Чтение и запоминание Корана (хифз)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 1193 1122 1455">Лекции (выбираются отдельные лекции или отдельные темы лекции, которые напрямую формируют профессиональные навыки (например, служения)</td><td data-bbox="1122 1193 1659 1455">Классификация молитвословий, библейских чтений годового круга богослужения и порядок их исполнения. Вход Господня в Иерусалим: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография</td><td data-bbox="1659 1193 2130 1455">Методы и тактики при заучивании Корана. Советы, дела, действия, облегчающие запоминание, улучшающие память при заучивании Корана.</td></tr> </tbody> </table>		Вид учебного занятия	Церковнославянское чтение	Чтение и запоминание Корана (хифз)	Лекции (выбираются отдельные лекции или отдельные темы лекции, которые напрямую формируют профессиональные навыки (например, служения)	Классификация молитвословий, библейских чтений годового круга богослужения и порядок их исполнения. Вход Господня в Иерусалим: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография	Методы и тактики при заучивании Корана. Советы, дела, действия, облегчающие запоминание, улучшающие память при заучивании Корана.
Вид учебного занятия	Церковнославянское чтение	Чтение и запоминание Корана (хифз)						
Лекции (выбираются отдельные лекции или отдельные темы лекции, которые напрямую формируют профессиональные навыки (например, служения)	Классификация молитвословий, библейских чтений годового круга богослужения и порядок их исполнения. Вход Господня в Иерусалим: библейские чтения (паремии, апостол и Евангелие), гимнография	Методы и тактики при заучивании Корана. Советы, дела, действия, облегчающие запоминание, улучшающие память при заучивании Корана.						

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ		
гр.1	гр.2		
		(стихиры, каноны, тропарь и кондак), молитвы.	
	Практическое/ семинарское занятие (выбираются отдельные практические/ семинарские занятия или отдельные темы/задания практического или семинарского занятия, которое напрямую формирует профессиональные навыки (например, служения)	Чтение и истолкования паремий праздника. Чтение и истолкование апостольского чтения праздника. Чтение и истолкование евангельских чтений праздника. Чтение и истолкование канона праздника. Чтение и истолкование стихир праздника.	Сура «Аль-Масад» - «المسّد» - «Пальмовые волокна». Сура «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь». Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие». Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие». Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)». Необходимо заключить договор с профильной организацией и обучающиеся идут в эту организацию слушать лекцию/практическое занятие? Уточняю формулировку: Необходимо ли заключать договор с профильной организацией если обучающиеся идут в эту организацию слушать лекцию/практическое занятие в форме практической подготовки? ДА, НУЖНО. (см. Типовую форму договора о практической подготовке обучающихся..., там <u>пункт 1.2 прямо указывает на необходимость внесения в договор конкретных компонент ООП</u> , которые будут реализовываться в профильной организации (с уточнением в Приложении к договору о практической подготовке обучающихся....) Например, если же дисциплина читается в храме/мечети , то <u>ДОГОВОР на практическую подготовку заключать НУЖНО</u> , поскольку храм/мечеть – иное юридическое лицо (отсутствует в лицензии ОО). НО, возможен иной вариант , ОО <u>может иметь «специализированные» учебные аудитории или структурные подразделения</u> , которые <u>могут обеспечить подготовку в профессиональной области не привлекая излишне профильную организацию</u> и, в этом случае, <u>договор на практическую подготовку заключать НЕ НУЖНО</u> . Например, когда дисциплина «Церковнославянское чтение» или «Чтение и запоминание Корана (хифз)», ведутся (читаются) в самой ОО (в аудиториях ОО).

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
гр.1	гр.2
	<p>А кто им будет читать лекцию/вести практическое занятие? Есть же квалификационные требования к ППС?</p> <p>Для ведения (чтения) дисциплин с «яркой» профессиональной компонентой (профессиональная деятельность) привлекаются лица из числа высококвалифицированных (ведущих, главных) специалистов или руководителей, или работодателей. Т.е. <u>преподаватели – практики, принятые в ОО по ГПД</u>. Так, например, для Теологии такими преподавателями–практиками могут быть лица из числа служителей религиозных организаций.</p> <p>В этом случае, квалификационные требования к ППС не нужны (за исключением высшего образования/высшего профессионального образования), НО необходима справка с места работы (о том, что он является таким специалистом), а также он должен удовлетворять требованиям ТЗ (ст.331).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Статья 331 ТК РФ. Право на занятие педагогической деятельностью (действующая редакция) К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования. К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи; имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящей части; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.</p> <p>Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй настоящей статьи, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности</p> </div>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ																																				
гр.1	гр.2																																				
	человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.																																				
<p>Вопрос 7: Можно ли запланировать практическую подготовку в рамках практических занятий/лекций и т.п. и просто вести в аудитории университета лекцию/практическое занятие, но делать акцент на профессиональную составляющую?</p> <p>пример из аспирантуры: может ли д.э.н., профессор вести дисциплину и в рамках этой дисциплины осуществлять практическую подготовку (часть лекций или семинаров)? Если да, как это правильно оформить?</p>	<p>БЕЗУСЛОВНО МОЖНО.</p> <p>См. ответ на вопрос 6. Если осуществлять практическую подготовку на практических/ лабораторных/ лекциях, каким образом это можно реализовать?</p> <p>Кроме того, необходимо чтобы в <i>Рабочей программе дисциплины</i> это было <u>отмечено</u>, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дисциплина <u>реализует ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ</u> компетенцию; 2) Из <u>содержания</u> дисциплины видно, что эта <u>профессиональная составляющая есть</u>; 3) Должно быть отмечено, что дисциплина реализуется <u>«частично»</u> или <u>«полностью» в форме практической подготовки</u> и указано <u>количество часов</u> в форме практической подготовки (совпадающие с числом в Учебном плане). <p>ПРИМЕР (дисциплина реализуется «частично» в форме практической подготовки): Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 з.е.</p> <p style="text-align: right;">Семестр №1</p> <table border="1" data-bbox="674 1015 1957 1453"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th colspan="2">Трудоемкость дисциплин по семестрам</th></tr> <tr> <th>№1</th><th>Всего</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость, час.</td><td>108</td><td>108</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость, зачетные единицы</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Контактная работа (всего):</td><td>72</td><td>72</td></tr> <tr> <td>Занятия лекционного типа (Лек)</td><td>38</td><td>38</td></tr> <tr> <td>из них в форме практической подготовки</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛЗ)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>из них в форме практической подготовки</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Практические занятия, в т.ч. семинарские (Пр)</td><td>38</td><td>38</td></tr> <tr> <td>из них в форме практической подготовки</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего):</td><td>28</td><td>28</td></tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплин по семестрам		№1	Всего	Общая трудоемкость, час.	108	108	Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3	Контактная работа (всего):	72	72	Занятия лекционного типа (Лек)	38	38	из них в форме практической подготовки	10	10	Лабораторные работы (ЛЗ)	-	-	из них в форме практической подготовки	-	-	Практические занятия, в т.ч. семинарские (Пр)	38	38	из них в форме практической подготовки	12	12	Самостоятельная работа (всего):	28	28
Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплин по семестрам																																				
	№1	Всего																																			
Общая трудоемкость, час.	108	108																																			
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3																																			
Контактная работа (всего):	72	72																																			
Занятия лекционного типа (Лек)	38	38																																			
из них в форме практической подготовки	10	10																																			
Лабораторные работы (ЛЗ)	-	-																																			
из них в форме практической подготовки	-	-																																			
Практические занятия, в т.ч. семинарские (Пр)	38	38																																			
из них в форме практической подготовки	12	12																																			
Самостоятельная работа (всего):	28	28																																			

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ		
гр.1	гр.2		
	из них в форме практической подготовки	4	4
	Курсовая работа	-	-
	Контрольная работа №1, 2	+	+
	Часы на контроль (к зачёту) (не входят с САРС)	4	4
	Другие виды самостоятельной работы (при наличии):		
	Вид промежуточной аттестации:	зачёт с оценкой	
<p>По примеру из аспирантуры: может ли д.э.н., профессор вести дисциплину и в рамках этой дисциплины осуществлять практическую подготовку (часть лекций или семинаров)? Если да, как это правильно оформить?</p>			
<p>По вопросу «<i>может ли д.э.н., профессор вести дисциплину и в рамках этой дисциплины осуществлять практическую подготовку (часть лекций или семинаров)?</i>».</p>			
<p>Следует отметить, что здесь много нюансов.</p>			
<p><u>1) Доктор ЭКОНОМИЧЕСКИХ наук</u> для направления аспирантуры 48.06.01 Теология может читать <u>только на дисциплинах экономической или управленческой направленности</u> при наличии (закреплении) соответствующей ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ. Т.е. при реализации ООП аспирантуры с Областью профессиональной деятельности <u>«...сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность...»</u> такой вариант <u>возможен</u>.</p>			
<p><u>2) В части дисциплина – практическая подготовка</u> (в т.ч. часть лекций или семинаров) - <u>здесь вопрос необходимо рассматривать в контексте «Направление подготовки» – профиль (с учетом научной специальности или, возможно, будущей педагогической деятельности)» – «дисциплина» – «профессиональная компетенция»</u>. Т.е. <u>только профессиональная компетенция и содержание дисциплины</u> могут дать понимание <u>возможности проведения</u> последней в форме <u>практической подготовки</u>.</p>			
<p>Т.е. вы указываете на очень частный случай, который можно рассматривать только имея «на руках» все документы преподавателя об образовании, учебный план и учебную нагрузку!!!</p>			

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
гр.1	гр.2
<p>Вопрос 8: нужно ли в ФОСах делать отдельный раздел по оценке «практической подготовки»?</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390</p> <p>«6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.»</p>	<p>По моему мнению, ДЕЛАТЬ ОТДЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ по оценке «практической подготовки» НЕ НУЖНО, ведь учебные задания (все или отдельные) для такой дисциплины уже ориентированы на практическую подготовку.</p> <p>Возвращаюсь к уже приведенному примеру: для дисциплины <u>«Церковнославянское чтение»</u> учебное задание «Чтение и истолкования паремий праздника», а для <u>«Чтение и запоминание Корана (хифз)»</u> учебное задание «Чтение Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна» <u>вполне подходит для учебного задания в форме практической подготовки</u>. Поскольку эти учебные задания <u>напрямую связаны с будущей профессиональной деятельностью при подготовке слушателей религиозных организаций (Профиль Православная теология, Профиль Исламская теология соответственно конфессиям)</u>.</p> <p>Отметьте только в рабочей программе (можно сноской), какие темы, учебные задания выполняются в форме практической подготовки.</p>
<p>Вопрос 9: лицам, успешно заканчивающим аспирантуру, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Соответственно, в п.4.3 ФГОСах определены виды проф. деятельности по программам аспирантуры: научно-исследовательская и преподавательская. Профстандарты по данным видам проф. деятельности не утверждены. Можно ли</p>	<p>Обращаю Ваше внимание, что <u>НЕ ВО ВСЕХ</u> ФГОС <u>ФОРМУЛИРОВКА ПУНКТА 4.3. ОДИНАКОВА</u>.</p> <p>Если все-таки в ФГОС <u>указаны 2 вида деятельности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская деятельность; • преподавательская деятельность. <p>То можно пользоваться документами <u>(для определения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
зр.1	зр.2
<p>руководствоваться КВАЛИФИКАЦИОННЫМ СПРАВОЧНИКОМ ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И ДРУГИХ СЛУЖАЩИХ? Чем можно еще руководствоваться?</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390 «7. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017 • основополагающими документами (концепциями/планами развития соответствующей отрасли на государственном, правительственном, министерском, иных уровнях, РСПП и иных союзов и объединений, пр. <p>Для ФГОС 48.06.01 Теология <u>виды деятельности представлены шире.</u></p> <div data-bbox="672 598 2168 890" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>«4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская деятельность в области теологии; • преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; • экспертная и представительно-посредническая деятельность в религиозной сфере; • просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.» </div> <p>Т.е. по ФГОС 48.06.01 Теология вполне можно работать с конфессиональными документами (<u>для определения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</u>).</p> <p>КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Православие: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html); Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html) • Ислам: Социальная доктрина российских мусульман (Мусульмане в современной России) (https://islam-today.ru/socialnaa-doktrina-rossijskih-musulman/#sdrm1
<p>Вопрос 10: нужно ли в этом случае заключать договор с организацией, в которой работает обучающийся, на практическую подготовку?</p>	<p>Уточняю формулировку: Если обучающиеся, совмещает обучение с трудовой деятельностью и проходит практику по месту своей трудовой деятельности, и при этом его профессиональная деятельность, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики, то «нужно ли в этом случае заключать договор с организацией, в которой работает обучающийся, на практическую подготовку?».</p>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
гр.1	гр.2
<p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390</p> <p>«8. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.»</p>	<p><u>ДА, НЕОБХОДИМО ЗАКЛЮЧАТЬ договор с организацией</u> на практическую подготовку <u>в которой работает обучающийся</u> (см. также ответ на вопрос 23 Письма МОН от 30.10.2020 №МН-5/20730)</p> <p>Исключения: НЕ заключается договор, если обучающийся работает в той же организации в которой обучается.</p> <p>Обратите также внимание, что <u>«профессиональная деятельность обучающегося должна, соответствовать требованиям образовательной программы к проведению практики.»</u> <u>Т.е. варианта работает охранником в ОО, а учиться на Теологии не получится.</u></p>
<p>Вопрос 11: кроме Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может ли эксперт РОН запросить какие-либо другие документы, подтверждающие условия реализации компонентов образовательной программы в профильной организации?</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390</p> <p>«10. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации</p>	<p><u>Эксперт РОН может запросить</u> только те документы, которые <u>закреплены законодательно. На сегодня в запросе РОН документ,</u> подтверждающие <u>условия реализации</u> компонентов образовательной программы по практической подготовке в профильной организации <u>отсутствует.</u></p> <p>Но это не значит, что РОН не может измениться законодательно запрос в обозримом будущем. Важно ещё учесть «какой эксперт»? «Надзорник» или «аккредитатор»?</p> <p>При этом обратите внимание, что по договору, профильная организация «создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся», а значит <u>ОО должна убедиться о наличии таких условий, оборудование и технические средства обучения,</u> до подписания договора.</p> <p>Кроме того, есть еще и иное законодательство, которым можно воспользоваться в части запроса в ОО, например, Закон "О защите прав потребителей" (Статья 40. Федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей). Поскольку образование – услуга.</p>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
гр.1	гр.2
<p>компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.»</p>	
<p>Вопрос 12: Какая организация считается «профильная»? Чем подтверждается «профильность»?</p> <p>Например, научно-исследовательская практика в аспирантуре может быть реализована в коммерческом банке или на крупном промышленном предприятии?</p>	<p>В общем случае, ПРОФИЛЬНОСТЬ подтверждается следующими документами (рекомендации МОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЕГРЮЛ (смотрим и скачиваем выписку из ГОСРЕЕСТРА РФ https://rosreestr.pf/GosReestr/About) 2) Устав или Положение о структурном подразделении профильной организации. 3) Иные документы профильной организации (в т.ч. совместные ОО и профильной организации). <p>В приведенном Вами примере, речь, идет по аспирантуре экономической.</p> <p>Рассмотрим, например, УГСН 380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, направление 380601 Экономика</p> <p>Пусть практику аспиранты проходят в БАНКЕ ТИНЬКОВ</p> <p>1) ЕГРЮЛ: https://rosreestr.pf/GosReestr/ShowStatement/1269314 Смотрим <u>виды экономической деятельности</u>, там <u>кроме Записи 1, имеющей непосредственное отношение</u> к 380601 Экономика <u>есть Запись 11</u> <u>Т.е. фактически практику, кроме экономистов, могут проходить аспиранты направлений</u> 020601 Компьютерные и информационные технологии; 020601 Компьютерные и информационные технологии, прочее.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>Запис 1</u></p> <p>(1: Привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях и иностранной валюте, содержащая тиньковские операции: - привлечение денежных средств физических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок); - размещение привлеченных во вклады (до востребования и на определенный срок) денежных</p> </div>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
зр.1	зр.2
	<p>дств физических лиц от своего имени и за свой счет; - открытие и ведение банковских счетов физических лиц; осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц по их банковским счетам)</p> <p><u>Запись 11</u></p> <p>(1: <u>Разработка, производство, распространение шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем</u>, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, выполнение работ, оказание услуг в области шифрования информации, техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств (за исключением случая, если техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)).</p> <p>2) Устав АО «Тиньков Банк» (см. виды деятельности в Уставе https://www.tinkoff.ru/about/documents/)</p> <p>3) Положение о структурном подразделении, как правило, запрашивается студентом в период практики (если дадут 😊).</p> <p>ДЛЯ направления ТЕОЛОГИЯ (не обязательно аспирантура).</p> <p>Возьмем в качестве примера Епархию (РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ОРЕНБУРГСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)").</p> <p>1) ЕГРЮЛ https://rosreestr.pf/GosReestr/Show/1792453</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Основной вид деятельности: 94.91 <u>Деятельность религиозных организаций</u></p> <p>Дополнительные виды деятельности (2) 47.78.3 <u>Торговля</u> розничная сувенирами, изделиями народных художественных промыслов 47.78.4 <u>Торговля</u> розничная предметами культового и религиозного назначения, похоронными принадлежностями в специализированных магазинах</p> </div> <p>Обращаю отдельное внимание, что практику (по приведенному примеру) можно проходить в Епархиальных отделах (Отдел по церковной благотворительности и социальному служению; Миссионерский отдел; Отдел</p>

ВОПРОС и ССЫЛКА на Приказ от 5.08.2020 № 558/390	ОТВЕТ
зр.1	зр.2
	по работе с казачеством, пр.) в зависимости от типа практики (Подтверждение – сайт Епархии http://oren-eparh.ru/eparhiya-segodnya/eparhialnye-otdely-i-komissii)
<p>Вопрос 13: Необходимо ли иметь/представлять экспертам РОН документы, подтверждающие, что обучающиеся в профильной организации прошли инструктаж по технике безопасности?</p> <p>Приказ от 5.08.2020 № 558/390</p> <p>«11. При организации практической подготовки обучающихся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.»</p>	<p>экспертам РОН документы, подтверждающие, что обучающиеся в профильной организации прошли инструктаж по технике безопасности НЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ (ОО не может их иметь, <u>поскольку они ведутся и хранятся в профильной организации и могут содержать/содержат персональные данные</u>).</p> <p>НО! Также обращаю внимание, что студенты должны ТАКЖЕ (<u>дополнительно к инструктажу в профильной организации</u>) <u>пройти инструктаж в ОО</u> до фактического прибытия на его базу практики (профильную организацию).</p> <p>Как правило, ОО проводит его на установочной конференции (семинаре), для того, чтобы обеспечить <u>«безтравматичное» ее прохождение уже на первых этапах. Кроме того, это важно, если возникнут случаи травматизма.</u></p>