



МИССИОНЕРСКИЙ  
ИНСТИТУТ

# Теолог в школе: pro et contra (модель профессиональной переподготовки студентов-теологов по преподаванию курса ОРКСЭ)

Священник Иоанн Парамонов,  
заведующий кафедрой теологии  
Миссионерского института,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Казань, 9 июня 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Дополнительное профессиональное образование  
(профессиональная переподготовка)

Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Срок освоения программы – 3 месяца

Трудоемкость - 252 часа

Форма обучения:

Очная

(с применением дистанционных образовательных технологий)



Целью программы ДПО является совершенствование компетенций, необходимых для качественной реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, актуализация содержания и методических особенностей преподавания и организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.



**Образование в свете церковной традиции**

Современные информационные технологии в теологическом образовании

Методика научного исследования

Общая психология

Общая педагогика

Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР

Основы православной педагогической культуры

Образование и катехизация на приходе

Риторика

Православная миссия в сети Интернет

**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**

Речевая коммуникация

Конфликтология

**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

Этноконфессиональные особенности русской словесности

Общая и дифференциальная психология

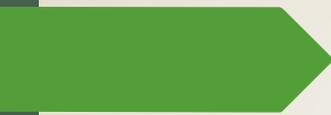
# ОПОП

## Модуль: Образование в свете церковной традиции



В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) входят следующие учебные дисциплины:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР.
2. Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР. Модели реализации ОРКСЭ и ОДНКНР: культурологическая, региональная, этнографическая.
3. Основы духовной безопасности российского общества.
4. Основы мировых религиозных культур и светская этика.
5. Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности.
6. Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в школах РФ.



# **Теолог в школе: pro et contra**