

**Траектория развития научно-исследовательского
мышления студента-теолога, разработанная
в соответствии с ФГОС 3++**



**Седанкина Т.Е. к.пед.н., доцент, зав.кафедрой
систематической теологии Российского исламского
института (г. Казань)**

Дисциплины и практики, содержащие формы оценочных средств, соответствующих типу научно-исследовательского задач профессиональной деятельности теолога

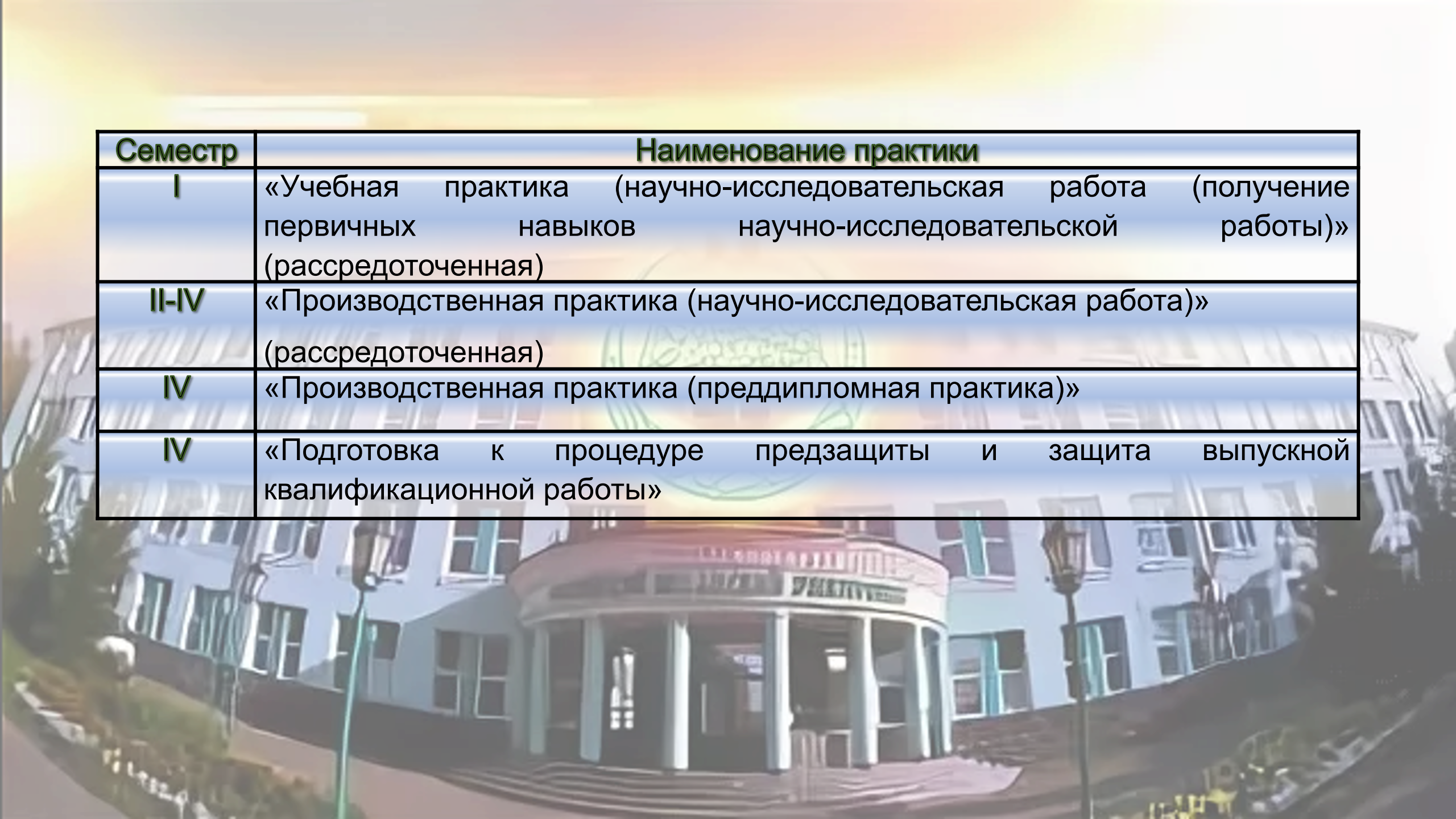
Семестр	Наименование дисциплин \ практики
I	«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» (рассредоточенная)
I-III	«Современные проблемы теологии»
I	«Методология научного исследования»
II-IV	«Производственная практика (научно-исследовательская работа))» (рассредоточенная)
II	«Источниковедение»; «Классическое исламское источниковедение»
IV	«Производственная практика (преддипломная практика))»
IV	«Подготовка к процедуре предзащиты и защита выпускной квалификационной работы»

Семестр	Наименование дисциплины	Формы контроля
I	Методология научного исследования	I. Групповое творческое задание (анализ журналов «Минбар», «Ислам в современном мире», «Вопросы теологии») - издатель, периодичность выпуска; - целевая аудитория, место в рейтингах; - основная тематика за последние 3 года; - наиболее интересные исследования. II. Разработка понятийного аппарата исследования в соответствии с темой. III. Организация и проведение круглого стола на теологическую тематику.
I-III	Современные проблемы теологии	I. Анализ современной научной статьи по теологии. 1. Первичное знакомство со статьей посредством прочтения аннотации, ключевых слов, результатов и выводов; 2. Углубленное изучение содержания статьи и ответ на вопросы: - актуальность статьи и ее важность для дальнейшего развития теологического знания; - ключевая идея статьи, решаемые в ней задачи; - используемые в статье подходы и методы; - на какую литературу опирается автор; - результаты и выводы автора. 3. Ваше видение проблемы и выводов, критическое осмысление прочитанного; 4. Краткая информация об авторе, сфере его интересов, продолжительность изучения рассматриваемой проблемы; 5. Обсуждение, интерпретация идей автора другими исследователями.

Семестр	Наименование дисциплины	Формы контроля
II	Источниковедение	1. Индивидуальное проектное задание. Поиск источников в архивных библиотечных фондах, через компьютерные системы информационного обеспечения для решения теологических задач; - осуществить реферативный обзор обнаруженного оцифрованного источника по следующим пунктам: - оглавление, наличие глав, наличие апострофов, форма нумерации страниц, заметки на полях, стиль письма, наличие рисунков; - сохранность, переплет, бумага, полнота сохранности, копия ли подлинник, почерк, язык; - краткая биографическая справка об авторе, века жизни; - историография: кто, когда с какой целью изучал. 2. Сообщение в форме анализа современной научной статьи.
II	Классическое исламское источниковедение	Чтение, перевод и анализ классических исламских текстов -Прочитайте и переведите текст; - Укажите основную идею данного фрагмента, определите его контекст. - Какая богословская (теологическая) проблема разбирается в нем? - Определите жанр данного фрагмента, к какой шариатской науке он относится или к какому разделу исламских наук? - Определите книгу и автора-составителя. - Укажите аяты или хадисы (при наличии). - Определите источник хадисов. - Укажите и разъясните термины, приведенные в данном фрагменте. - Укажите имена (личности) (при наличии), упомянутые в данном фрагменте. - В текстах на рисунках найдите имена (личности) и термины. - Напишите эти имена и термины с помощью транскрипции кириллицей. - Приведите биографические сведения о личностях, упомянутых в текстах на рисунках, из соответствующих источников.

Дисциплины, содержащие формы оценочных средств, соответствующих типу научно-исследовательского задач профессиональной деятельности теолога

«Сравнительный фикх»	аналитическое исследование вопросов, в которых существуют разногласия между мусульманскими правоведами
«Аналитическое комментирование Корана» \ «Тематическое комментирование Корана»	Аналитическое исследование различных комментариев Корана; проведение критического анализа современных переводов Корана
«Актуальные вопросы исламского образования» \ «Педагогика и психология высшей школы»; «Духовно-ориентированная педагогика и психология» и др.	изучение и анализ современных научных статей, прямо или косвенно связанных с теологической тематикой.



Семестр	Наименование практики
I	«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» (рассредоточенная)
II-IV	«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (рассредоточенная)
IV	«Производственная практика (преддипломная практика)»
IV	«Подготовка к процедуре предзащиты и защита выпускной квалификационной работы»



На протяжении всего периода обучения в магистратуре прослеживается четкая магистраль развития научно-исследовательского мышления благодаря последовательно выстроенным целям и задачам, продуманному перечню видов оценочных средств и критериев промежуточной аттестации ряда дисциплин и практик, содержащихся в учебном плане.