

VII Всероссийский обучающий научно-методический семинар «Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации»



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

АНАЛИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шматко Алексей Дмитриевич

директор Института проблем региональной экономики РАН, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации, профессор РАО

9-10 июня 2022г.

Москва-Казань



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



Современное образование, как и экономика, подвержено глобализационным процессам, включающим в себя процессы интернационализации и образовательных систем, что неизбежно приводит к универсализации национальных систем образования и повышению академической мобильности обучающихся, преподавателей и исследователей

Издание посвящено теоретическим, методологическим и практическим аспектам развития высшего образования в современных условиях, проблемам становления рынка образовательных услуг, вопросам взаимодействия вузов и профильных организаций, проблемам развития познавательных способностей студентов, формированию цифровой экосистемы университета и развитию системы непрерывного образования, новым подходам к преподаванию учебных дисциплин с учетом современных тенденций развития экономики.

В сборнике 2021 года отражены научные взгляды на современное состояние высшего образования, в том числе на применение инновационных технологий в высшем образовании, изучены когнитивные технологии в образовательной деятельности, подняты проблемы межкультурной коммуникации. Особое внимание уделено вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся.



По своей природе рынок труда — важная часть современной экономики, динамичная и стремительно меняющаяся система, восприимчивая к глобальным внешним процессам, шокам и неопределенности. Растущая цифровизация увеличивает скорость происходящих трансформаций: появляются новые профессии и отрасли, меняется спрос на отдельные компетенции и наборы навыков работников, возрастают требования к квалификации кадров.

Студенты как носители самого современного и технологичного человеческого капитала лучше других работников должны быть подготовлены к новой экономической реальности. Однако отсутствие полноценного опыта работы, слабые представления о требованиях работодателей и существующих экономических трендах, ограниченность профориентации и быстрое устаревание образовательных программ усложняют переход от учебы к полноценной стабильной занятости, что делает молодежь одной из проблемных групп на рынке труда.

База данных предназначена для проведения пилотного моделирования показателей качества жизни и создания надежной основы для принятия стратегических решений, максимального использования ресурсных и производственных возможностей региона в интересах роста благосостояния населения и повышения качества жизни. Полученные результаты могут служить информационно-аналитической основой для формирования систем государственного управления регионами, учитывающих типологические особенности объектов управления.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



приоритет2030[^]

лидерами становятся

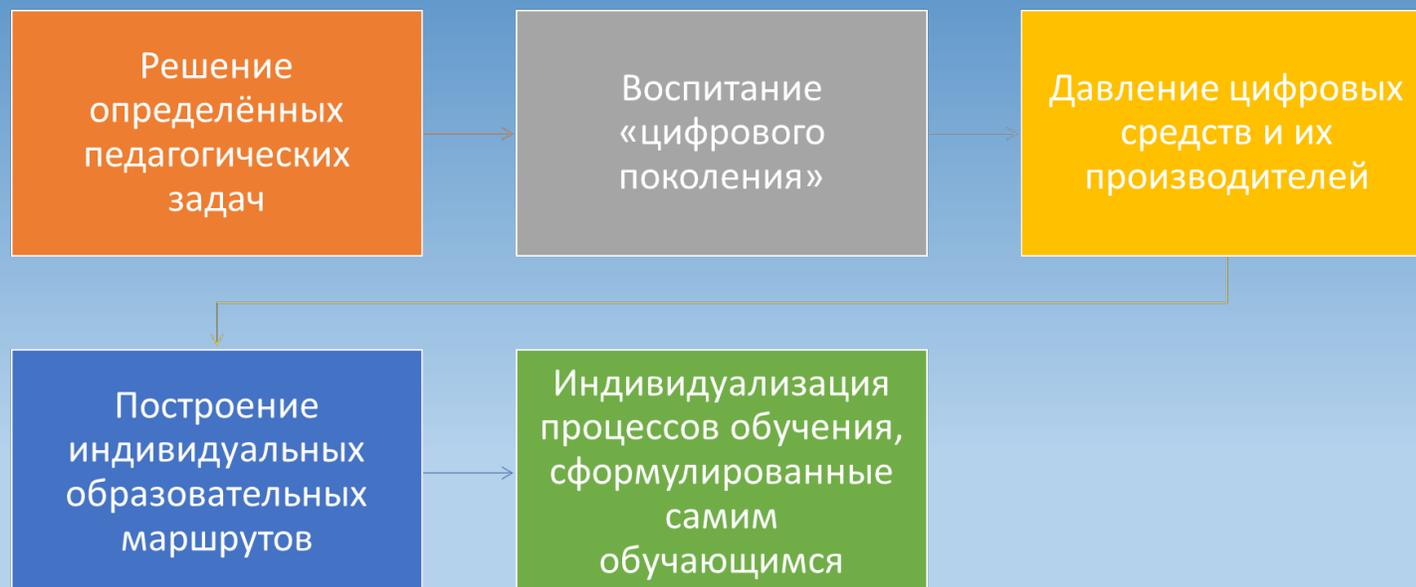
5100

Среди ключевых перемен:

1. внедрение и закрепление ЕГЭ в качестве прозрачного инструмента для отбора абитуриентов в вузы;
2. переход от моноуровневой системы «специалитетов» к двухступенчатой системе «бакалавриат-магистратура»;
3. реализация государственных проектов по развитию образовательного и научного потенциала российских университетов;
4. выделение национальных исследовательских университетов и вузов — участников программы «Приоритет-2030», наращивание глобальной конкурентоспособности в рамках проекта «5-100»;
5. создание флагманов регионального развития в лице федеральных и опорных университетов, которые изменили ландшафт российского высшего образования и привели к появлению вузов — лидеров в части подготовки квалифицированных кадров и создания научного знания.



Цифровая дидактика



База данных позволяет просматривать материалы дисциплин "Цифровая метрология", "Основы искусственного интеллекта" института фундаментальной подготовки и технологических инноваций, а также другие учебные материалы и информацию для студентов. База данных обеспечивает доступ к информации о текущих научных направлениях и мероприятиях.



В соответствии с теоретическими положениями, которые были опубликованы целевая функция социального сектора экономики – формирование и развитие человеческого капитала и именно в этом контексте социальный сектор является приоритетным для регулирования и поддержки со стороны государства. Одной из характерных черт регионального развития в последние десятилетия стало нарастание целого ряда социальных проблем:

ухудшение качества и
снижение доступности
медицинской помощи,
особенно в сельских
районах

сокращение
инфраструктурных
объектов сферы культуры и
досуга

медленное решение
жилищной проблемы и
низкое качество услуг
жилищно-коммунальной
сферы

снижение доступности
бесплатного высшего и
среднего
профессионального
образования



Концепция модернизации образования в Российской Федерации устремляет высшую школу к воспитанию своих студентов как полноправных граждан демократической страны, имеющих способность к решению личных, а также социальных проблем в окружающего их мире и стремительно развивающегося общества. Развитие цивилизации опирается на систему образования, которая должна опережать сиюминутные потребности экономики и общества.

В России отсутствует ясно выраженная направленность изменений в системе образования на преодоление нарастающих вызовов – перехода развитых стран к высокотехнологичной экономике и нарастающей глобальной всеобъемлющей конкуренции между странами, указано что причиной этому является отсутствие глубокого систематического анализа реального состояния нашей образовательной системы и, соответственно, серьезных педагогических исследований, на которые могли бы опираться назревшие реформы. Бордовский Г.А. приходит к выводу о целесообразности возвращения Российской академии образования функций опережающего планирования и организации исследований перспективных направлений развития высшей школы.



Академик Бордовский Г.А.

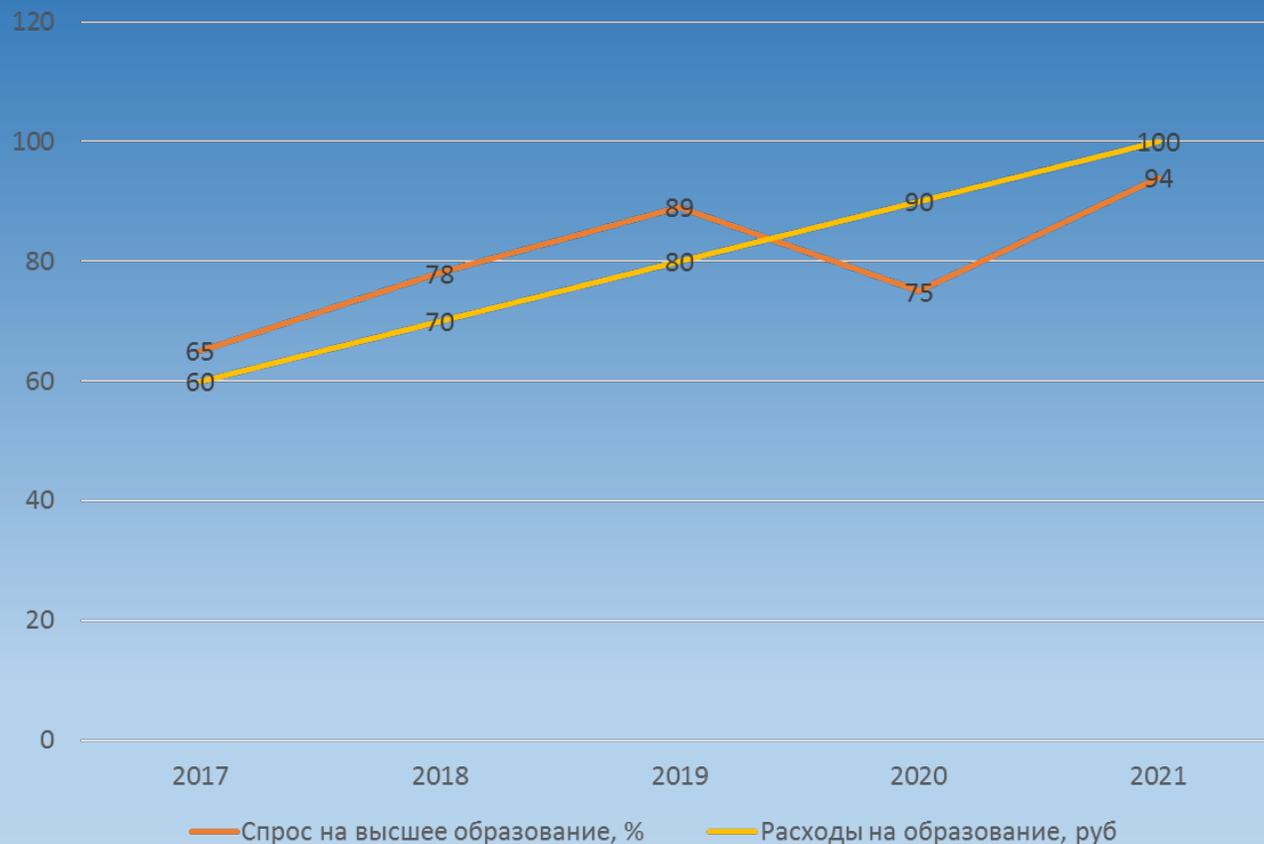


Удовлетворенность работой образовательных организаций профессионального и высшего образования в 2020/2021 учебном году по сферам образования, %





Зависимость спроса на высшее образование и уровня расходов на него



Растущий спрос на высшее образование, сопровождающийся значительным ростом расходов на образование за последние годы, что является фактором увеличения объема инвестиций в человеческий капитал. Происходят изменения на рынке образовательных услуг, связанные с ростом конкуренции и увеличением предложения на программы дополнительного образования в связи с реализацией концепции непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление знаний, умений и навыков в течение всей жизни в условиях динамично изменяющейся среды.



Выводы

Образовательный процесс представляет собой систему деятельности высшего учебного заведения, направленной на достижение целей организации. Образовательный процесс подразумевает наличие системного подхода, проявляющегося в совокупности структурированных элементов, он позволяет выявить интегративные, системные свойства объектов и процессов, которые не сводятся к механической сумме их составляющих. Системный подход в образовании представляет собой инновационную системную технологию обучения. Системность является вызовом современного общества: она позволяет построить систему индикаторов и вести контроль.

Качество – одна из главных целей образовательного процесса, так как оно является индикатором эффективности современной образовательной системы. Кроме того, качество процесса сильно влияет на рейтинги образовательных организаций. Несмотря на теоретически и практически обоснованные потребности в формировании и совершенствовании профессиональных навыков, современный международный экспертный дискурс ставит в приоритет общие навыки.

Преимущества использования дистанционных образовательных технологий заключаются не только в том, что они способны: повысить оперативность управления образовательным процессом, снизить издержки, ускорить процесс взаимодействия преподавателей с обучаемыми, обеспечить доступность образовательных ресурсов, повлиять на расширение экспорта образовательных услуг, способствуют развитию инклюзивности в образовании, способствуют реализации права на доступное образование лицам социально уязвимых групп населения.

Благодарю за Ваше внимание.



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Буду рад за Ваш отклик в виде комментариев в виртуальной среде.



Шматко Алексей Дмитриевич

*доктор экономических наук, профессор,
профессор Российской академии образования,
директор Института проблем региональной
экономики Российской академии наук*

[*@prof_alexey_shmatko*](#)

[*info@iresras.ru*](mailto:info@iresras.ru)



@PROF_ALEXEY_SHMATKO

©ЪКОЕ~УГЕХЕУ~ШМАТКО