

Текущая и промежуточная аттестация:

*методическое обеспечение и
требования к проведению*

Воронкова И.Е.,
д.и.н., доцент,
профессор кафедры истории России
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

ПРИКАЗ от 6 апреля 2021 года N 245 (с 1 сентября 2022 г.) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

П. 13 Организация обеспечивает **осуществление образовательной деятельности в соответствии с** установленными образовательной программой: планируемыми результатами освоения образовательной программы – **компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией** (в случае установления таких компетенций); **планируемыми результатами обучения** по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ФГОС ВО

При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

-универсальные компетенции

-общепрофессиональные компетенции

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

УК ОПК (ФГОС ВО)	ПК (самостоятельно – п. 3.5 ФГОС ВО)
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	Профстандарт - выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, <u>из числа указанных в приложении к ФГОС ВО</u> и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, <u>из реестра профессиональных стандартов</u> (перечня видов профессиональной деятельности)
Индикаторы: 1.1 управляет процессом поиска информации для решения поставленных задач 1.2 проводит критический анализ и синтез информации 1.3 использует системный подход для решения поставленных задач	Анализ требований - к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Результат обучения (в соответствии с дисциплиной учебного плана – История (история России, всеобщая история): Знать технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях Уметь определять и применять соответствующие технологии для сбора и отбора исторической информации, критически анализировать и синтезировать информацию в процессе исследования исторических событий, явлений и процессов для решения поставленных задач Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза исторической информации, системного подхода в соответствии со спецификой поставленной задачи в целях ее решения	Опыт - отечественный и зарубежный Консультации - с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники Иные источники - ЕКТ

ПРИКАЗ от 6 апреля 2021 года N 245 (с 1 сентября 2022 г.)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

П. 23 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение **текущего контроля успеваемости**);

проведение практик;

проведение **промежуточной аттестации** обучающихся;

проведение **итоговой (государственной итоговой) аттестации** обучающихся.

П. 33 Организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

П. 34 **Формы промежуточной аттестации**, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности **устанавливаются локальными нормативными актами** организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная шкала оценивания отличается от **пятибалльной шкалы**, предусматривающей оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено", то организация устанавливает **правила приведения оценок**, предусмотренных шкалой оценивания, установленной организацией, к **пятибалльной шкале**.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями

Специфика ФОС по результатам обучения

уровень	Форма контроля	типы заданий, в т.ч. с применением ИТ
Знать технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях	Текущий Промежуточный Итоговый	Устный и письменный опрос, в том числе блиц Тестирование и т.д.
Уметь определять и применять соответствующие технологии для сбора и отбора исторической информации, критически анализировать и синтезировать информацию в процессе исследования исторических событий, явлений и процессов для решения поставленных задач	Текущий Промежуточный Итоговый	Ситуационные задачи (кейс-задания) Доклад-презентация Разработка проектов Презентация грантовой деятельности Организация и проведение мероприятий различных типов и т.д.
Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза исторической информации, системного подхода в соответствии со спецификой поставленной задачи в целях ее решения	Текущий Промежуточный Итоговый	Теоретические вопросы Ситуационные задачи (кейс-задания) Презентация проектов и т.д.

Разработка ФОС

Источники:

ФГОС ВО

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций);

04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику

Компетенция *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

Индикатор *1.1 управляет процессом поиска информации для решения поставленных задач*

Результат обучения

Знать *технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях*

Формулировка заданий/вопросов ФОС

Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

Компетенция *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

Результат обучения

Знать *технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях*

Текущий контроль (тестовые задания, блиц-опрос) – знания

Тесты: один вариант ответа, несколько вариантов ответа, пропущенные термины, перестановка, последовательность и т.д.

Пример

1. Критический анализ – это

А)...

Б)...

В)...

2. Процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор – это:

А)...

Б)...

В)....

3. Вставьте пропущенные слова:

Системный подход — это **подход**, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая _____ (цель), вход (_____), связь с внешней средой, обратную связь.

Формулировка заданий/вопросов ФОС

Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

Компетенция *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

Результат обучения

Уметь определять и применять соответствующие технологии для сбора и отбора исторической информации, критически анализировать и синтезировать информацию в процессе исследования исторических событий, явлений и процессов для решения поставленных задач

Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза исторической информации, системного подхода в соответствии со спецификой поставленной задачи в целях ее решения

Промежуточный контроль – умения, навыки

Ситуационные задачи/кейс-задания

Проведите критический анализ текста «Учреждения для управления губерний» 1775 года и на основе системного подхода сделайте выводы относительно направленности содержания документа и даты его принятия.

Область профессиональной деятельности

03 Социальное обслуживание (в сфере социального служения религиозных организаций)

Компетенция *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

Результат обучения

Знать *технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях*

Текущий контроль (тестовые задания, блиц-опрос) – знания

Тесты: *один вариант ответа, несколько вариантов ответа, пропущенные термины, перестановка, последовательность и т.д.*

Пример

1. Социальное служение – это

A)...

Б)...

В)...

2. Определите объекты и субъекты социального служения: *молодые люди, учреждения/организации/предприятия, специалисты, стажеры, общественные неправительственные и церковные организации, группы людей, нуждающиеся в помощи...*

объекты	субъекты
....	

Область профессиональной деятельности

03 Социальное обслуживание (в сфере социального служения религиозных организаций)

Компетенция *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

Результат обучения

Уметь определять и применять соответствующие технологии для сбора и отбора исторической информации, критически анализировать и синтезировать информацию в процессе исследования исторических событий, явлений и процессов для решения поставленных задач

Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза исторической информации, системного подхода в соответствии со спецификой поставленной задачи в целях ее решения

Промежуточный контроль – умения, навыки

Ситуационные задачи/кейс-задания

С помощью ИТ соберите и систематизируйте информацию, свидетельствующую об активной позиции религиозных организаций в деле социального служения.

Проведите критический анализ данной информации, определив основные формы социального служения религиозных организаций.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

В РАМКАХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В РАМКАХ ПРАКТИК

ФОС разрабатывается в соответствии с профессиональными стандартами

[Профстандарт 04.005 | Экскурсовод \(гид\)](#)

04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий)

3.3. Обобщенная трудовая функция

Проведение экскурсионных программ

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии

Комплектование "портфеля экскурсовода»

Оформление экскурсионной документации

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ	ШКАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	ПРИВЕДЕНИЕ К ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ
знать	По текущему контролю. «Выход» на промежуточную аттестацию (вопрос учета результатов текущего контроля). В баллах (разброс – до 100), но риски: излишняя детализация или укрупнение критериев , временные затраты, обоснование и т.д. - Учет уровня знания (чем выше, тем весомей баллы)	Баллы и процентное соотношение: В зависимости от шкалы организации Процентное соотношение: 81% и более – отлично 61% и более – хорошо 41% и более – удовлетворительно 41% и более – зачтено Менее 41% - неудовлетворительно, не зачтено
уметь		
владеть		

ЭКСПЕРТИЗА ФОС (на соответствие ФГОС ВО, профстандартам, запросам рынка и т.д.)

УРОВЕНЬ	ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	НАВЫКИ - ДЕЙСТВИЯ
УЧАСТНИКИ	НПР, научно-методические советы, экспертные советы (рецензирование)	НПР, научно-методические советы, экспертные советы (рецензирование)	НПР АКЦЕНТ ВЕДУЩИЕ РАБОТОДАТЕЛИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

НА СТАДИИ РАЗРАБОТКИ:

Коммуникация с работодателями – разработка ФОС НПР – рецензия (отзыв) работодателя

НА СТАДИИ АПРОБАЦИИ:

Рецензия (отзыв) работодателя – совершенствование (корректировка) ФОС НПР

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА:

Совершенствование (корректировка) ФОС