

Процедура государственной аккредитации: на что обратить внимание

А.В. ЗЫКИН

Санкт-Петербург-Пушкин

Рассматриваемые вопросы:

1. Обзор законодательства в сфере аккредитации образовательной деятельности

2. Источники данных и сведения для проведения процедуры аккредитации образовательной деятельности

3. Аккредитационные показатели. О некоторых особенностях

4. Порядок проведения аккредитационной экспертизы



1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3

Приказ Рособрнадзора от 23.07.2021 № 1052 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»

Приказ Рособрнадзора от 24.12.2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2021 N 1537 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы»

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Приказ Рособрнадзора от 18.01.2022 N 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»
Вступает в силу **с 01.09.2022**

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором)

Письмо Рособрнадзора № 02-104 от 20.04.2022 «О направлении методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021г. № 869»

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Вступил в силу 01.03.2022

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 11.06.2021 № 170-ФЗ

СРОК

Срок ГА – 6 лет

Бессрочная ГА

Цель государственной аккредитации образовательной деятельности:

подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях

подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям

Предмет аккредитационной экспертизы:

определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям

2. Источники данных и сведения для проведения процедуры аккредитации образовательной деятельности

- **Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3**

п.8 ... имеют право обратиться с заявлением о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам не менее чем за один год обучения по этим образовательным программам

Перечень документов, прилагаемых к заявлению

1. Основная образовательная программа

2. Документы, содержащие информацию о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации

3. Отчет о самообследовании

4. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности

5. Сведения о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности

6. Сведения о реализации основных образовательных программ высшего образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности

Источники данных, необходимых для расчета АП



статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Открытые источники



Сайт образовательной организации

Иные источники



СМЭВ;
Мониторинг системы образования
Рособрнадзора;
ФИС ГИА и Приема;
ФИС ФРДО.


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 33423
от 04 августа 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

29.05.2014 № 785
Москва

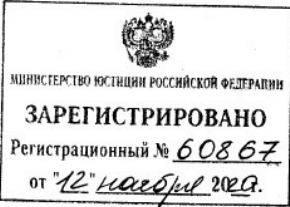
Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации

В соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя А.Ю. Бисерова.

Руководитель  С.С. Кравцов

раздел «Сведения об образовательной организации»


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 60867
от 12 ноября 2020

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

14.08.2020 № 831
Москва

**Об утверждении Требований
к структуре официального сайта образовательной организации
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
и формату представления информации**

В соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года.

И.о. руководителя  С.М. Рукавишников

**вступил в силу с 1 января 2021 года и
действует по 31 декабря 2026 года**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20 октября 2021 г. № 1802

МОСКВА

**Об утверждении Правил размещения
на официальном сайте образовательной организации в
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
и обновления информации об образовательной организации, а также
о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных
положений некоторых актов Правительства Российской Федерации**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации в образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964);

постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1120 "О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации

об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 43, ст. 5979);

постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 21, ст. 3025);

пункт 19 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2017 г. № 944 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 33, ст. 5202);

пункт 14 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 1439 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 50, ст. 7755);

пункт 1 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 292 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 13, ст. 1406);

постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 г. № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 29, ст. 4683).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 марта 2022 г. и действует до 1 марта 2028 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

3. Аккредитационные показатели. О некоторых особенностях.

ФЗ от 11.06.2021 №170 –ФЗ

с 01.03.2022

представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с настоящим ФЗ к качеству образования

ПРИКАЗ от 25.11.2021 №1094

для услуги

(набор требований)

6 показателей

90 баллов



Аккредитационный орган



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
РОСОБРНАДЗОР

для мониторинга

(набор требований

и рекомендаций)

8 показателей

70 баллов



для КНД

2 показателя

60 баллов

ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, **участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), **в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования**

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Наличие электронной информационно-образовательной среды

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий **диагностической работы**, сформированной из **фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе** !

Образовательная программа

(часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, **планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде *учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных** и методических **материалов***, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде *рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации*

Аккредитационные показатели для государственной аккредитации (1)

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Средний балл ЕГЭ АП₁	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0



Источники данных, необходимых для расчета АП₁:

- ФИС ГИА и Приема
- Официальный сайт образовательной организации.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Средний балл вступительных испытаний АП_{1.1}	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0



Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Электронная информационно-образовательная среда АП₂	имеется	10
	не имеется	0

Требования ФГОС к ЭИОС

Источники данных, необходимых для расчета АП₂:

- Сайт образовательной организации.
- **Логин и пароль** для входа в электронную информационно-образовательную среду организации, **указанные в прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности сведениях.**





Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Кадровый показатель (остепененность, ученая степень/звания, государственный почетные звания, государственные премии и пр.) АП₃	60% и более	20
	от 50% до 59%	5
	менее 50%	0



Источники данных, необходимых для расчета АП₃:

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (Сведения)
- Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации.



Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Кадровый показатель (привлечение специалистов - практиков) АП₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20
	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0

Источники данных, необходимых для расчета АП₄:

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (Сведения)
- Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации.

Аккредитационные показатели для государственной аккредитации (5)

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Диагностическая работа АП₅	65% и более	75
	от 55% до 64%	40
	менее 55%	0



Источники данных, необходимых для расчета АП₅:

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (ООП, в том числе оценочные материалы).
- Сайт образовательной организации
- Результаты диагностической работы.



Аккредитационный показатель (АП₅)

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе



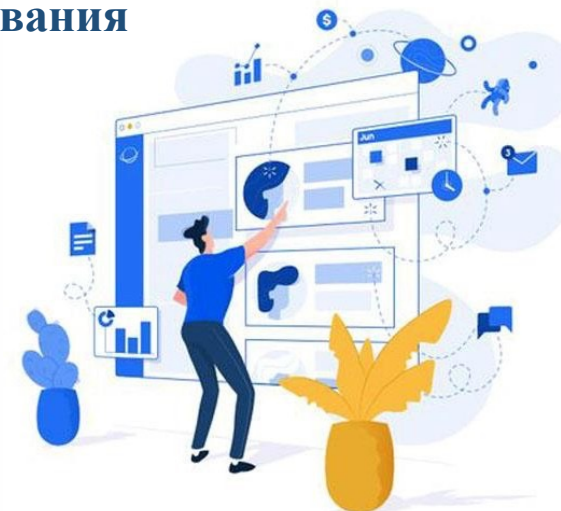
Под фондом оценочных средств образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки / специальности



Критерии оценивания диагностической работы

Значение показателя – доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий	Количество баллов
65% и более	75
от 55% до 64%	40
менее 55%	0



Оценочные материалы, разработанные образовательной организацией, должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы

Требования к оценочным материалам, разработанным образовательной организацией

Письмо Минобрнауки России от
28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении
методических рекомендаций»



*Методические рекомендации по применению аккредитационных
показателей по образовательным программам высшего образования*

**Оценочные материалы, разработанные
образовательной организацией должны
отвечать требованиям**

Справочно:



Анализ качественного состава оценочных материалов по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) показал, что более 50% оценочных средств, разработанных одной из образовательных организаций, не соответствуют указанным требованиям, следовательно, не могут обеспечить надежную и объективную оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы

соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик



наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы



соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части)



использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

Первый опыт проведения диагностической работы: проблемы и пути их решения

Проблема 1.

Отсутствие по образовательным программам **качественных оценочных материалов, не позволяющих сформировать задания для диагностической работы**

Возможная угроза: диагностическая работа не проводится

Проблема 2.

При отсутствии оценочных материалов, соответствующих требованиям, **результаты диагностической работы нельзя признать объективными, свидетельствующими о качестве образования**

Возможная угроза: формальный подход к проведению диагностической работы

Задания закрытого типа

1. Содержат «предсказуемый» вариант правильного ответа и недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным, например:

Студент, не сдавший экзамен, просит профессора поставить ему хотя бы удовлетворительно, иначе его лишат стипендии. Довод студента называется

а) аргумент к незнанию;

б) аргумент к силе;

в) аргумент к жалости.

«К человеку следует относиться как к цели, а не как к средству», - утверждает принцип:

а) утилитаризма;

б) гуманизма;

в) перфекционизма.

2. Не соответствуют предмету оценки, что не соответствует п. 5 Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339), т.е. не соотносятся с содержанием компетенции, например:

Основоположителем нравственной антропологии во времена античной Греции считается:

а) Фалес;

б) Демокрит;

с) Сократ;

д) Гераклит

Ср: задание для компетенции ОПК-1 «владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения»

Образовательная организация обязана обеспечить качественный состав оценочных материалов



Протокол диагностической работы является основанием для расчета аккредитационного показателя АП₅ и оформляется:

1) по результатам выполнения диагностической работы;

2) в случае отсутствия оценочных материалов образовательной организации или установления их несоответствия требованиям, предусмотренным Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования



При отсутствии возможности проведения диагностической работы

ПРОТОКОЛ
диагностической работы
от «___»_____20__г.

Диагностическая работа не может быть сформирована из оценочных материалов организации вследствие невозможности определения уровня достижения результатов обучения и/или освоения основной образовательной программы по выбранным компетенциям:

- 1) _____
код и наименование компетенции
- 2) _____
код и наименование компетенции
- 3) _____
код и наименование компетенции

...



так как: **(выбрать нужное)**

- оценочные материалы не соответствуют целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик **(выбрать нужное)**;
- отсутствует полный и достаточный состав оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;
- оценочные материалы не соответствуют предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- используются редакции понятий, терминов, определений, несоответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламента ГОСТу(ам) и т.д.

На основании вышеизложенного диагностическая работа по основной образовательной программе

не проведена.

(наименование основной образовательной программы)

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Внутренняя система оценки качества образования АП₆	имеется	10
	не имеется	0



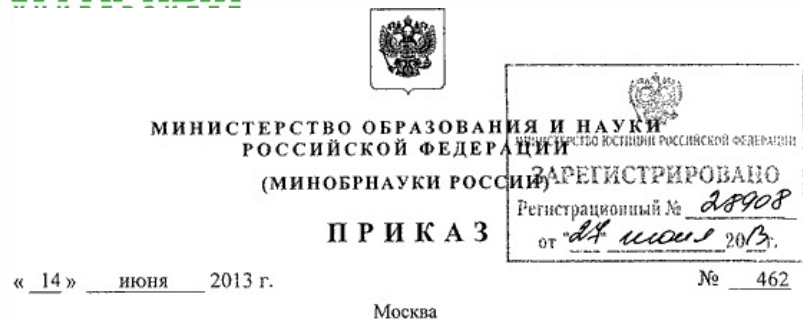
Требования к внутренней системе оценки качества (ФГОС ВО):

- ✓ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации;
- ✓ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Источники данных, необходимых для расчета АП₆:

- Информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации
- Отчет о самообследовании.

Самообследование



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 20 марта 2014 г. N АК-634/05

О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 53 «Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный № 23821).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Верно
Ведущий специалист-эксперт
отдела делопроизводства
Д.В. Ливанов
24 июля 2013 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" обеспечить предоставление отчета о самообследовании деятельности образовательной организации высшего образования (включая деятельность филиалов).

А.А.КЛИМОВ



Требования к отчету о самообследовании (1)

Согласно п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают **открытость и доступность** отчета о результатах самообследования.

- ✓ **Показатели деятельности** образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
- ✓ **Порядок** проведения самообследования образовательной организацией

ФОИВ, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию

Отчёт о самообследовании



п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462**, в процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования,**
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых ФОИВ, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «**Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования**», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Образовательная деятельность



• информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

• **анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.** Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

6. Материально-техническое обеспечение

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ([ВПО-1](#), [ВПО-2](#), [2-Наука](#), [3-НК](#) и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования



«Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

АП 6. Наличие внутренней системы оценки качества образования

имеется - 10

не имеется - 0

АП 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

имеется - 10

не имеется - 0

АП 2. Наличие внутренней системы оценки качества образования

имеется - 20

не имеется - 0





«О направлении методических рекомендаций»

Требования к внутренней системе оценки качества (ФГОС ВО):

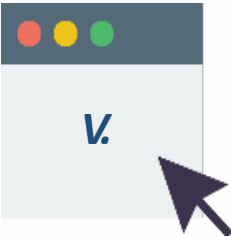
- ✓ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации
- ✓ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.





Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»

(Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3)



Порядок учета сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании, применяемый при проведении государственной

Экспертной группой учитываются поступившие в аккредитационный орган:



- ✓ результаты мониторинга в системе образования за период реализации образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию
- ✓ результаты независимой оценки качества образования
- ✓ результаты профессионально-общественной аккредитации
- ✓ сведения из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании за период реализации образовательной программы, которая заявляется на государственную аккредитацию образовательной деятельности, с учетом наличия обучающихся, осваивающих эту образовательную программу

Правила осуществления мониторинга системы образования

П.4. Организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

П.5. Сбор, обработку и анализ информации при проведении мониторинга **в части контроля качества образования** и выявления нарушения требований законодательства об образовании Российской Федерации осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Мониторинг министерства науки
и высшего образования



Мониторинг министерства
просвещения



Мониторинг Рособрнадзора



ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 11.06.2021 № 170-ФЗ

В рамках мониторинга системы образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей

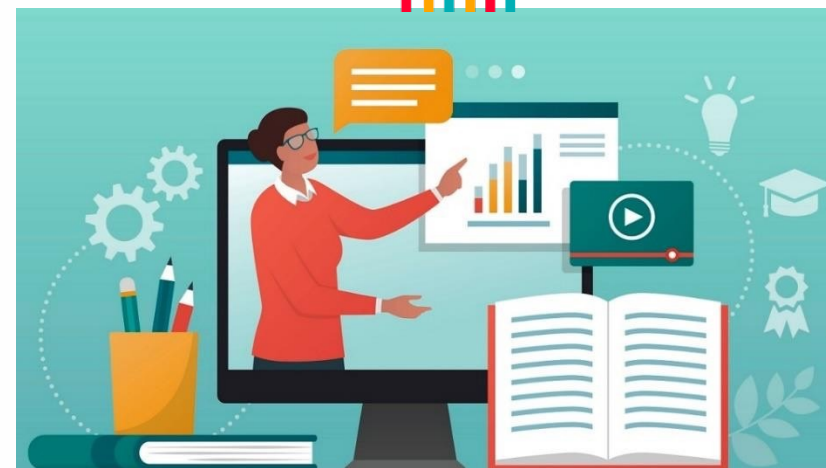
Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.
(часть 1 в ред. **ФЗ от 11.06.2021 N 170-ФЗ**)

ст. 95

Ф-15-кс-2022

«Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»



Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся **за предшествующий год** ... учитываются при условии проведения независимой оценки качества образования **юридическими лицами**, выполняющими независимую оценку качества подготовки обучающихся в соответствии со статьей 95.1.



Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проведенной **общественным советом** по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ... учитываются при проведении государственной аккредитации **за предшествующий год** до дня подачи организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации (ст. 95.2)



ст. 96.4

Профессионально-общественная аккредитация
основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ ..., отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-A099.1

Образовательные программы по направлениям подготовки

«ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ» (19.06.01),

«СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» (35.06.01),

«ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ» (35.06.04),

«ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ» (36.06.01)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н.В. ВЕРЕЩАГИНА»

аккредитованы до 30 июня 2026 г.

Качество реализуемых программ, указанных в приложении к настоящему свидетельству, соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного Совета

В.А. Болотов

Директор Нацаккредцентра

В.Г. Наводнов

Выдано 30 июня 2020 г.



Профессионально-общественная аккредитация



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



Создан в соответствии
с Указом Президента РФ
от 16.04.2014 г № 249.



Национальный совет координирует работу,
Направленную на повышение качества
профессионального образования



- по приведению федеральных государственных стандартов профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами;



- по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;



- по формированию системы независимой оценки профессиональной квалификации.



Утверждено
Указом Президента
Российской Федерации
от 16 апреля 2014 г. N 249

ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

1. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее - Совет) является консультативным органом при Президенте Российской Федерации, образованным в целях рассмотрения вопросов, касающихся создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

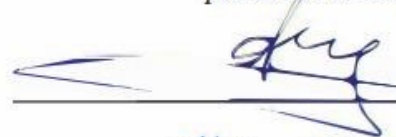


Национальное агентство
развития квалификаций

109240, Москва, Котельническая набережная, 17
Тел.: +7 (495) 966-16-86 E-mail: info@nark.ru www.nark.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации «Национальное агентство
развития квалификаций»


А.Н. Лейбович
«11» июля 2018 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации
основных профессиональных образовательных программ, основных программ
профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ



**«Общие требования к проведению
профессионально-общественной
аккредитации основных профессиональных
образовательных программ, основных
программ профессионального обучения,
дополнительных профессиональных
программ»**

**Утверждены 03.07.2017 г.
Председателем Национального совета А.Н.
Шохиным**

4. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.

Федеральный закон
от 11.06.2021 № 170-ФЗ
Положение о ГА от 14.01.2022 №3



Аккредитационная экспертиза

Распорядительный акт о проведении аккредитационной экспертизы издается в течение 5 рабочих дней со дня приема заявления и прилагаемых документов

Срок проведения аккредитационной экспертизы составляет не более 10 рабочих дней со дня начала проведения аккредитационной экспертизы, указанного в распорядительном акте

ОО предоставляет экспертной группе рабочие места с доступом в сеть "Интернет", а также в электронную информационно-образовательную среду при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, ее филиал

Экспертная группа изучает и анализирует сведения о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации (при наличии), сведения из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании и сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения.

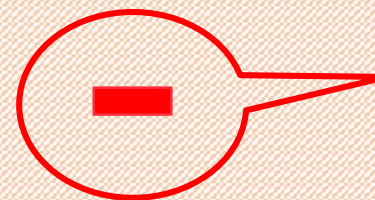
В случае выявления несоответствия образовательной программы аккредитационным показателям в отчете должно содержаться описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя

1 день -
понедельник

Порядок проведения аккредитационной экспертизы. Подготовка диагностической работы (1)

Эксперт:

- проводит анализ оценочных материалов образовательной организации по тем дисциплинам, практикам, в отношении которых на момент проведения диагностической работы была проведена промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом),
- одновременно проверяет корректности ключей правильных ответов, полученных от представителя образовательной организации,



- из отобранных оценочных материалов выбирает 3-5 компетенций (этапов компетенций), сформированных у обучающихся данного курса: универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций.

***Диагностическая
работа
не проводится при:***

- ***отсутствии ФОС;***
- ***не соответствии их предмету оценки / содержанию изученных дисциплин (модулей);***
- ***неактуальных редакциях понятий, терминов, определений;***
- ***не соответствии действующему законодательству;***
- ***недостаточности заданий для комплектования диагностической работы***

1 день - понедельник

Порядок проведения аккредитационной экспертизы. Подготовка диагностической работы (2)

Эксперт:

- формирует примерный перечень заданий, которые оценивают сформированность выбранных компетенций (этапов компетенций), *с приложением ключей правильных ответов*,
- направляет примерный перечень заданий в аккредитационный орган для дальнейшего формирования диагностической работы.

В приложении задания представляются в электронном виде, доступном для редактирования (формат Word), с указанием кода и наименования проверяемых компетенций, правильного варианта ответа и времени на выполнение каждого задания.

письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 п мн-5/339 «О направлении методических рекомендаций»



2-6 день

-анализирует выполнение аккредитационных показателей на основе документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленной ООП,

- на основании рассмотренных документов и материалов, представленных организацией и размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 - осуществляет подготовку проекта отчета об аккредитационной экспертизе



Эксперт организует выполнение диагностической работы:

- обеспечивает доступ обучающихся в аудиторию, оснащенную видеонаблюдением (для образовательных программ высшего образования) с возможностью записи и компьютерами, которые имеют подключение к сети «Интернет», в соответствии с расписанием проведения диагностической работы;
- сверяет списочный состав академических групп с обучающимися, пришедшими для выполнения диагностической работы, по предъявлению документа удостоверяющего личность (зачетная книжка, студенческий билет, паспорт, водительское удостоверение);
- проверяет возможность входа обучающего в систему и получения задания. Обучающиеся заходят в систему тестирования, находящуюся по адресу test.nica.ru, используя логины и пароли;
- наблюдает за ходом выполнения заданий обучающимися.

Результаты диагностической работы будут учитываться только при участии в ней не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп.

Проверка заданий закрытого типа осуществляется информационной системой по завершении диагностической работы.

1 шаг

Эксперт:

- получает ответы обучающихся, участвовавших в диагностической работе, на задания закрытого типа, обработанные информационной системой, и ответы на задания открытого типа;
- оценивает правильность выполнения обучающимися заданий открытого типа;
- составляет протокол проведения диагностической работы по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе, с указанием доли обучающихся, выполнивших задания диагностической работы.
- рассчитывает аккредитационный показатель и делает общий вывод по основной образовательной программе.

2 шаг

3 шаг

Протокол проведения диагностической работы подписывается экспертом и руководителем экспертной группы.





Спасибо за внимание