



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



НОТА

приоритет2030⁺
Лидерами становятся

Отчет об организации и реализации проекта
«Всероссийский гражданско-патриотический
диктант

«Моя любовь, душа моя – Россия!»

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ	5
3. СЦЕНАРИЙ И ОПИСАНИЕ ДНЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА	11
4. УЧАСТНИКИ И ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА	14
5. ОХВАТ ПРОЕКТОМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	16
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВУЗОВ-УЧАСТНИКОВ	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА	21
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДИКТАНТА	25
9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОЕКТА В 2023 г.	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35

ВВЕДЕНИЕ

Проект «Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» - инициативный проект РАНХиГС, подготовлен и реализован по благословению президента НОТА – митрополита Илариона, при поддержке и участии филиальной сети РАНХиГС и университетов Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА), Учебно-методического совета по направлению научно-образовательной деятельности «Государственное и муниципальное управление».

Проект реализован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- Планом мероприятий «Дорожная карта» РАНХиГС и НОТА от 11.01.2022 г.;
- Планом воспитательной работы РАНХиГС на 2022 г.

Основные цели проекта:

Совершенствование и апробация инновационных форм методики воспитания и обучения обучающейся молодёжи в возрасте от 17 до 22 лет, направленной на формирование российской гражданской идентичности и патриотического сознания, укрепление чувства гордости за великое прошлое своей страны и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

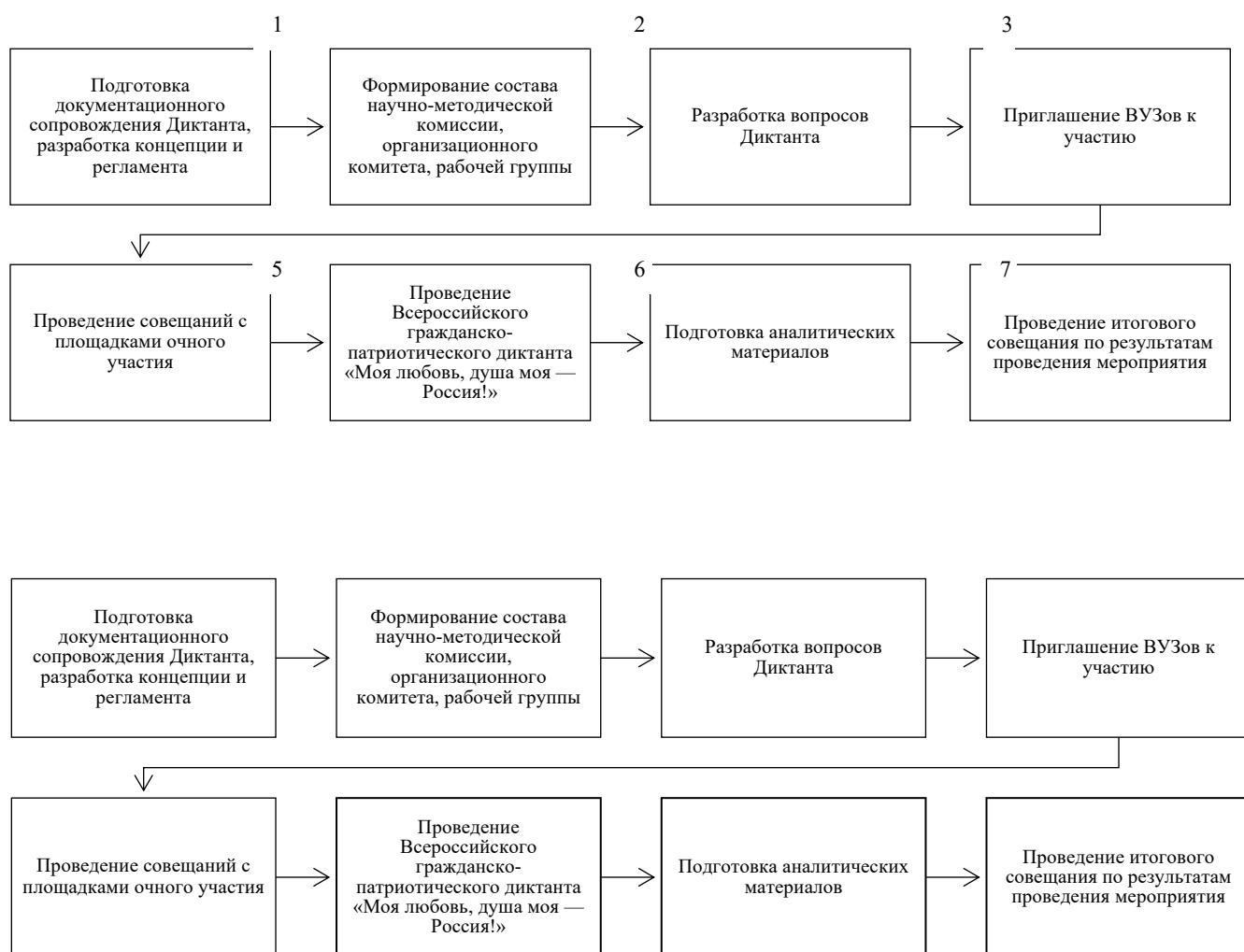
Реализация государственной политики в области укрепления гражданского мира и согласия, единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения

традиционных духовно-нравственных ценностей и общественно значимых ориентиров развития российского общества;

Формирование условий для снижения внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия на различные социально-демографические группы

1. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ

Подготовка к проведению Всероссийского гражданско-патриотического диктанта в 2022 году как пилотного проекта происходила в несколько этапов согласно плану-графику реализации проекта.



2. ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Для организации и реализации проекта были сформированы:

- Программный комитет;
- Организационный комитет;
- Научно-методическая комиссия.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

1. **Комиссаров Алексей Геннадиевич** – и.о. ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, директор Высшей школы государственного управления, генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей»;
2. **Назаров Максим Николаевич** – проректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат физико-математических наук, доцент;
3. Президент АОО «Научно-образовательная теологическая ассоциация», **митрополит Будапештский и Венгерский Иларион** (Григорий Валериевич Алфеев);
4. **Любимова Ольга Борисовна** – Министр культуры Российской Федерации;
5. **Бугаев Александр Вячеславович** – первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации, кандидат технических наук;
6. **Ямкова Арина Олеговна** – заместитель руководителя Федерального агентства по делам национальностей;
7. **Васильева Ольга Юрьевна** – президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор;
8. **Мухаметшин Рафик Мухаметшович** – Председатель Совета по исламскому образованию России, ректор Российского исламского института, доктор политических наук.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

1. Председатель организационного комитета — проректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации — **Назаров Максим Николаевич**.
2. **Асадов Али Габибович** – начальник отдела по работе с молодыми учеными Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
3. **Бешкинская Елена Витальевна** — декан Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ;
4. **Борисенков Алексей Александрович** — заместитель декана факультета государственного и муниципального управления ИГСУ;

5. **Великжанина Татьяна Борисовна** — проректор по молодежной политике и международной деятельности Башкирского государственного университета;
6. **Воронова Людмила Эдуардовна** — заместитель директора по воспитательной работе Алтайского филиала РАНХиГС;
7. **Гончаров Павел Анатольевич** — начальник отдела координации научной деятельности и подготовки научно-педагогических кадров ИГСУ;
8. **Гурулев Андрей Викторович** — депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
9. **Гусейнова Иннара Алиевна** — проректор по молодежной политике и воспитательной работе Московского государственного лингвистического университета;
10. **Иванова Ирина Николаевна** — заместитель директора Поволжского института управления РАНХиГС;
11. **Ивлева Галина Юрьевна** — заместитель директора ИГСУ;
12. **Ильин Дмитрий Юрьевич** — проректор по учебной работе Волгоградского государственного университета;
13. **Корнилович Владимир Адамович** — директор программы Факультета государственного и муниципального управления;
14. **Корчагин Руслан Николаевич** — заместитель директора ИГСУ;
15. **Кравчук Вероника Владимировна** — доцент кафедры государственно-конфессиональных отношений Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ;
16. **Святенко Инна Юрьевна** — сенатор Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутат Московской городской думы;
17. **Левицкая Александра Александровна** — ведущий специалист межвузовского учебно-научного центра «Религия и общество» Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ;
18. **Макаров Андрей Викторович** — администратор программы факультета государственного и муниципального управления ИГСУ;
19. **Осмаев Магомед-Амин Хусейнович** — исполняющий обязанности проректора по молодежной политике Северо-Кавказского федерального университета;
20. **Панова Татьяна Владимировна** — декан Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ;
21. **Попп Иван Александрович** — проректор по воспитательной работе и проектной деятельности Уральского государственного педагогического университета;
22. **Протоиерей Тимофей Фетисов** — ректор Донской духовной семинарии;
23. **Рекешева Фарида Марсильевна** — проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева;
24. **Теплых Галина Ивановна** — исполнительный директор Научно-образовательной теологической ассоциации, директор межвузовского учебно-

научного центра «Религия и общество» факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ;

25. **Шматко Анна Дмитриевна** — директор департамента образовательной деятельности Северо-Западного института управления РАНХиГС.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ:

1. Председатель научно-методической комиссии — Президент, председатель совета Научно-образовательной теологической ассоциации, **митрополит Будапештский и Венгерский Иларион**, в миру Григорий Валериевич Алфеев;

2. **Астафьева Ольга Николаевна**, директор научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации», профессор кафедры ЮНЕСКО Института государственной службы и управления;

3. **Теплых Галина Ивановна** — исполнительный директор Научно-образовательной теологической ассоциации;

4. **Прилуцкий Александр Михайлович** — зав. кафедрой истории религий и теологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, председатель экспертного совета регионального отделения Всемирного Русского Народного Собора, эксперт Министерства науки и высшего образования России по вопросам развития межкультурного и межрелигиозного диалога, доктор философских наук;

5. **Тюрина Наталья Владимировна** — заместитель начальника Управления коммерческих проектов в образовании и социальной сфере, руководитель проекта «Социальный навигатор» Регионального информационного агентства Новости;

6. **Кравчук Вероника Владимировна** — руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и теологии РАО, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений ИГСУ РАНХиГС, кандидат философских наук, доцент;

7. **Овчинников Алексей Игоревич** — заведующий кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Южного федерального университета, руководитель Ростовского-на-Дону отделения Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых», доктор юридических наук, профессор;

8. **Слышкин Геннадий Геннадьевич** — доктор философских наук, Института права и национальной безопасности РАНХиГС, Центр лингвистики и профессиональной коммуникации, директор;

9. **Доронина Ольга Николаевна** — директор программ факультета управления персоналом и государственной службы. Доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Института государственной службы и управления;

10. **Сагомоян Александр Артурович** — профессор кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Института государственной службы и управления;

11. **Голубченко Игорь Вячеславович** — кандидат географических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества;

12. **Левицкая Александра Александровна** — кандидат философских наук, ведущий специалист межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество».

Для освещения основной информации о ходе подготовки и проведении мероприятия на сайте Института государственной службы и управления РАНХиГС была создана страница Всероссийского гражданско-патриотического диктанта (<https://igsu.ranepa.ru/about/p178213/p185786/>) с публикацией правильных ответов на диктант после его завершения, видео и фотоматериалов проведения мероприятия в РАНХиГС.



Разработаны логотипы проекта:



В целях корректного проведения Диктанта на площадках Базовых центров была сформулирована и распространена следующая инструкция:

**Инструкция для Базовых центров
по проведению Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь,
душа моя - Россия!» в рамках мероприятий «Молодежной политики» программы
стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»**



В целях обеспечения реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, реализации мероприятия на площадке Базового центра необходимо осуществить следующие организационные мероприятия:

1. Назначить ответственное лицо (рекомендуемый уровень: проректор по учебно-воспитательной работе), которое войдет в оргкомитет Всероссийского диктанта по Приказу РАНХиГС.
2. Подготовить Приказ по вузу.
3. Обеспечить наличие аудитории для проведения Диктанта (вместительность не менее 100 мест)
4. Обеспечить наличие ПК с выходом в интернет для **прямого включения с Центральной площадкой РАНХиГС**
5. Обеспечить очное участие обучающихся
6. Проинформировать участников Диктанта о необходимости использования **личного гаджета** для участия в мероприятии (смартфон, ноутбук)
7. Обеспечить организованный доступ в интернет для участников Диктанта (wi-fi)
8. Обеспечить информационное сопровождение мероприятия (анонс на сайте вуза, пост-релиз на сайте вуза, приглашение местных СМИ на мероприятие)
9. Организовать президиум мероприятия
10. Обеспечить фотофиксацию мероприятия
11. Организовать работу волонтеров для объективного контроля
12. Обеспечить необходимый уровень дисциплины и рассадки участников в зале
13. Обеспечить четкий переход по времени от заполнения анкеты – в первой части диктанта с 12-00 до 12-15 ко второй – тестированию с 12-15 до 13-00

3. СЦЕНАРИЙ И ОПИСАНИЕ ДНЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА

Для точного контроля за соблюдением регламента ответственными на площадках и синхронизации действий был составлен Сценарий проведения мероприятия.

Сценарий проведения мероприятия

№ п/п	Время	Мероприятие
1.	11.00 - 11.15	Сбор студентов в аудитории
2.	11.15 - 11.20	Открытие. Звучит гимн Российской Федерации. (Ведущий)
3.	11.20 -11.25	Приветственное слово проректора Президентской Академии Максима Николаевича Назарова
4.	11.25 -11.30	Приветственное слово президента НОТА Митрополита Будапештского и Венгерского Илариона
5.	11.30 -11.35	Приветственное слово Члена Совета Федерации, Председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике Инны Юрьевны Святенко
6.	11.35 -11.40	Приветственное слово Депутата Государственной Думы Андрея Викторовича Гурулева
7.	11.40 -11.55	Приветственное слово и.о. Директора ИГСУ Руслана Николаевича Корчагина . Телемост с Базовыми центрами в субъектах Российской Федерации
8.	11.55 - 12.00	Инструктаж для участников (Ведущий)
9.	12.00 -13.00	Диктант
10.	13.00 - 13.10	Заключительное слово организаторов Диктанта

10 ноября 2022 года – День проведения диктанта.

Открыли мероприятие Гимном Российской Федерации в исполнении Хора Президентской академии.

С приветствиями к участникам диктанта на площадках университетов – участников проекта с приветствиями обратились:



Президент Научной образовательной теологической ассоциации **Митрополит Будапештский и Венгерский Иларион:** *«Всероссийский диктант со звучным и близким всем нам названием – важное событие, – сказал владыка. – Сегодня молодежь страны взялась за перо, чтобы проверить свои знания. История и религия тесно связаны. Русская культура и государственность были сформированы на основе православной веры, которая многие века являлась духовной скрепой русского народа.*

Русская культура включает в себя много этносов и народов, живущих в одной стране с общей историей, общими нравственными нормами и основами государственности. Именно поэтому так важно знать и уважать свою культуру, веру, традиции, чтить память предков, чтобы формировать основы настоящей и будущей жизни страны. Диктант направлен на повышение интереса у студенческой молодежи к важным и нужным вехам истории России. Без этого знания нельзя быть гражданином своей страны, определять себя русским не только по национальной принадлежности, но в первую очередь по духу. Несмотря на культурные и религиозные особенности, есть то, что всех нас объединяет – это любовь к нашей стране. И это нашло свое отражение в названии, логотипе и вопросах диктанта». Митрополит Иларион выразил благодарность ректору Президентской академии Владимиру Мау за создание новых инструментов патриотического воспитания, а ректорам вузов, участвующих в акции – за поддержку нового проекта.

С приветственным словом к участникам диктанта обратилась сенатор Российской Федерации,



председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике, член организационного комитета по проведению акции

«Всероссийский гражданско-патриотический



диктант»

Инна Юрьевна Святенко: *«В нашем быстро*

меняющемся мире крайне важно совершенствовать не только практики обучения молодежи, но и формировать гражданскую идентичность и патриотическое сознание молодежи. Любовь к России позволит сохранить и преумножить уникальный патриотичный код молодежи будущего».

Депутат Государственной Думы Российской Федерации **Андрей Викторович Гурулев** поприветствовал всех участников акции, поблагодарил за интерес к истории и культуре страны: *«Это крайне важно сейчас для всех, кто защищает интересы страны на поле боя»*, – подчеркнул депутат.

Руслан Николаевич Корчагин поприветствовал участников на площадках 11 университетов и уточнил их готовность к мероприятию, провели переключку площадок по ВКС, поблагодарив Научно-образовательную теологическую ассоциацию и Учебно-методический совет по государственному и муниципальному управлению как соорганизаторов акции, а также региональные вузы за поддержку важного начинания. Руководитель института напомнил о подписанном накануне Указе Президента России, устанавливающем основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей нашего государства. *«Своей проактивной позицией и интересом к новой образовательной практике мы уже сейчас способствуем реализации этого указа»*, – отметил Руслан Корчагин, выразив надежду, что Гражданско-патриотический диктант станет одним из важных социально-ориентированных инструментов развития гражданской идентичности в молодом поколении.



После этого участники приступили к решению заданий Диктанта.

4. УЧАСТНИКИ И ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

Участниками Диктанта стали 4378 человек из 69 образовательных организаций. Основную целевую аудиторию участников составила социальная группа «студенты» в возрасте от 17 до 22 лет.

При проведении диктанта была использована гибридная форма участия (очное и дистанционное участие).

Мероприятие было организовано и проведено в 38 филиалах РАНХиГС (из которых 6 филиалов — площадок очного участия, 32 филиала — площадки дистанционного участия) и 31 университет из внеакадемической среды (из которых 6 ВУЗов — площадок очного участия, 25 ВУЗов — площадок дистанционного участия).

По ВКС включение состоялось со 2-ого международного Форума «Школа молодого теолога», участники которого из 18 университетов России также приняли участие в Диктанте, а ректор Дагестанского гуманитарного института приветствовал участников Диктанта.

Площадки очного участия:

1. Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева;
2. Дагестанский гуманитарный институт;
3. Московский государственный лингвистический университет;
4. Северо-Кавказский федеральный университет;
5. Уральский государственный педагогический университет;
6. Уфимский университет науки и технологий;
7. Алтайский филиал РАНХиГС;
8. Волгоградский институт управления РАНХиГС;
9. Оренбургский филиал РАНХиГС;
10. Поволжский институт управления РАНХиГС;
11. Северо-Западный институт управления РАНХиГС;
12. Центральный кампус РАНХиГС.

Площадки дистанционного участия:

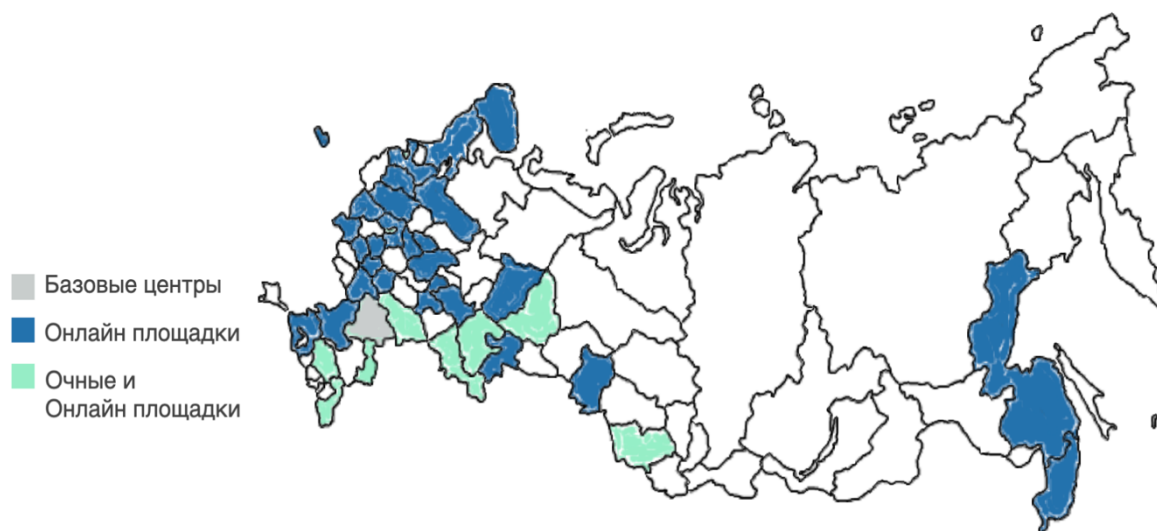
1. Алтайский государственный медицинский университет;
2. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта;
3. Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы;
4. Башкирский государственный университет;
5. Болгарская исламская академия;
6. Дагестанский теологический институт имени Саида Афанди;
7. Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина;
8. Кубанский государственный университет;
9. Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского;
10. Международный юридический институт Тульский филиал;
11. Московская духовная академия;
12. Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского;

13. Нефтегазоразведочный техникум;
14. Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
15. Оренбургский учетно-финансовый техникум;
16. Оренбургский колледж экономики и информатики;
17. Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева;
18. Педагогический колледж имени Н. К. Калугина;
19. Пятигорский государственный университет;
20. Российский исламский институт;
21. Санкт-Петербургская Духовная Академия;
22. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) университета прокуратуры Российской Федерации;
23. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского;
24. Тамбовский государственный технический университет;
25. Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского.
26. Астраханский филиал РАНХиГС;
27. Брянский филиал РАНХиГС;
28. Владимирский филиал РАНХиГС;
29. Вологодский филиал РАНХиГС;
30. Воронежский филиал РАНХиГС;
31. Выборгский филиал РАНХиГС
32. Дальневосточный институт управления РАНХиГС;
33. Дзержинский филиал РАНХиГС;
34. Западный филиал РАНХиГС;
35. Ивановский филиал РАНХиГС;
36. Карельский филиал РАНХиГС;
37. Красноармейский автомобилестроительный колледж РАНХиГС;
38. Липецкий филиал РАНХиГС;
39. Московский областной филиал РАНХиГС;
40. Мурманский филиал РАНХиГС;
41. Нижегородский институт управления РАНХиГС;
42. Новгородский филиал РАНХиГС;
43. Омский филиал РАНХиГС;
44. Пермский филиал РАНХиГС;
45. Приморский филиал РАНХиГС;
46. Северо-Кавказский институт РАНХиГС;
47. Смоленский филиал РАНХиГС;
48. Среднерусский институт управления РАНХиГС;
49. Ставропольский филиал РАНХиГС;
50. Тамбовский филиал РАНХиГС;
51. Тверской филиал РАНХиГС;
52. Тульский филиал РАНХиГС;
53. Ульяновский филиал РАНХиГС;
54. Уральский институт управления РАНХиГС;

55. Чебоксарский филиал РАНХиГС;
56. Челябинский филиал РАНХиГС;
57. Южно-Российский институт управления РАНХиГС.

5. ОХВАТ ПРОЕКТОМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

По результатам участия университетов было зафиксировано участие **69 ВУЗов из 38 субъектов Российской Федерации**: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Татарстан, Чувашская Республика, Алтайский край, Краснодарский край, Пермский край, Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Астраханская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Ивановская область, Калининградская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Ростовская область, Саратовская область, Свердловская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тульская область, Ульяновская область, Челябинская область.



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВУЗОВ-УЧАСТНИКОВ

Лучшие результаты по университетам-участникам

Университет	ФИО	Баллы
РАНХиГС	Богданова Алина Александровна	94
	Клычников Сергей Федорович	94
	Саргсян Катрина Вагеевна	94
ДГИ	Гелачов Шуэб Магомедович	90
СКФУ	Илюшенко Анастасия Александровна	88
МГЛУ	Бородина Яна Владимировна	86
	Ковальчук Максим Казимирович	86
МГУТУ им. К.Г. Разумовского	Вострикова Ольга Евгеньевна	80
	Скоринова Марина Дмитриевна	80
	Волкова Дарья Геннадьевна	80
Уфимский университет науки и технологий	Целых Варвара Андреевна	78
	Назаров Моисей Владимирович	78
	Сулейманова Ильнара Ильгизовна	78
Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева	Щеглов Максим Александрович	76
Уральский государственный педагогический университет	Долгополова Валерия Андреевна	72

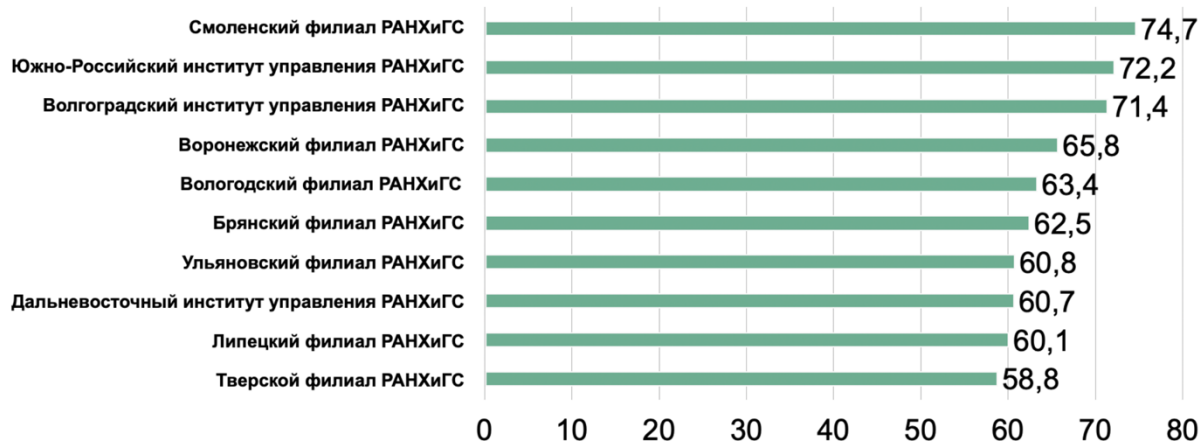
По филиальной сети

Десятка лидеров среди ВУЗов	Среднее медианное	Оценка ECTS
Смоленский филиал	82	B
Южно-Российский институт управления	78	C
Волгоградский институт управления РАНХиГС	73	D
Воронежский филиал	68	D
Брянский филиал	67	D
Дальневосточный институт управления	66	D
Ульяновский филиал	65	E
Вологодский филиал	64	E
Липецкий филиал	62	E
Тверской филиал	60	E

Рейтинг 10 вузов по количеству участников



Рейтинг 10 вузов, набравших наибольший средний балл



По результатам проведенной аналитической работы были выявлены 10 ВУЗов с наивысшим средним баллом (макс. 100) среди участников:



Университеты с числом участников более 30 человек	Среднее медианное	Оценка ECTS
Алтайский филиал РАНХиГС	60	E
Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева	46	-
Брянский филиал РАНХиГС	67	D
Владимирский филиал РАНХиГС	54	E
Волгоградский институт управления РАНХиГС	73	D
Вологодский филиал РАНХиГС	64	E
Воронежский филиал РАНХиГС	68	D
Дальневосточный институт управления РАНХиГС	66	D
Западный филиал РАНХиГС	48	-
Карельский филиал РАНХиГС	52	E
Липецкий филиал РАНХиГС	62	E
Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского	42	-
Московский государственный лингвистический университет	56	E
Нижегородский институт управления РАНХиГС	36	-
Оренбургский филиал РАНХиГС	44	-
Поволжский институт управления РАНХиГС	60	E
Северо-Западный институт управления РАНХиГС	58	E
Северо-Кавказский институт РАНХиГС	59	E
Северо-Кавказский федеральный университет РАНХиГС	60	E
Смоленский филиал РАНХиГС	82	B
Среднерусский институт управления РАНХиГС	49	-
Тверской филиал РАНХиГС	60	E
Ульяновский филиал РАНХиГС	65	E

Уральский государственный педагогический университет	44	-
Уральский институт управления РАНХиГС	56	E
Уфимский университет науки и технологий	54	E
Центральный кампус РАНХиГС	54	E
Чебоксарский филиал РАНХиГС	58	E
Южно-Российский институт управления РАНХиГС	78	C
Общий средний балл:	56	E

Университеты с числом участников более 30 человек
РАНХиГС
Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева
Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Московский государственный лингвистический университет
Уральский государственный педагогический университет
Уфимский университет науки и технологий
Северо-Кавказский федеральный университет
Дагестанский гуманитарный институт

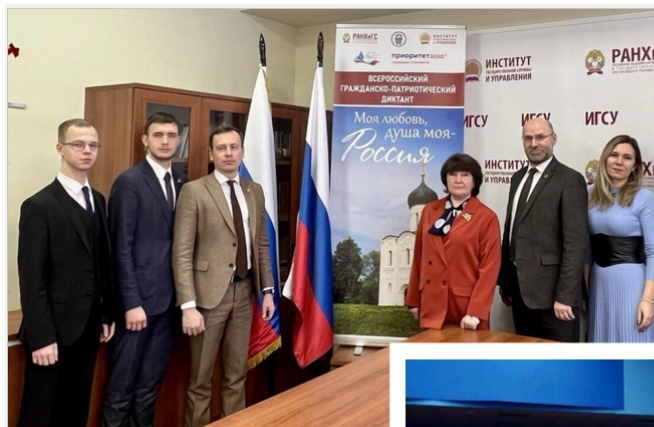
Диапазон баллов			
Бальная система	Оценка ECTS	Количество участников, чел.	% от общего количества
Менее 51 балла	-	1742	39,8 %
51-65	E	1116	25,5 %
66-73	D	668	15,3 %
74-80	C	500	11,4 %
81-90	B	335	7,7 %
91-100	A	12	0,3 %

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Всероссийский гражданско-патриотический диктант был освещен на различных интернет-площадках: центрального кампуса и филиалов РАНХиГС, сайтов ВУЗов, принимавших участие в мероприятии, иных СМИ. Всего было сделано 134 информационных сообщения на интернет-ресурсах, ТВ-каналах и печатных изданиях, таких как: РИА Новости, артМосковия; Вечерняя Москва, пресса в образовании; MMG (Modern Megapolis); афиша; Безформата Екатеринбург; ОнлайнТамбов; Аргументы и факты Саратов; Вести.Волгоград; Комсомольская правда Саратов; Волгоград ТВР; Город героев; Рамблер; Новости Саратова; Первое студенческое агентство; Литературная газета; Вести Подмосковья; ВТамбове; Портал Северного Кавказа; Вестник; ТЕОТВ; Книжная индустрия; Новости Саратова; WP news.

1. https://www.youtube.com/watch?v=RAPL9kdt6g&embeds_euri=https%3A%2F%2Figsu.ranepa.ru%2F&feature=emb_logo
2. <https://ria.ru/20221229/diktant-1842174857.html>
3. <https://igsu.ranepa.ru/about/p178213/p185786/?ysclid=lag5j331sq313710618>
4. <https://nota-theology.ru/announcement/4720?ysclid=lag5j6jx6v154989751>
5. <https://www.ncfu.ru/announcements/announcement/Vserossiiskii-grazhdansko-patrioticheskii-diktant-Moya-lubov-dua-moya-Rossiya/>
6. <https://artmoskovia.ru/vserossiiskij-grazhdansko-patrioticheskij-diktant-moya-lyubov-dusha-moya-rossiya.html?ysclid=lag5jbqdfj111352304>
7. <https://edupressa.vm.ru/junkory/patrioticheskii-diktant/>
8. <https://mm-g.ru/articles/kultura-sobytiya/studenty-38-subektov-rossiyskoy-federatsii-prinyali-uchastie-v-grazhdansko-patrioticheskom-diktante-/?ysclid=lag5jfe0ma805679697>
9. <https://www.afisha.ru/meeting/16669/>
10. <https://ekaterinburg.bezformata.com/listnews/grazhdansko-patrioticheskom-diktante/111347372/?ysclid=lag5jkgdi1143970886>
11. [https://dzen.ru/news/story/Studenty Tambovskogo filiala Prezidentskoj akademii napisali grazhdansko-patrioticheskij diktant--106ed3aa530d38b1f91999de640968ac?issue_tld=ru&persistent_id=407364171](https://dzen.ru/news/story/Studenty_Tambovskogo_filiala_Prezidentskoj_akademii_napisali_grazhdansko-patrioticheskij_diktant--106ed3aa530d38b1f91999de640968ac?issue_tld=ru&persistent_id=407364171)
12. https://saratov.aif.ru/society/v_piu_ranhigs_proshyol_vserossiyskiy_grazhdansko-patrioticheskij_diktant?ysclid=lag5jo2f5g955655141
13. <https://uspu.ru/news/studenty-38-subektov-rossiyskoy-federatsii-prinyali-uchastie-v-grazhdansko-patrioticheskom-diktante-/?ysclid=lag5jp4mjd662798290>
14. <https://smotrim.ru/video/2511254?ysclid=lag5jrivoo94709097>
15. <https://www.saratov.kp.ru/online/news/5004135/>
16. https://linguanet.ru/fakultety-i-instituty/institut-mezhdunarodnykh-otnosheniy-i-sotsialno-politicheskikh-nauk-fakultet/novosti-instituta/?ELEMENT_ID=11858&ysclid=lag5jyvb99988578907
17. <https://volgograd-trv.ru/news/obshchestvo/71356-volgogradskaja-molodezh-prinjala-uchastie-v-grazhdansko-patrioticheskom-diktante.html>
18. <https://gg34.ru/news/33526-studenty-volgograda-napisali-grazhdansko-patrioticheskij-diktant.html?ysclid=lag5k3b25q144411682>
19. <https://news.rambler.ru/education/49611633-grazhdansko-patrioticheskij-diktant-moya-lyubov-dusha-moya-rossiya-sostoitsya-10-noyabrya/?ysclid=lag5k4qww4726397880>
20. <https://www.onlinetambov.ru/news/society/studenty-tambovskogo-filiala-prezidentskoy-akademii-napisali-grazhdansko-patrioticheskij-diktant/?ysclid=lag5k97s5q303395553>

21. <https://novosti-saratova.ru/v-piu-ranhigs-proshyol-vserossiyskiy-grazhdansko-patrioticheskiy-diktant.html>
22. <https://pervoe.online/poster/akcii/29670-vserossiyskiy-grazhdansko-patrioticheskiy-diktant-moya-lyubov-dusha-moya-rossiya/?ysclid=lag5knmfsg15735776>
23. <https://ok.ru/ranepadvu/topic/155347138160018>
24. <https://bashedu.ru/novosti-instituta-istorii-i-gosudarstvennogo-upravleniya/v-ufimskomu-universitete-nauki-i-tehnologiy-proshel-vserossiyskiy-grazhdansko-patrioticheskiy>
25. <https://bashedu.ru/novosti-instituta-istorii-i-gosudarstvennogo-upravleniya>
26. <https://bm24.ru/obshchestvo/studenty-38-subektov-rf-prinyali-uchastie-v-grazhdansko-patrioticheskom-diktante/?ysclid=lag5kza7cc476290407>
27. <https://lgz.ru/news/moya-lyubov-dusha-moya-rossiya/>
28. <https://vmo24.ru/news/studenty-38-subektov-rossiyskoy-federacii-prinyali-uchastie-v-grazhdansko-patrioticheskom-diktante-moya-lyubov-dusha-moya-rossiya>
29. <https://vtambove.ru/business/news/221135/>
30. <https://sevkavportal.ru/news/pub/education/item/61527-studenty-ski-rankhigs-napisali-grazhdansko-patrioticheskij-diktant.html>
31. <http://vectnik.ru/2022/11/12/ef-bb-bf-d0-b2-d1-81-d0-b5-d1-80-d0-be-d1-81-d1-81-d0-b8-d0-b9-d1-81-d0-ba-d0-b8-d0-b9-d0-b3-d1-80-d0-b0-d0-b6-d0-b4-d0-b0-d0-bd-d1-81-d0-ba-d0-be-d0-bf-d0-b0-d1-82-d1-80-d0-b8-d0-be-d1-82-d0-b8/>
32. <https://teologov.tv/articles/moya-lyubov-dusha-moya-rossiya-8597/>
33. <https://www.bookind.ru/events/14338/>
34. <https://nia-kavkaz.ru/news/society/46040>
35. <http://saratov-news.net/society/2022/11/10/421552.html>
36. <http://www.wpolitics.ru/studenty-38-subektov-rossijskoj-federacii-prinyali-uchastie-v-grazhdansko-patrioticheskom-diktante-moya-lyubov-dusha-moya-rossiya-18/>



Участникам Диктанта был выдан сертификат



РАНХиГС
РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



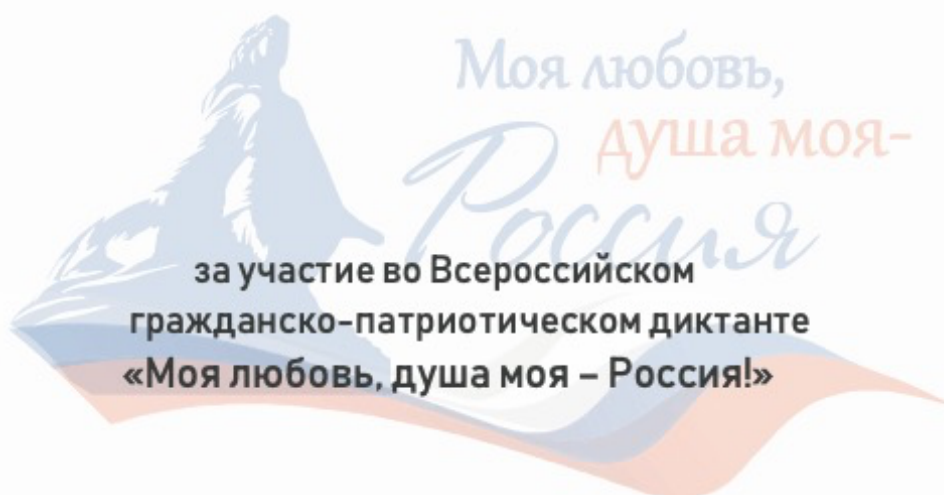
**ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ**



приоритет2030^
лидерами становятся

СЕРТИФИКАТ

вручается



10 ноября 2022 года

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДИКТАНТА

29 декабря 2022 года в Президентской академии состоялось торжественное заседание представителей университетов-участников **Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь, душа моя – Россия!»**.

По отзывам участников, такой формат проведения стал интересным и позволил обратить внимание на историко-культурные аспекты и их объединяющую роль для российского общества.



Включение ведущих университетов и духовных школ России, тесно связанных с вопросами теологического образования как основы ценностно-ориентированного мировоззрения молодого человека. Это

свидетельствует о понимании важности общих усилий

научно-педагогического

сообщества страны в деле воспитания студенчества и молодежи, внедрения современных форм межвузовского сотрудничества и взаимодействия:

Открывая мероприятие, **Руслан Корчагин**, и.о. директора ИГСУ, поблагодарил университеты-участники и филиалы Академии за деятельную поддержку нового федерального проекта, охватившего в пилотном формате 38 российских субъектов:

«Мы старались сделать Диктант актуальным вызовом времени, познавательным, интересным и современным, а также побуждающим студентов к активному поиску ответов на вопросы о самой жизни, своей Родине - России, о себе, как о гражданине Великой страны, об ответственности перед предками и будущими поколениями, историей и природой. Заинтересовать поразмышлять о судьбе человека и его духовном мире, создать предпосылки для развития понимания в молодом поколении о своей гражданской идентичности...»

Написание Диктанта совпало с выходом Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей". Повышение интереса в обществе к гражданско-патриотической повестке и традиционным российским духовно-нравственным ценностям сегодня становится основным образовательным вектором. Реализация профессиональной деятельности выпускника тесно связана с его ценностными ориентирами, которые становятся залогом его успешного развития и формирования образа будущего нашей страны.

Более 90% студентов в анкете, предшествующей Диктанту, отметили, что они благодарны родителям за их вклад в воспитание и развитие, 85% любят природу и стараются бережно к ней относиться. Для 82% ценностями являются честность и дружба. Забота о людях и стремление помочь важны для 90% участников. Более 85% придают значение усердию в трудовой деятельности.

Исполнительный директор Научно-образовательной теологической ассоциации **Галина Теплых** отметила, что поддержка НОТА обеспечила включение ведущих университетов и духовных школ России, тесно связанных с вопросами теологического образования как основы ценностно-ориентированного мировоззрения молодого



человека. Это свидетельствует о понимании важности общих усилий научно-педагогического сообщества страны в деле воспитания студенчества и молодежи, внедрения современных форм межвузовского сотрудничества и взаимодействия: *«Хочется поздравить всех причастных к этому проекту – организаторов, площадки проведения, участников! Проект стартовал и весьма успешно! Важно отметить, что в первую очередь Диктант призван заинтересовать, включить человека в родное духовное пространство и предложить ему много тем для углубления, изучения, новых открытий! Надо сказать, что мы узнали много положительного о нашей молодежи – они стремятся работать над собой, у них есть ценностные установки – любовь к Родине, уважение к родителям и старшим, они стараются беречь мир вокруг себя! Они с удовольствием откликаются и содействуют культурно-просветительским инициативам, готовы помогать и вкладывать свои силы в то, что для них важно! Удивительно теплое название диктанта стало отражением нашего общего чувства – любви к Родине!»*

Площадками для проведения акции в регионах стали Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский государственный педагогический университет, Уфимский университет науки и технологий, Дагестанский гуманитарный институт, Алтайский и Оренбургский филиалы Президентской академии, Волгоградский, Поволжский и Северо-Западный институты управления РАНХиГС.

В мероприятии приняли участие представители университетов и филиалов Академии, ставших площадками проведения диктанта:

Заместитель директора по воспитательной работе Гуманитарного института СКФУ Ганжара Ольга Анатольевна: *«Участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте привлекло внимание университета, поскольку формат онлайн-трансляции и уровень организации взаимодействия университетов в проекте придает ему высокий статус и замечательное ощущение праздника. Спасибо за приглашение, готовы к дальнейшему сотрудничеству!»*

Декан факультета социально-гуманитарных коммуникаций кандидат политических наук, доцент Оськина Ольга Ивановна — доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и международных отношений Астраханского государственного университета: *«Благодарю коллег и НОТА за приглашение в проект. Это молодой живой формат, который понравился всем участникам, студенты прониклись погружением в гражданскую историю, получили возможность заглянуть в себя, осмыслить свое отношение к фактам и значимым событиям из истории страны и обозначить свое отношение к происходящим процессам. Запоминающимся стало торжественное начало – исполнение гимна Российской Федерации, приветствия государственных деятелей, это создало нужный настрой и проникновенное отношение к такой значимой тематике».*

Заведующий кафедрой философии, социологии и культурологии Института филологии, культурологии и межкультурной коммуникации Уральского государственного педагогического университета, доктор культурологии, профессор Симбирцева Наталья Алексеевна: *«Великое удовольствие принять участие в такой важной практике. Диктант стал значимым для изучения истории поликультурного государства, где важное место занимают традиционные и конфессиональные ценности, направленные на выстраивание диалога и взаимодействия нашего многонационального народа. Задания Диктанта были направлены на знание не только фактов или дат, но на понимание смыслов и семиотики ценностного пространства нашей страны. Весь Диктант от организации до вопросов структурно и эмоционально был выстроен как патриотический».*

Заместитель декана факультета кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии Южнороссийского Института управления - филиал РАНХиГС Зинченко Ярослава Геннадиевна: *«Идейные вдохновители проекта, владыка Иларион и Научно-образовательная теологическая ассоциация, задали тон мероприятию - Диктант отозвался в душах, умах и сердцах научно-педагогического состава и студентов нашего Института. Вопросы находят свое отражение в образовательном процессе и в культурно-просветительской работе, поскольку созвучны нашей воспитательной и образовательной деятельности».*

Советник ректора, директор пресс-службы Дагестанского гуманитарного института Раджабова Муслимат Владимировна: *«Диктант проходил на площадке II Международного форума «Школа молодого теолога», где участниками стали студенты университетов и духовных школ России. Все мы были приятно удивлены форматом, организацией и вопросами, которые*

направлены на формирование гражданской идентичности и имеют большое значение в современных условиях. Дагестанский гуманитарный институт с удовольствием поддерживает данный проект и готов участвовать в нем в 2023 году».

В завершение торжественного мероприятия были озвучены имена победителей Диктанта.

9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОЕКТА В 2023 г.

На заседании оргкомитета, подводившего итоги реализации пилотного проекта, приняты к исполнению следующие предложения по развитию проекта в 2023 году:

Актуализировать содержание блоков тестовых заданий, и вопросов внутри каждого блока.

Развитие методологической основы проекта посредством разработки и интеграции дифференцированного трехуровневого тестового комплекса на различные целевые аудитории.

Расширение числа вузов- участников проекта и партнёров, в том числе среди профильных органов государственной власти федерального уровня, субъектов Российской Федерации, информационных агентств.

С целью популяризации проекта запланировать увеличение числа участников, вовлеченных в проект, посредством расширения географии, и создание условий для участия в проекте новых целевых групп (государственные гражданские служащие Российской Федерации, студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и аспиранты).

Обратиться к Министерству науки и высшего образования Российской Федерации с просьбой поддержать инициативный пилотный проект РАНХиГС, который получил высокую оценку со стороны участников, общественности и академической среды. С учетом качественного совершенствования содержания и технологии реализации проекта ходатайствовать перед Министерством о рассмотрении возможности внедрения проекта «Всероссийский диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» в учебно-просветительскую и воспитательную деятельность образовательных организаций высшего образования.

КОНЦЕПЦИЯ Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь, душа моя – Россия!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Концепция разработана на основе нормативных документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; “Стратегия национальной безопасности Российской Федерации” (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400); “Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года” (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646); Федеральный проект «Патриотическое воспитание».

1.2. Концепция определяет цели, задачи, структуру и организацию Всероссийского гражданско-патриотического диктанта (далее – Диктант) – мероприятия проекта «Гражданин – XXI века», реализуемого Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».

1.3. Понятия, используемые при разработке Концепции Диктанта, в том числе закрепленные в нормативных правовых актах Российской Федерации:

1) патриотизм – на личностном уровне выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выраженная в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения по отношению к своей большой и малой родине, проявляющаяся в поступках и деятельности; на социальном уровне – как форма общественного сознания, позволяющая хранить историческую память, передавать конструктивный социальный опыт от поколения к поколению;

2) патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность семьи, общества, органов власти, учреждений, организаций по формированию у граждан

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

3) общероссийская гражданская идентичность - осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества;

4) гражданское единство – признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, равных прав на социальное и культурное развитие, на доступ к социальным и культурным ценностям, солидарность граждан в достижении целей и решении задач развития общества;

5) традиционные ценности – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие своё уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

6) межнациональные (межэтнические) отношения – взаимодействие людей (групп людей) разных национальностей (разной этнической принадлежности) в различных сферах трудовой, культурной и общественно-политической жизни Российской Федерации, оказывающих влияние на этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации и гражданское единство;

7) национальные интересы Российской Федерации - объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии;

8) национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;

9) духовная безопасность государства – это специфическая составная часть национальной безопасности, «включенная» во все ее виды. Она предоставляет собой состояние личности, общества и власти, обеспечивающее их нормальное взаимоувязанное

существование и функционирование, а также созидательное культурно-цивилизационное развитие сложившегося или складывающегося национального образа жизни;

10) противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

1.4. Всероссийский гражданско-патриотический диктант ориентирован на: (а) выявление усвоенного и реализуемого молодежью в повседневной жизни набора ценностных ориентаций, (б) поддержку государственной политики в сфере воспитания и обучения, (в) разработку предложений по практической реализации Стратегии развития системы воспитания, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

1.5. Диктант проводится ежегодно. Тема очередного Диктанта корректируется с учетом объявленной Президентом Российской Федерации тематикой года в России.

1.6. Диктант проводится в дистанционном формате с контролем хода диктанта посредством сервиса прокторинга.

1.7. Организатором Диктанта является Институт государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ИГСУ РАНХиГС) совместно с Научно-образовательной теологической ассоциацией (далее – НОТА).

1.8. Координацию деятельности по подготовке, проведению и подведению итогов Диктанта, в том числе публичное представление информации осуществляет Организационный комитет.

1.9. Официальная информация о Диктанте размещается на официальном сайте организатора Диктанта, а также на информационных ресурсах партнеров.

Рабочим языком проведения диктанта является русский язык.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА

2.1. Целями Диктанта являются:

- совершенствование практики воспитания и обучения молодежи, направленной на формирование российской гражданской идентичности и патриотического сознания, укрепление чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского

долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины (“Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”);

- реализация государственной политики в области укрепления гражданского мира и согласия, единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и общественно значимых ориентиров развития российского общества;

- формирование условий для снижения внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия на различные социально-демографические группы (“Стратегия национальной безопасности Российской Федерации”).

2.2. Задачи Диктанта:

- оценить сформированный у молодежи набор ценностных установок и ориентаций на предмет готовности и направленности деятельности, моделей поведения, приемлемых с точки зрения современной молодежи для ее конструктивного участия в социально-экономическом, социокультурном и технологическом развитии общества;

- выявить соответствие ценностных ориентаций социальных групп и ценностных установок личности нормативно-ценностному конструкту российского общества, являющееся детерминирующим фактором интеграционных / дезинтеграционных процессов в обществе;

- определить виды социальной солидарности, гражданской идентичности, патриотического сознания, доминирующих на локальном, региональном и общероссийском уровне, требующих организованного участия государства по их воспроизводству / изменению;

- определить условия для целенаправленного формирования ценностных ориентаций молодежи на основе традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества, для приобретения данной социально-демографической группой качества социальной субъектности, способности осознанно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

– сформулировать рекомендации по выработке мер реализации государственной политики, в том числе по поддержанию интеграционных процессов и единства российского общества, стимулированию направленной общественной деятельности молодежи;

– организовать обсуждение полученных результатов Диктанта в профессиональном сообществе и органах власти для определения приоритетов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, выбора мер по снижению внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного воздействия на различные социально-демографические группы.

3. УЧАСТНИКИ ДИКТАНТА

3.1. Участниками Диктанта могут являться студенты образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, в том числе проживающие за рубежом, в возрасте от 17 до 22 лет включительно. С развитием проекта аудитория участников может расширяться.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ, БАЗОВЫЕ ЦЕНТРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА

4.1. С целью координации совместной деятельности участников по подготовке и проведению Диктанта создаётся Организационный комитет.

Состав Организационного комитета Диктанта формируется из числа представителей федеральных органов власти, общественных объединений, профессионального и академического сообщества, вузов-соорганизаторов, филиалов РАНХиГС, сотрудников ИГСУ РАНХиГС и утверждается приказом ректора РАНХиГС.

Организационный комитет осуществляет программу действий по подготовке и проведению Диктанта, обеспечивает организационное и информационное сопровождение, решает споры, возникшие в ходе проведения Диктанта, утверждает итоговый документ по результатам Диктанта.

4.2. Для подготовки методологического обоснования и содержания Диктанта Организатор формирует Научно-методическую комиссию из числа специалистов, занимающихся научными исследованиями в предметной области Диктанта.

Научно-методическая комиссия согласует методологию, разрабатывает дидактический материал, организует обработку результатов и подведение итогов, разработку рекомендаций, подготовку аналитических материалов и научных публикаций по проблематике Диктанта.

4.3. Базовые центры Диктанта формируются на площадках учебных заведений, включая филиалы РАНХиГС, вузы – члены НОТА, вузы – члены Учебно-методического совета по направлению научно-образовательной деятельности «Государственное и муниципальное управление» (далее – УМС по ГМУ) и др. Базовые центры организуют проведение Диктанта в субъектах Российской Федерации в соответствии с календарным планом-графиком, инструкцией и требованиями, разработанными Организатором.

4.4. Для организации дистанционного формата участия в Диктанте Организатор определяет платформу, разрабатывает Инструкции для Базовых центров Диктанта по требованиям к оборудованию рабочих мест для участников, обеспечению информационной безопасности, заполнению электронных форм, поддержке участников Диктанта.

4.4. Информационное сопровождение Диктанта осуществляется на основе специально разработанной PR-кампании, включающей создание слогана и логотипа Диктанта.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Организаторы оставляют за собой право внести дополнения и изменения в программу мероприятий Диктанта, в настоящую Концепцию. Изменения и дополнения публикуются на официальном сайте Организационного комитета.

5.2. Контактная информация Организационного комитета:

Координатор: Борисенков Алексей Александрович, E-mail: aa.borisenkov@igsu.ru, Телефон: +7 (925) 133-55-25.

РЕГЛАМЕНТ

Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь, душа моя – Россия!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» проводится в рамках проекта «Молодежная политика» программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» (Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729).

1.2. Настоящий Регламент проведения Всероссийского гражданско-патриотического диктанта (далее – Регламент, Диктант) определяет условия и требования по проведению Диктанта, его организационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.3. Организатором Диктанта (далее – Организатор) является Институт государственной службы и управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – ИГСУ РАНХиГС) совместно с Научно-образовательной теологической ассоциацией (далее – НОТА), при методологической и экспертной поддержке Учебно-методического совета по направлению научно-образовательной деятельности «Государственное и муниципальное управление» (далее – УМС по ГМУ).

1.4. Проведение Диктанта в субъектах Федерации организуется при участии учреждений образования, зарегистрировавшихся в качестве базового центра Диктанта, в том числе филиалов РАНХиГС, вузов - членов ассоциации НОТА (далее – Базовые центры).

1.5. Возможно участие в диктанте физических лиц в индивидуальном порядке с использованием личных компьютеров (с предварительной регистрацией на сайте Организатора, получением ID и открытием личного кабинета).

1.6. Каждый участник загружает в установленные сроки в личный кабинет на интернет-портале диктанта идентификационную форму (форму ID), которая, в том числе, включает в себя согласие с правилами участия и порядком проведения диктанта, согласие на обработку персональных данных.

1.7. Во время проведения диктанта участникам необходимо иметь при себе оригинал документа, удостоверяющего личность (паспорт), и предъявить его при необходимости в открытом виде на странице с фотографией для прохождения процедуры идентификации личности.

1.8. Полная информация о Диктанте размещается на официальном сайте Организатора, а также на информационных ресурсах партнеров.

1.9. Диктант проводится в единый день во всех субъектах Российской Федерации как на площадках Базовых центров проведения Диктанта, так и в индивидуальном порядке с личных компьютеров, с использованием дистанционных технологий.

1.10. Тема Диктанта определяется с учетом объявленной Президентом Российской Федерации тематикой года в России.

1.11. Календарный план-график проведения диктанта, устанавливающий тему, дату, время, место проведения Диктанта (базовые Центры – учреждения образования в субъектах Федерации) объявляются не позднее, чем за 2 месяца до его проведения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА

2.1. Организационный комитет Диктанта осуществляет общее руководство проведением Диктанта, координацию взаимодействия с базовыми Центрами в субъектах Федерации, его информационное и документационное сопровождение, техническую поддержку участников, регистрацию участников на сайте академии в системе СДО, организует мероприятие по награждению победителей, решает споры, возникшие в ходе проведения Диктанта, утверждает итоговый документ по результатам Диктанта, подготовленный Научно-методической комиссией.

Персональный состав организационного комитета утверждается отдельно.

2.2. Организатор обеспечивает дистанционный формат участия, в том числе формирование комплекса вопросов в онлайн-сервисе, получение исходных данных по итогам Диктанта, автоматическую оценку результатов, и несет ответственность за функционирование платформы в день проведения Диктанта.

Организатор разрабатывает инструкцию по проведению Диктанта и требования к оборудованию, обеспечению информационной безопасности, заполнению электронных форм и поддержке участников Диктанта.

2.3. Базовые центры организуют проведение Диктанта в субъектах Федерации в соответствии с календарным планом-графиком, инструкцией и требованиями, разработанными Организатором.

2.4. Научно-методическая комиссия разрабатывает и утверждает комплекс заданий Диктанта в полном объеме, определяет методику оценки. По результатам проведения Диктанта готовит аналитический материал.

Персональный состав Научно-методической комиссии утверждается отдельно ежегодно.

2.5. Результаты Диктанта не подлежат апелляции, апелляционная комиссия не создается.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

3.1. Участники имеют право:

- заранее ознакомиться с правилами и порядком проведения диктанта, а также с техническими требованиями к устройствам и оборудованию для прохождения диктанта в дистанционном формате;

- задавать вопросы относительно правил и порядка проведения диктанта, а также технических требований к устройствам и оборудованию для прохождения диктанта в дистанционном формате, в письменном виде посредством создания заявки в обратную связь в личном кабинете на сайте диктанта.

3.2. Участники обязаны:

- принять участие в процедуре идентификации личности участника, предоставив необходимые для этого официальные документы;

- не допускать подлога документов, списывания и других действий, противоречащих правилам и порядку проведения диктанта;

- принимать участие в диктанте лично и выполнять задания самостоятельно;

- заранее ознакомиться и следовать установленным правилам и порядку проведения диктанта, в том числе обеспечить себя необходимым оборудованием для участия в диктанте в дистанционном формате.

Участники, участвующие в диктанте в индивидуальном порядке (не на площадках базовых центров), самостоятельно несут ответственность за свои технические устройства, которые они используют в ходе выполнения диктанта, а также за доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе за неисправность или поломку технических средств либо сбой в подключении к сети «Интернет»).

В случае нарушения правил участия участник отстраняется от дальнейшего участия в диктанте, а результаты его участия аннулируются.

Базовые центры, организующие проведение диктанта, несут ответственность за обеспечение технической поддержки проведения диктанта (технические устройства, которые используют участники в ходе выполнения диктанта, а также за доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в

том числе за неисправность или поломку технических средств либо сбой в подключении к сети «Интернет»).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА

4.1. Общее время проведения Диктанта, включая инструктирование участников, – 1 час 15 минут.

4.2. Диктант включает задания в форме тестов, открытых / закрытых вопросов и задач.

4.3. Максимальная сумма баллов за Диктант – 100.

4.4. Рабочий язык Диктанта – русский.

4.5. Выполнение участниками заданий Диктанта может быть организовано Базовым

центром в несколько потоков / групп при условии ограниченного количества технических средств оборудованных рабочих мест в Базовом центре. При этом сохраняется условие единого дня проведения Диктанта.

4.6. Инструктаж участников Диктанта проводится представителем Базового центра непосредственно перед началом выполнения заданий.

4.7. Регистрация участников Диктанта происходит в день проведения в месте проведения Диктанта, по ходу инструктажа. После заполнения анкеты каждому участнику присваивается индивидуальный идентификационный номер.

4.8. Участники Диктанта выполняют задания в онлайн-сервисе лично, без посторонней помощи.

Запрещается выполнять задания Диктанта коллективно и/или с любой посторонней помощью (включая комментарии и ответы на вопросы по условиям заданий), пользоваться при выполнении заданий Диктанта книгами и любыми иными внешними источниками информации.

Контроль за соблюдением правил выполнения Диктанта участниками осуществляется Базовыми центрами. При несоблюдении данного пункта Организатор оставляет за собой право исключить нарушителя и аннулировать результаты его работы.

4.9. В случае проведения Диктанта в субъектах Федерации на месте базовой площадки – Базового центра – вправе присутствовать члены Организационного комитета, Научно-методической комиссии, представители Организатора.

4.10. Организационный комитет имеет право вносить изменения и дополнения по процедуре проведения Диктанта. Соответствующая информация об изменениях и дополнениях размещается на официальном сайте Организатора.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДИКТАНТА

5.1. Обработка результатов Диктанта осуществляется с использованием программного обеспечения в автоматизированном режиме.

5.2. Результаты написания Диктанта, согласно индивидуальным идентификационным номерам участников, правильные ответы на задания Диктанта публикуются на официальном сайте Организатора не позднее 10 дней после проведения Диктанта.

5.3. Подведение итогов Диктанта осуществляет Организационный комитет, в ходе которого определяется победитель Диктанта.

5.4. По результатам проведения Диктанта Организатор:

- проводит консультации с органами власти по практическому применению 4 рекомендаций в государственной политике, для обновления содержания программ обучения и воспитания, организации общественно полезной деятельности молодежи;

- проводит обсуждение аналитических материалов в научном сообществе.

5.5. Награждение победителей и призеров проходит на площадках Базовых центров и московского кампуса РАНХиГС.

5.6. Организатор обеспечивает своевременное информирование победителей и призеров о дате, времени и месте проведения церемоний награждения.

5.7. Результаты Диктанта для победителей и призеров могут быть учтены Организатором, в том числе филиалами РАНХиГС, при установлении скидок на обучение в соответствии с приказом РАНХиГС «Об утверждении Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов и аспирантов, осваивающих в РАНХиГС основные программы высшего образования».

5.8. При этом победители и призеры конкурса могут использовать результаты Диктанта для получения скидок по стоимости платных образовательных услуг при поступлении в Институт государственной службы и управления РАНХиГС на любые направления подготовки по программам магистратуры, по которым будет проводиться набор в соответствующие годы.

5.9. По итогам проведения Диктанта формируется аналитический отчет, в рамках которого подводятся итоги, по оценке работ всех участников.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Организатор оставляет за собой право внести дополнения и изменения в программу мероприятий Диктанта, в настоящий Регламент. Изменения и дополнения публикуются на официальном сайте Организационного комитета.

6.2. Контактная информация Организационного комитета: E-mail: nota@doctorantura.ru

