

Организация процедуры оценивания, разработка и экспертиза ФОС

Воронкова И.Е.,
д.и.н., доцент,
профессор кафедры истории России
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

ПРИКАЗ от 6 апреля 2021 года N 245 (с 1 сентября 2022 г.) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

П. 13 Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций); планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ФГОС ВО

При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **универсальные компетенции**

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

УК ОПК (ФГОС ВО)	ПК (самостоятельно – п. 3.5 ФГОС ВО)
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	Профстандарт - выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, <u>из числа указанных в приложении к ФГОС ВО</u> и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, <u>из реестра профессиональных стандартов</u> (перечня видов профессиональной деятельности)
Индикаторы: 1.1 управляет процессом поиска информации для решения поставленных задач 1.2 проводит критический анализ и синтез информации 1.3 использует системный подход для решения поставленных задач	Анализ требований - к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Результат обучения (в соответствии с дисциплиной учебного плана – История (история России, всеобщая история): Знать технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях Уметь определять и применять соответствующие технологии для сбора и отбора исторической информации, критически анализировать и синтезировать информацию в процессе исследования исторических событий, явлений и процессов для решения поставленных задач Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза исторической информации, системного подхода в соответствии со спецификой поставленной задачи в целях ее решения	Опыт - отечественный и зарубежный Консультации - с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники Иные источники - ЕКТ ВАЖНО! Документальная фиксация (материалы встреч с работодателями, консультаций, рекомендаций и т.д.)

ПРИКАЗ от 6 апреля 2021 года N 245 (с 1 сентября 2022 г.)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

П. 23 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение **текущего контроля** успеваемости);

проведение практик;

проведение **промежуточной аттестации** обучающихся;

проведение **итоговой (государственной итоговой) аттестации** обучающихся.

П. 33 Организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

П. 34 **Формы промежуточной аттестации**, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности **устанавливаются локальными нормативными актами** организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено", то организация устанавливает правила приведения оценок, предусмотренных шкалой оценивания, установленной организацией, к пятибалльной шкале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями

ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе

Специфика ФОС по результатам обучения

уровень	Форма контроля	типы заданий
Знать технологии поиска информации, алгоритм проведения критического анализа и синтеза информации как общенаучных исторических методов, принципы системного подхода в исторических исследованиях	Текущий Промежуточный Итоговый	Устный и письменный опрос, в том числе блиц Тестирование и т.д.
Уметь определять и применять соответствующие технологии для сбора и отбора исторической информации, критически анализировать и синтезировать информацию в процессе исследования исторических событий, явлений и процессов для решения поставленных задач	Текущий Промежуточный Итоговый	Контрольная работа Ситуационные задачи (кейс-задания) Доклад-презентация Разработка проектов Презентация грантовой деятельности Организация и проведение мероприятий различных типов и т.д.
Владеть навыками проведения критического анализа и синтеза исторической информации, системного подхода в соответствии со спецификой поставленной задачи в целях ее решения	Текущий Промежуточный Итоговый	Теоретические вопросы Ситуационные задачи (кейс-задания) Презентация проектов и т.д.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

В РАМКАХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В РАМКАХ ПРАКТИК

ФОС разрабатывается в соответствии с профессиональными стандартами

[Профстандарт 04.005 | Экскурсовод \(гид\)](#)

3.3. Обобщенная трудовая функция

Проведение экскурсионных программ

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии

Комплектование "портфеля экскурсовода"

Оформление экскурсионной документации

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ	ШКАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	ПРИВЕДЕНИЕ К ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ
знать	- В баллах (от 1 до 100), но риски: излишняя детализация критериев, временные затраты и т.д. - Учет уровня знания (чем выше, тем весомей баллы)	1. Процентное соотношение:
уметь		81% и более – отлично
владеть		61% и более – хорошо
		41% и более – удовлетворительно
		41% и более – зачтено
		Менее 41% - неудовлетворительно, не зачтено
		2. Соотношение по баллам:
		В зависимости от шкалы организации

ЭКСПЕРТИЗА ФОС (на соответствие ФГОС ВО, профстандартам, запросам рынка и т.д.)

УРОВЕНЬ	ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	НАВЫКИ - ДЕЙСТВИЯ
УЧАСТНИКИ	НПР, научно-методические советы, экспертные советы (рецензирование)	НПР, научно-методические советы, экспертные советы (рецензирование)	НПР АКЦЕНТ ВЕДУЩИЕ РАБОТОДАТЕЛИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

НА СТАДИИ РАЗРАБОТКИ:

Коммуникация с работодателями – разработка ФОС НПР – рецензия (отзыв) работодателя

НА СТАДИИ АПРОБАЦИИ:

Рецензия (отзыв) работодателя – совершенствование (корректировка) ФОС НПР

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА:

Совершенствование (корректировка) ФОС